



Anno Scolastico

SCHEDA DI INVIDUAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

(riferimento specifico a studenti non certificati)

ANNO SCOLASTICO _____
ALUNNO _____
ANNO DI NASCITA _____ CLASSE/SEZIONE _____
SCUOLA FREQUENTATA _____

1. IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA

- Alunno straniero neo-arrivato
- Alunno straniero che non ha ancora acquisito le competenze linguistiche adeguate
- Alunno in situazione di svantaggio socio-economico e culturale
- Alunno con disagio comportamentale/ relazionale

2. DIFFICOLTA' RILEVATE E AMBITI IN CUI SI MANIFESTANO (Abilità motorie, Linguaggio, Abilità interpersonali, Abilità cognitive, Autonomia personale, Autonomia di lavoro,...)

Scheda di rilevazione alunni in situazione di disagio e/o svantaggio

ANNO SCOLASTICO _____

ALUNNO _____

ANNO DI NASCITA _____ **CLASSE/SEZIONE** _____

SCUOLA FREQUENTATA _____

Sfera Relazionale/Comportamentale

Mostra atteggiamenti di bullismo	
Dimostra opposizione ai richiami	
Non stabilisce buoni rapporti con i compagni	
Non rispetta le regole	
Tende ad isolarsi	
Distrugge oggetti	
Compie gesti di autolesionismo	

Sfera dello sviluppo

Ha difficoltà di comprensione verbale	
Non si esprime verbalmente	
Parla in continuazione	
Ha difficoltà fonologiche	
Balbetta/Tic	
Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate	
Ha una rapida caduta dell'attenzione	
Ha difficoltà a comprendere le regole	
Ha difficoltà di concentrazione	
Ha difficoltà logiche	

Ha difficoltà a memorizzare	
Presenta ritardi nel linguaggio	
Ha difficoltà di apprendimento	
Sfera Emozionale Somatica	
Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore	
Manifesta stereotipie nelle produzioni (stesso disegno, stesso gioco,..)	
Lamenta malesseri fisici (mal di testa)	
Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne	
Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo	
Ha propensione a colpevolizzarsi	
Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà	
Dimostra scarsa autonomia personale	
Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale	
Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria	
Ha difficoltà di coordinazione fine	
Sfera Sociale	
Ha una frequenza irregolare	
Si appropria di oggetti non suoi	
Ha scarsa cura degli oggetti	
Non è collaborativo	
Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione	
Ha una scarsa igiene personale	
Presenta segni fisici di maltrattamento (lesioni, ematomi, ...)	
Ha materiale scolastico/didattico insufficiente	
Il problema è stato segnalato da:	
Famiglia	
Dirigente Scolastico/Docenti	

Sportello pedagogico/psicologico	
ASL/Strutture Sanitarie	
Servizio famiglia e Minori	
Funzioni Strumentali	
Il problema è stato segnalato a:	
Famiglia	
Famiglia (con indicazione di riferirsi a servizio specialistico)	
Dirigente Scolastico	
Sportello pedagogico/psicologico	
Servizio Famiglia e Minori	
Si ritiene opportuno avvalersi di:	
Interventi personalizzati	
Sportello pedagogico/psicologico	
Progetti a classe aperte	
Assistenza domiciliare e/o post-scuola	
Attività extrascolastiche	
ALTRO:	
I DOCENTI:	

Anno Scolastico

SCHEDA DI INVIDUAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

(riferimento specifico a studenti non certificati)

ANNO SCOLASTICO _____

ALUNNO _____

ANNO DI NASCITA _____ CLASSE/SEZIONE _____

SCUOLA FREQUENTATA _____

1. IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA

- Alunno straniero neo-arrivato
- Alunno straniero che non ha ancora acquisito le competenze linguistiche adeguate
- Alunno in situazione di svantaggio socio-economico e culturale
- Alunno con disagio comportamentale/ relazionale

2. DIFFICOLTA' RILEVATE E AMBITI IN CUI SI MANIFESTANO (Abilità motorie, Linguaggio, Abilità interpersonali, Abilità cognitive, Autonomia personale, Autonomia di lavoro,...)

Scheda di rilevazione alunni in situazione di disagio e/o svantaggio

ANNO SCOLASTICO _____

ALUNNO _____

ANNO DI NASCITA _____ **CLASSE/SEZIONE** _____

SCUOLA FREQUENTATA _____

Sfera Relazionale/Comportamentale

Mostra atteggiamenti di bullismo	
Dimostra opposizione ai richiami	
Non stabilisce buoni rapporti con i compagni	
Non rispetta le regole	
Tende ad isolarsi	
Distrugge oggetti	
Compie gesti di autolesionismo	

Sfera dello sviluppo

Ha difficoltà di comprensione verbale	
Non si esprime verbalmente	
Parla in continuazione	
Ha difficoltà fonologiche	
Balbetta/Tic	
Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate	
Ha una rapida caduta dell'attenzione	
Ha difficoltà a comprendere le regole	
Ha difficoltà di concentrazione	
Ha difficoltà logiche	

Ha difficoltà a memorizzare	
Presenta ritardi nel linguaggio	
Ha difficoltà di apprendimento	
Sfera Emozionale Somatica	
Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore	
Manifesta stereotipie nelle produzioni (stesso disegno, stesso gioco,..)	
Lamenta malesseri fisici (mal di testa)	
Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne	
Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo	
Ha propensione a colpevolizzarsi	
Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà	
Dimostra scarsa autonomia personale	
Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale	
Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria	
Ha difficoltà di coordinazione fine	
Sfera Sociale	
Ha una frequenza irregolare	
Si appropria di oggetti non suoi	
Ha scarsa cura degli oggetti	
Non è collaborativo	
Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione	
Ha una scarsa igiene personale	
Presenta segni fisici di maltrattamento (lesioni, ematomi, ...)	
Ha materiale scolastico/didattico insufficiente	
Il problema è stato segnalato da:	
Famiglia	
Dirigente Scolastico/Docenti	