CAIO GIULIO CESARE

ISTITUTO COMPRENSIVO

C

G

C

I

C

# OSIMO

O CAIO GIULIO CESARE

MPRENSIV CCG

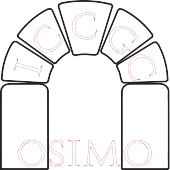
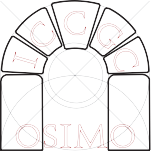
O I C

C

O

TITUT

IS OSIMO



**ISTITUTO COMPRENSIVO “CAIO GIULIO CESARE”** 

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DELL’ALUNNO DVA**

**AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dai docenti di classe al termine della terza classe della scuola secondaria di primo grado;

tenuto conto del percorso scolastico triennale;

**CERTIFICA**

Che l’alunn…………………………………………………………………………………………………………………..……………………….,

nat… a …………………………………………………………………………………………….. il……………..……………………….……….,

ha frequentato nell’anno scolastico ……/ …… la classe …… sez. ……, con orario settimanale di …… ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati

**Livello Indicatori esplicativi**

**A- Avanzato** L’alunno/a svolge compiti semplici, in autonomia, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità acquisite.

**B- Intermedio** L’alunno/a svolge compiti proposti, parzialmente guidato, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**C- Base** L’alunno/a svolge compiti semplici, sulla base di un modello di riferimento.

**D- Iniziale** L’alunno/a, svolge compiti semplici, seguendo un modello di riferimento, solo se

opportunamente guidato.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Profilo delle competenze** | **Competenze chiave** | **Discipline coinvolte** | **Livello** |
| 1 | *AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA:*  L’alunno è in grado di:  ☐ Comprendere le consegne dei vari esercizi e semplici testi;  ☐ Raccontare le proprie esperienze personali;  ☐ Esprimere le proprie idee in merito al compito assegnato;  ☐ Produrre brevi testi legati al vissuto personale. | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ………………………... |  |
| 2 | L’alunno è in grado di:  ☐ Comprendere gli elementi essenziali di un testo;  ☐ Riprodurre un messaggio in base al modello dato;  ☐ Formulare semplici domande e rispondere in modo adeguato. | Comunicazione nelle lingue straniere. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ………………………... |  |
| 3 | *AREA LOGICO-MATEMATICA E SCIENTIFICO*  *TECNOLOGICA:*  L’alunno è in grado di:  ☐ Trovare soluzioni semplici a problemi utilizzando le proprie conoscenze matematico-scientifiche;  ☐ Risolvere, se guidato, compiti semplici e applicare le conoscenze acquisite in contesti noti. | Competenza matematica e competenze di base in scienza. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ………………………... |  |
| 4 | L’alunno è in grado di:  ☐ Riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico;  ☐ Usare le tecnologie per ricercare dati ed informazioni;  ☐ Usare opportuni programmi/siti didattici. | Competenze digitali. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ………………………... |  |
| 5 | *AREA ANTROPOLOGICA E SOCIALE:*  L’alunno è in grado di:  ☐ Orientarsi nello spazio e nel tempo;  ☐ Comprendere e riferire i principali fatti di un avvenimento storico. | Imparare ad imparare. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ………………………... |  |
| 6 | ☐ Riconoscere i principali concetti topologici. | Imparare ad imparare. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ………………………... |  |
| 7 | ☐ Saper esprimersi negli ambiti motori, artistici e musicali, in relazione alle proprie potenzialità. | Consapevolezza ed  espressione culturale. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ………………………... |  |
| 8 | ☐ Chiedere aiuto nelle situazioni di difficoltà e fornire aiuto a chi lo chiede. | Competenze sociali e civiche | Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ………………………... |  |
| 9 | ☐ Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;  ☐ Impegnarsi a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. | Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ………………………... |  |
| 10 | ☐ Rispettare le regole condivise. | Competenze sociali e civiche. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ………………………... |  |
| 11 | ☐ Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. | Competenze sociali e civiche. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a: ………………………... |  |
| 12 | L’alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:  ...................................................................................................................................................................................... | | | |

Data. ……………….

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Fabio Radicioni