

15 Aprile 2020

Verbale della Riunione per Dipartimenti Disciplinari- Dipartimento di Lettere

Alle ore 18.00 i docenti di Lettere si riuniscono in videoconferenza per discutere il seguente o.d.g.:

Analisi delle griglie/rubriche di valutazione.

Sono presenti i docenti: Biondini, Campanari, Ceci, Dolcini, Favi, Vilone, Giulianelli, Leoni, Lombardo, Mazzieri, Meschini, Napolitano, Nobili, Pasqualini, Ribaudò, Surace

Coordina e redige il presente verbale, la prof.ssa Dolcini

La prof.ssa Dolcini procede alla trattazione dell'argomento sottoponendo all'attenzione dei colleghi le griglie di valutazione pubblicate sul sito dell'istituto e fin qui utilizzate, per verificare se effettivamente gli indicatori presenti siano utilizzabili e verificabili anche in questa situazione di Didattica a Distanza.

Per Italiano gli indicatori sono i seguenti:

- **Ascolto:** questo obiettivo è valutabile, anche se non nella totalità dei suoi aspetti, in quanto la capacità di ascolto e comprensione dell'oralità è osservabile anche nelle lezioni a distanza;
- **Lettura:** questo obiettivo è assolutamente valutabile, in quanto conduce all'acquisizione della competenza di ricavare informazioni, metterle a confronto, riassumerle e utilizzarle, partendo da un testo scritto; inoltre è un obiettivo trasversale;
- **Scrittura:** questo obiettivo è valutabile, perché costantemente si richiede agli studenti la restituzione di elaborati scritti, più o meno lunghi, che vengono corretti e valutati;
- **Parlato:** questo obiettivo è valutabile, in quanto la produzione orale non è diminuita o depotenziata nell'ambito della didattica a distanza, che anzi predilige l'aspetto dell'oralità a quello scritto;
- **Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua:** questo obiettivo è valutabile non solo attraverso la costante correzione degli esercizi durante la video lezione, ma anche attraverso brevi questionari scritti da sottoporre durante la lezione stessa;
- **Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo:** questo obiettivo è costantemente osservabile e valutabile attraverso i sistematici colloqui orali.

In conclusione, per quanto attiene a Lingua Italiana, la griglia è sostanzialmente applicabile anche alla Didattica a Distanza, precisando che sarà possibile verificare in modo più oggettivo, anche con verifiche scritte, gli obiettivi di "Scrittura" ed "Elementi di grammatica"; al contrario, per gli altri obiettivi, si tratterà di una valutazione in itinere, che tenga conto principalmente delle osservazioni costanti dei docenti.

Per quanto riguarda Storia e Geografia, che sono materie orali per eccellenza, le griglie di valutazione fin qui utilizzate sono applicabili e fruibili anche nel contesto della Didattica a distanza, perché gli obiettivi previsti sono verificabili non solo attraverso il colloquio orale, ma anche attraverso l'ausilio di strumenti specifici della disciplina (analisi di fonti storiche, mappe geografiche, grafici, tabelle e altro).

La seduta è sciolta alle ore 19.45