|  |  |
| --- | --- |
|  | **LIVELLI DI PRESTAZIONE** |
| **Obiettivi di apprendimento** | **Ottimo** | **Distinto** | **Buono/Discreto** | **Sufficiente** | **Non Sufficiente** |
| **Dio e l’uomo** Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. Approfondire l’identità storica, la predicazione e l’opera di Gesù Conoscere l’evoluzione storica e il cammino ecumenico della ChiesaConfrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali. | L’alunno possiedecomplete ed approfonditeconoscenze di tuttigli argomenti trattati;mostra capacità disintesi e di rielaborazione personale nei vari contesti. | L’alunno possiedeuna conoscenzasicura dei contenutie riesce a stabilireautonomamente icollegamenti;espone in manieraordinata gliargomenti. | L’alunno possiedebuone conoscenzedi tutti gli argomentitrattati e riesce astabilire semplicicollegamenti. | L’alunno ha acquisito le conoscenze in modo superficiale e frammentario; riesce a stabilire semplici collegamenti se riferite a situazioni concrete | L’alunno ha una conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti. |
| **I valori etici e religiosi**Cogliere nelle domande dell’uomo tracce di una ricerca religiosa. Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale e religioso.  Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile | L’alunno coglie nei vari argomenti la loro peculiarità ponendosi in un atteggiamento diricerca personale eoffre contributi originali. L’impegno risulta puntuale e assiduo. | L’alunno dimostra un impegno attivo e costante ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. | L’alunno manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto; dimostra motivazione e si applica con particolare interesse; porta a termine le consegne. | L’alunno dimostra sufficiente interesse, il suo impegno è discontinuo, non ha raggiunto piena autonomia. | L’alunno dimostra scarso interesse, si impegna in modo discontinuo, richiede la guida dell’insegnante. Non sempre porta a termine la consegna. |
| **La Bibbia e le altre fonti**Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche…) italiane ed europee. | L’alunno memorizza correttamente e utilizza autonomamente i contenuti delle fonti bibliche, e li applica in diversi contesti dimostrando di averli compresi a fondo. Inoltre padroneggia le tecniche operative della disciplina, anche in altri contesti. | L’alunno conosce i contenuti delle fonti bibliche e li utilizza in vari contesti. L’alunno applica autonomamente le tecniche operative della disciplina. | L’alunno utilizza alcune fonti bibliche nei vari contesti. Applica le varie tecniche operative della disciplina. | L’alunno ha una parziale conoscenza delle tecniche operative e dei contenuti delle fonti bibliche. | L’alunno non applica le tecniche operative e ha scarse conoscenze delle fonti bilbiche. |
| **Il linguaggio religioso**Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. Riconoscere il messaggio cristiano nell’arte e nella cultura in Italia e in EuropaFocalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall’antichità ai nostri giorni. | L’alunno conosce edesprime le diversecategorie di linguaggioreligioso in modoesauriente. | L’alunno rielaboracorrettamente i contenuticogliendo correlazioni tra più discipline | L’alunno risolve problemiadeguati alle richieste,cogliendo spunti internialla disciplina. | L’alunno cogliesufficientemente lacomplessità dei contenuti,fornendo prestazioni soloin parte adeguate allerichieste. | L’alunno non sempreutilizza in modoappropriato i linguaggispecifici e ha acquisitosolo parzialmenteadeguate capacitàespositive. |
| **Valutazione in decimi** | **10** | **9** | **8/7** | **6** | **5** |