

Rubrica di Valutazione di STORIA classe 1<sup>a</sup>  
scuola primaria

Obiettivi di apprendimento	Livelli della prestazione			
	OTTIMO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
<p><b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b></p> <p>- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p>	<p>L'alunno acquisisce concetti temporali e organizza fatti ed eventi in modo pertinente e corretto.</p>	<p>L'alunno acquisisce concetti temporali e organizza fatti ed eventi in modo abbastanza corretto.</p>	<p>L'alunno acquisisce concetti temporali essenziali e organizza fatti ed eventi in modo frammentario.</p>	<p>L'alunno non riconosce concetti temporali e organizza fatti ed eventi in modo insicuro.</p>
<p><b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b></p> <p>- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni.</p> <p>- Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.</p>	<p>L'alunno esprime le conoscenze e i concetti acquisiti con sicurezza e coerenza, dimostrando ottime abilità nel costruire relazioni tra fatti ed eventi.</p>	<p>L'alunno esprime le conoscenze e i concetti acquisiti in modo abbastanza corretto, dimostrando buone abilità nel costruire relazioni tra fatti ed eventi.</p>	<p>L'alunno esprime le conoscenze e i concetti acquisiti in modo essenziale, dimostrando abilità parziali nel costruire relazioni tra fatti ed eventi.</p>	<p>L'alunno esprime con molta difficoltà le conoscenze e i concetti acquisiti, dimostrando abilità inadeguate nel costruire relazioni tra fatti ed eventi.</p>

Rubrica di Valutazione di STORIA classe 2<sup>a</sup>  
scuola primaria

Obiettivi di apprendimento	Livelli della prestazione			
	OTTIMO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
<p><b>USO DELLE FONTI</b> - Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.</p>	L'alunno riconosce e utilizza con sicurezza le tracce del passato per ricostruire fatti ed eventi.	L'alunno riconosce e utilizza in modo abbastanza corretto le tracce del passato per ricostruire fatti ed eventi.	L'alunno riconosce e utilizza con qualche incertezza le tracce del passato per ricostruire fatti ed eventi.	L'alunno non riconosce e utilizza con difficoltà le tracce del passato per ricostruire fatti ed eventi.
<p><b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> - Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. - Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali a misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).</p>	L'alunno acquisisce concetti temporali e organizza fatti ed eventi in modo pertinente e corretto (strumenti convenzionali di misurazione del tempo).	L'alunno acquisisce concetti temporali e organizza fatti ed eventi in modo abbastanza corretto (strumenti convenzionali di misurazione del tempo).	L'alunno acquisisce concetti temporali essenziali e organizza fatti ed eventi in modo frammentario (strumenti convenzionali di misurazione del tempo).	L'alunno non riconosce concetti temporali e organizza fatti ed eventi in modo insicuro (strumenti convenzionali di misurazione del tempo).
<p><b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b> - Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni. - Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.</p>	L'alunno esprime le conoscenze e i concetti acquisiti con sicurezza e coerenza, dimostrando ottime abilità nel costruire relazioni tra fatti ed eventi.	L'alunno esprime le conoscenze e i concetti acquisiti in modo abbastanza corretto, dimostrando buone abilità nel costruire relazioni tra fatti ed eventi.	L'alunno esprime le conoscenze e i concetti acquisiti in modo essenziale, dimostrando abilità parziali nel costruire relazioni tra fatti ed eventi.	L'alunno esprime con molta difficoltà le conoscenze e i concetti acquisiti, dimostrando abilità inadeguate nel costruire relazioni tra fatti ed eventi.

Rubrica di Valutazione di STORIA classe 3<sup>a</sup>  
scuola primaria

Obiettivi di apprendimento	Livelli della prestazione			
	OTTIMO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
<p><b>USO DELLE FONTI</b></p> <p>- Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.</p>	L'alunno riconosce e utilizza con sicurezza le tracce del passato per ricostruire fatti ed eventi.	L'alunno riconosce e utilizza in modo abbastanza corretto le tracce del passato per ricostruire fatti ed eventi.	L'alunno riconosce e utilizza con qualche incertezza le tracce del passato per ricostruire fatti ed eventi.	L'alunno non riconosce e utilizza con difficoltà le tracce del passato per ricostruire fatti ed eventi.
<p><b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b></p> <p>- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p> <p>- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p>	L' alunno raggiunge l'obiettivo in modo: pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito.	L'alunno segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi, storie e racconti in modo abbastanza completo.	L'alunno segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi, storie e racconti in modo essenziale.	L'alunno segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi, storie e racconti in modo frammentario e non sempre corretto.
<p><b>STRUMENTI CONCETTUALI</b></p> <p>- Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali lontani nello spazio e nel tempo</p>	L'alunno segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi, storie e racconti in modo completo e sicuro.	L'alunno segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi, storie e racconti in modo abbastanza completo.	L'alunno segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi, storie e racconti in modo essenziale.	L'alunno segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi, storie e racconti in modo frammentario e non sempre corretto.

<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b> - Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.	L'alunno esprime le conoscenze e i concetti acquisiti con sicurezza e coerenza, dimostrando ottime abilità nel costruire relazioni tra fatti ed eventi.	L'alunno esprime le conoscenze e i concetti acquisiti in modo abbastanza corretto, dimostrando buone abilità nel costruire relazioni tra fatti ed eventi.	L'alunno esprime le conoscenze e i concetti acquisiti in modo essenziale, dimostrando abilità parziali nel costruire relazioni tra fatti ed eventi.	L'alunno esprime con molta difficoltà le conoscenze e i concetti acquisiti, dimostrando abilità inadeguate nel costruire relazioni tra fatti ed eventi.
---	---	---	---	---