

ISTITUTO COMPRENSIVO “CAIO GIULIO CESARE”

Osimo

Osimo, lì 24/04/20

ALLA CORTESE ATTENZIONE

DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

P.C. Ins. M.MARCHETTI

Oggetto: relazione della seduta per classi parallele

RELAZIONE SULL’INCONTRO PER LA RI-DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI STORIA CLASSE 5°

Le insegnanti di storia delle classi quinte della scuola primaria, riunite il giorno 24 aprile, dopo un raffronto fra gli argomenti svolti fino ad ora in ogni singola classe, da cui sono emerse differenze per quanto riguarda l’avanzamento del programma, hanno proceduto con l’analisi degli obiettivi previsti nel curriculum d’istituto della materia e al loro adeguamento in vista del prosieguo delle attività didattiche a distanza.

Di seguito le macro e microabilità che sono state selezionate e che verranno elaborate e sviluppate dalle singoli insegnanti entro la fine del corrente anno scolastico.

ABILITÀ

Uso delle fonti

- Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
- Organizzazione delle informazioni
- Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate (civiltà greca; civiltà romana; tarda antichità).

Strumenti concettuali

- Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.
- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.

Produzione scritta e orale

- Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.
- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

MICROABILITÀ

- Ordinare sulla linea del tempo le civiltà e i momenti di sviluppo storico considerati: civiltà greca (dalle origini all'età alessandrina), civiltà romana (dalle origini alla crisi e alla dissoluzione dell'impero),
- Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.
- Individuare le soluzioni date dall'uomo ai problemi individuali e sociali nei periodi storici analizzati (linee di sviluppo fondamentali: alimentazione, casa, istruzione, lavoro, socialità, religione).
- Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare.
- Leggere brevi testi peculiari della tradizione culturale della civiltà greca, romana e cristiana.
- Utilizzare e produrre mappe e schemi per rappresentare e ricostruire eventi e strutture storiche.
- Ricavare informazioni da testi, materiale audiovisivo, ricerche in rete.
- Riferire informazioni storiche apprese

CONOSCENZE FINE SCUOLA PRIMARIA

- Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione
- Linee del tempo
- Strutture delle civiltà: sociali, politiche, economiche, tecnologiche, culturali, religiose
- Fenomeni, fatti, eventi rilevanti rispetto alle strutture delle civiltà nella preistoria e nella storia antica

La seduta si è sciolta alle ore 17:00.