

Dott. FABIO RADICIONI

Sono entrato nel mondo della scuola e dell'insegnamento in quanto vincitore del concorso magistrale indetto con D.P. del 30/09/1982. Nel maggio del 1987 sono stato immesso in ruolo con la retrodatazione della nomina al 10 settembre 1983.

Nel giugno 1990 sono passato dal ruolo della D.O.A. (dotazione organica aggiuntiva) al ruolo comune, pertanto all'inizio dell'anno scolastico 1990/91 ho iniziato a svolgere la mia attività di insegnante di classe in senso stretto. Mentre nei due anni scolastici precedenti avevo lavorato nelle scuole elementari di Ostra e Serra de' Conti centro urbano, portando avanti attività di recupero e potenziamento nei confronti di alunni con difficoltà di apprendimento, unitamente all'insegnamento della religione cattolica, proprio a partire dall'a.s. 1990/91 ho iniziato ad operare come insegnante di classe presso le scuole elementari di Osteria di Serra de' Conti e Serra de' Conti c.u., lavorando in un modulo organizzato con 3 insegnanti su 2 classi. Il modulo era itinerante, pertanto nell'arco di una stessa mattinata mi spostavo da una scuola all'altra. Sin dai primi anni di insegnamento in specifiche classi, le discipline che ho curato rientravano nell'ambito linguistico e antropologico, senza trascurare l'educazione motoria, musicale e l'insegnamento della religione cattolica.

A partire dall'anno scolastico 1997/98, i due plessi di cui sopra sono confluiti nel nuovo edificio della Scuola Elementare "G. Leopardi" di Serra de' Conti. Nel nuovo plesso ho continuato a svolgere la mia opera di insegnante operando in moduli organizzati sempre secondo la formula 3 docenti su 2 classi ed occupandomi dell'ambito linguistico antropologico, fatto questo che mi permetteva, peraltro, di mettere a frutto anche le conoscenze acquisite attraverso gli studi universitari che, nel 1988, erano sfociati nella Laurea in Materie Letterarie. Ho lavorato ininterrottamente nel suddetto plesso fino al giugno 2007; a partire dal settembre di quello stesso anno sono stato distaccato dall'insegnamento, essendo stato nominato Vicario dell'I.C. di Arcevia.

Il mio inserimento nel suddetto istituto deve essere fatto risalire al settembre del 1998 allorché la scuola Elementare di Serra de' Conti, in seguito alla nascita dell'I.C. di Arcevia, Montecarotto e Serra de' Conti, si era staccata dall'I.C. di Ostra.

In entrambi gli istituti, nel corso degli anni, ho ricoperto diversi incarichi che vado ora ad indicare:

- consigliere di circolo presso il Circolo Didattico di Ostra, nel triennio 1991/1994;
- membro del comitato di valutazione del Servizio dei Docenti per la Scuola Elementare del Circolo Didattico di Ostra, nell'a.s. 1995/96;

- fiduciario della Scuola Elementare di Osteria di Serra de' Conti, dall'a.s.1990/91 all'a.s. 1996/97;
- collaboratore del Direttore Didattico per la Scuola Elementare del Circolo di Ostra, nell'a.s. 1992/93;
- membro effettivo del comitato di valutazione del Servizio dei Docenti presso l'I.C. di Arcevia, negli anni scolastici 1998/99 - 2000/2001;
- membro supplente del comitato di valutazione del Servizio dei Docenti presso l'I.C. di Arcevia, nell'a.s. 1999/2000;
- coordinatore di plesso nella Scuola Primaria di Serra de' Conti negli anni scolastici 2002/2003 - 2003/2004 - 2004/2005;
- responsabile della sicurezza nel plesso della Scuola Primaria di Serra de' Conti negli anni scolastici 2001/2002 - 2005/2006 - 2006/2007;
- Funzione Strumentale per l'Intercultura, nell'a.s. 2004/2005;
- Funzione Strumentale nell'area "Sostegno agli studenti" (Agio e Disagio, Intercultura, Orientamento), nell'a.s. 2006/2007;
- consigliere di istituto per il triennio 2001/2004;
- membro della RSU di istituto nell'a.s. 2006/2007, incarico questo da cui mi sono dimesso nel momento in cui sono stato nominato Vicario, essendo le due cariche incompatibili.

Dal momento in cui ho incominciato ad occuparmi della sicurezza del plesso della Scuola Primaria di Serra de' Conti, ho parimenti iniziato a frequentare diversi corsi di formazione inerenti non soltanto le normative contenute nella Legge 626/94, ma anche gli elementi basilari del primo soccorso nonché le pratiche legate alla prevenzione e alla lotta contro gli incendi sul posto di lavoro.

Il mio interesse si è concentrato in particolar modo su quest'ultimo settore, attraverso la frequenza di vari corsi di formazione non solo teorici ma anche pratici.

Contemporaneamente alle diverse questioni legate alla sicurezza, a partire dall'a.s. 1999/2000 il mio interesse ha iniziato ad orientarsi verso le tematiche riguardanti l'intercultura, l'accoglienza e l'inserimento degli alunni stranieri nelle nostre classi, senza trascurare peraltro la didattica della L2, vale a dire l'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri. Già negli anni precedenti avevo frequentato diversi corsi di formazione e aggiornamento concernenti la didattica per l'insegnamento della lingua italiana, tuttavia a partire dall'a.s. 2000/2001 la didattica specifica della L2 ha finito per assumere un ruolo preponderante nei miei interessi e nel mio percorso formativo. Di qui la partecipazione a diversi corsi di formazione riguardanti le tematiche dell'intercultura e dell'insegnamento della nostra lingua agli alunni stranieri.

Contemporaneamente, ho voluto approfondire lo studio dei DSA (disturbi specifici di apprendimento), con particolare attenzione alla disgrafia e alla dislessia.

Le competenze acquisite mi sono state di grande aiuto nel momento in cui, per vari anni, sulla scorta di particolari e specifici progetti didattici, ho svolto attività di insegnamento in laboratori per il superamento delle difficoltà di apprendimento oltre che per l'insegnamento dell'italiano agli alunni stranieri.

Sono state per me esperienze estremamente formative, sia dal punto di vista umano che professionale.

Nei due anni scolastici durante i quali ho espletato l'incarico di Funzione Strumentale il mio impegno si è orientato lungo le seguenti direttive:

- assicurare la piena applicazione del Protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri;
- organizzare l'accoglienza e l'inserimento nelle classi degli alunni stranieri appena arrivati, nel rispetto delle normative;
- organizzare nei vari plessi laboratori di L2;
- dar vita ad una biblioteca per l'intercultura e la didattica della L2, nella consapevolezza che poter disporre di adeguati materiali fosse fondamentale per dar vita ad una didattica in grado di rispondere alle esigenze degli alunni;
- organizzare corsi di formazione in L2 per i docenti, proprio perché un insegnamento efficace non si improvvisa, ma nasce da precise e approfondite conoscenze teoriche in grado di coniugarsi con pratiche didattiche consone ai bisogni formativi dei bambini;
- organizzare progetti per venire incontro alle esigenze dei bambini con difficoltà di apprendimento;
- elaborare progetti ispirati alla didattica orientativa, come filo conduttore di tutte le pratiche didattiche e di tutta l'attività scolastica, dalla scuola dell'infanzia alla conclusione della secondaria di 1° grado.

A partire dall'a.s. 2006/2007, nella mia qualità di Funzione Strumentale per l'area "Sostegno agli studenti", ho collaborato attivamente con l'insegnante referente del Gruppo H, vale a dire della commissione che riunisce i docenti (di sostegno e di classe) impegnati con gli alunni diversamente abili. La necessità di affrontare e di dare una risposta alle complesse problematiche legate alla disabilità, mi ha spinto a frequentare diversi corsi di formazione riguardanti i bambini down, iperattivi e con problemi legati all'autismo. Nell'anno scolastico 2007/2008 sono stato chiamato a ricoprire il ruolo di Vicario del Dirigente Scolastico presso l'I.C. di Arcevia.

Dirigo dallo scorso anno scolastico 2008/2009 questo istituto.