

PICCOLI CITTADINI DEL MONDO

Cittadinanza, diritti, costituzione



PROGETTO LEGALITA'

L'educazione ai diritti e doveri umani costituisce un aspetto importante per preparare i giovani di oggi a vivere in una società democratica e multiculturale.

Attraverso esperienze formative che tocchino il vissuto, le emozioni e i sentimenti dei bambini, questi, sin dalla più tenera età devono essere posti in condizione di poter sperimentare forme di partecipazione e cooperazione, garantendo loro un ambiente in cui i diritti vengano rispettati; in cui la condivisione è incoraggiata, dove il clima comunicativo è costantemente alimentato.

In tal senso la scuola dell'infanzia si propone come luogo per antonomasia, accanto alla famiglia e alla società, dove è possibile realizzare positivamente un'educazione ai diritti e doveri umani non solo attraverso la trasmissione di informazione e conoscenze, ma soprattutto attraverso attività di tipo concreto; si propone come "palestra di vita" in grado di favorire l'interiorizzazione di valori come quello della solidarietà, dell'onestà, della non violenza, il cui possesso risulta fondamento indispensabile per la conquista della libertà del singolo e dell'intera collettività, nonché per la maturazione di un atteggiamento di partecipazione e rispetto verso la realtà circostante, sia sociale che ambientale.

Da questo presupposto prende le mosse un progetto triennale, trasversale ai diversi campi d'esperienza, dal titolo "Piccoli cittadini del mondo: cittadinanza, diritti, costituzione", avente le seguenti finalità:

- 1- Aiutare i bambini a riconoscere nel quotidiano le "diversità", opinioni differenti e valori universali;
- 2- Orientare il loro comportamento verso ciò che è giusto fare/richiedere/ottenere per soddisfare bisogni e necessità inviolabili;
- 3- Divenire soggetti capaci di iniziative e sano protagonismo per il bene di se stesso e della collettività.

Il tutto all'interno di un clima giocoso che, oltre ad allacciarsi, come già accennato alla situazione reale del singolo, ben si colleghi alle dinamiche sociali che si riflettono nella sezione, alla vita in famiglia, al problema delle differenze, e quant'altro, arrivando anche alle culture "altre", per cercarne l'incontro, il riconoscimento ed il confronto.

Il suddetto progetto è articolato in tre "tappe", che accompagnano i singoli bambini per tutta la durata della loro permanenza nella scuola dell'infanzia:

Prima "tappa": Sottotitolo: "Io e gli altri: educare al rispetto, affettività e convivenza".

Promuovendo la cultura del rispetto, il progetto mira a far sì che il gruppo si riconosca, all'interno della sezione, in un sistema di norme condivise e sperimenti basilari forme di aggregazione, attraverso giochi e narrazione di storie e filastrocche.

Seconda "tappa": Sottotitolo: "Io con gli altri: educare ai diritti e doveri".

Terza "tappa" : Sottotitolo: " Io per gli altri: educare alla cittadinanza e al senso civico".

La seconda e la terza tappa andranno sviluppate nei successivi anni scolastici.



La lettura di questo libro è stata proposta dalle associazioni: UNICEF e AMNESTY INTERNATIONAL che hanno collaborato con noi al fine di trasmettere ai piccoli i contenuti del progetto in modo più inciso.

