

## ISTITUTO COMPRENSIVO "CAIO GIULIO CESARE"



## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'ALUNNO DVA AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

## **Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe al termine della quinta classe della scuola primaria;

**CERTIFICA** 

tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

| Che l'alunnilililil |            |  |  |  |
|---------------------|------------|--|--|--|
| Livello             |            | Indicatori esplicativi   |  |  |
| ——<br>А             | Avanzato   | L'alunno/a svolge semplici attività proposte in autonomia.                     |  |  |
| В                   | Intermedio | L'alunno/a svolge le attività proposte parzialmente guidato.                   |  |  |
| С                   | Base       | L'alunno/a svolge semplici attività proposte su imitazione di un modello dato. |  |  |
| D                   | Iniziale   | L'alunno/a svolge semplici attività proposte solo se guida                     |  |  |

|   | Competenze chiave europee       | Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo | - | Livello |
|---|---------------------------------|--|---|---------|
|   | •                               | ciclo di istruzione  |   |         |
| 1 | Comunicazione nella             | Presta attenzione e comprende                              |   |         |
|   | madrelingua                     | semplici messaggi comunicativi. Si                         |   |         |
|   | o lingua di istruzione          | esprime utilizzando un lessico                             |   |         |
|   |                                 | adeguato. Scrive parole o frasi                            |   |         |
|   |                                 | attraverso il codice alfabetico.                           |   |         |
| 2 | Comunicazione nella lingua      | Conosce ed utilizza semplici termini                       |   |         |
|   | straniera                       | della lingua straniera. Riconosce                          |   |         |
|   |                                 | globalmente la parola scritta e la                         |   |         |
|   |                                 | associa all'immagine.                                      |   |         |
| 3 | Competenza matematica e         | Utilizza le sue conoscenze                                 |   |         |
|   | competenze                      | matematiche e scientifico                                  |   |         |
|   | di base in scienza e tecnologia | tecnologiche per trovare soluzioni a                       |   |         |
|   |                                 | problemi legati alla vita quotidiana.                      |   | _       |
| 4 | Competenze digitali             | Usa gli strumenti tecnologici in modo                      |   |         |
|   |                                 | finalizzato.   |   |         |

|   |   | I                                       | 1 |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 5 | Imparare ad imparare  | Richiama in memoria semplici            |   |  |  |  |  |
|   |   | informazioni e le usa a seconda dello   |   |  |  |  |  |
|   |   | scopo. Porta a termine il compito       |   |  |  |  |  |
|   |   | secondo le indicazioni assegnate.       |   |  |  |  |  |
| 6 | Competenze sociali e civiche  | Rispetta le regole condivise,           |   |  |  |  |  |
|   |   | collabora con gli altri. Ha cura e      |   |  |  |  |  |
|   |   | rispetto di sé, degli altri e           |   |  |  |  |  |
|   |   | dell'ambiente.                          |   |  |  |  |  |
| 7 | Spirito di iniziativa   | Partecipa alle iniziative al fine di    |   |  |  |  |  |
|   |   | realizzare semplici progetti.           |   |  |  |  |  |
| 8 | Consapevolezza ed espressione   | Si orienta nello spazio e nel tempo; si |   |  |  |  |  |
|   | culturale   | esprime negli ambiti artistici,         |   |  |  |  |  |
|   |   | musicali e motori che gli sono          |   |  |  |  |  |
|   |   | congeniali.                             |   |  |  |  |  |
| 9 |   |   |   |  |  |  |  |
|   | L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o |   |   |  |  |  |  |
|   | extrascolastiche,   |   |   |  |  |  |  |
|   | relativamente a:  |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |  |  |  |  |
|   |   |   |   |  |  |  |  |

Data. .....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott. Fabio Radicioni