

PROGRAMMAZIONE CLASSE SECONDA

GEOGRAFIA

INDICATORE

Orientamento

OBIETTIVI GENERALI

1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando gli organizzatori topologici
2. Sapersi orientare nello spazio attraverso spunti di riferimento

OBIETTIVI SPECIFICI

- 1a. Riconoscere e assumere posizioni diverse nello spazio
- 1b. Capire la funzione degli indicatori topologici

INDICATORE

Carte mentali

OBIETTIVO GENERALE

1. Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante

OBIETTIVI SPECIFICI

- 1a. Operare su spazi diversi: percettivo e mentale.
- 1b. Rappresentare spazi noti utilizzando simboli

INDICATORE

Linguaggio della geo-graficità

OBIETTIVI GENERALI

1. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti

2. Leggere ed interpretare la pianta dello spazio vicino basandosi su punti di riferimento fissi
3. Rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante

OBIETTIVI SPECIFICI

- 1a. Riprodurre uno spazio limitato e conosciuto
- 1b. Disegnare una semplice pianta (dell'aula, di una stanza, della casa, del cortile)
- 3a. Rappresentare spostamenti nello spazio seguendo direzioni

INDICATORE

Paesaggio

1. Riconoscere gli elementi costitutivi di un ambiente vissuto
2. Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta
3. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio

OBIETTIVI SPECIFICI

- 1a. Osservare un luogo sotto diversi aspetti: quantità degli elementi, loro tipologia, dimensioni, posizione
- 1b. Riconoscere le funzioni degli elementi in un ambiente dato (casa – scuola ...)
- 3a. Avere consapevolezza dell'interazione continua dell'uomo con l'ambiente naturale e sociale che lo circonda
- 3b. Classificare gli elementi fisici e antropici di un paesaggio
- 3c. Riconoscere le relazioni tra gli elementi di un paesaggio
- 3d. Riconoscere che alcune modifiche ambientali avvengono sia ad opera di agenti atmosferici sia in seguito agli interventi umani