|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LIVELLI DI PRESTAZIONE** | | | | |
| **Obiettivi di apprendimento** | **Ottimo** | **Distinto** | **Buono/Discreto** | **Sufficiente** | **Non Sufficiente** |
| **Dio e l’uomo**  Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo.  Conoscere Gesù di Nazareth.  Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio. | L’alunno conosce con sicurezza tutti  gli argomenti trattati e li rielabora in modo personale. | L’alunno conosce tutti i contenuti trattati, li espone in maniera  ordinata e riesce a fare semplici collegamenti. | L’alunno possiede  buone conoscenze  degli argomenti  trattati e fa semplici collegamenti. | L’alunno ha acquisito conoscenze in modo superficiale e frammentario e fa collegamenti solo a situazioni concrete. | L’alunno ha una conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti. |
| **Valori etici e religiosi**  Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.    Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nella carità. | L’alunno dimostra, nella trattazione dei vari argomenti, un atteggiamento di  ricerca personale.  L’impegno risulta puntuale e assiduo. | L’alunno dimostra un impegno attivo e costante ed è in grado di rielaborare i messaggi e i valori della religione. | L’alunno comprende il significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto e porta a termine le consegne. | L’alunno dimostra sufficiente interesse, il suo impegno è discontinuo, non ha raggiunto piena autonomia. | L’alunno dimostra scarso interesse, si impegna in modo discontinuo, richiede la guida dell’insegnante. Non sempre porta a termine la consegna. |
| **La Bibbia e le altre fonti**  Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.  Ascoltare, leggere e saper riferire circa le vicende e le figure principali del popolo d’Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli. | L’alunno memorizza correttamente e utilizza autonomamente i contenuti delle fonti bibliche, e li applica in diversi contesti. | L’alunno utilizza autonomamente i contenuti delle fonti bibliche e li utilizza in vari contesti. | L’alunno utilizza alcune fonti bibliche nei vari contesti. | L’alunno ha una parziale conoscenza delle fonti bibliche . | L’alunno solo se guidato riconosce le fonti bibliche. |
| **Il linguaggio religioso**  Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente e nella tradizione popolare.  Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc. ). | L’alunno conosce ed  esprime le diverse  categorie di linguaggio  religioso in modo  esauriente. | L’alunno rielabora  correttamente i contenuti legati ai linguaggi specifici della disciplina. | L’alunno rielabora in modo soddisfacente i contenuti legati al linguaggio specifico della disciplina. | L’alunno coglie  sufficientemente la  complessità dei contenuti del linguaggio religioso. | L’alunno non sempre  utilizza in modo  appropriato il linguaggio  specifico religioso. |
| **Valutazione in decimi** | **10** | **9** | **8/7** | **6** | **5** |