

16 Aprile 2020

## **Verbale riunione Dipartimenti disciplinari/classi parallele**

### **Dipartimento di lettere classe 3<sup>A</sup>**

Alle ore 18.00 i docenti di Lettere delle classi 3<sup>A</sup> si riuniscono in videoconferenza per discutere il seguente o.d.g.:

- Elaborazione nuove programmazioni in relazione alle attività di insegnamento/apprendimento a distanza.

Sono presenti i docenti: Ceci, Dolcini, Favi, Lombardo, Napolitano, Pasqualini, Ribaudò

Coordina e redige il presente verbale, la prof.ssa Dolcini

La prof.ssa Dolcini apre la riunione confrontandosi con i colleghi sulla necessità di elaborare una nuova programmazione che sia più aderente non solo alla nuova modalità di insegnamento/apprendimento, ma anche alla netta riduzione oraria subita dalle nostre discipline.

I docenti sono concordi nel cercare di elaborare in questa sede una programmazione che tenga conto non tanto dei contenuti quanto piuttosto di quelle competenze che saranno necessarie ai nostri studenti che si apprestano a entrare nel mondo delle scuole superiori.

Per questo, per quanto riguarda **Italiano**, i docenti ritengono fondamentale continuare a trattare e approfondire in primo luogo il riassunto, compito trasversale utile in tutte le discipline, che permette inoltre ai docenti di Italiano di valutare molte competenze, tra cui quella di scrittura e quella grammaticale.

Ogni docente, per fare questo, si riserva la libertà di utilizzare i brani proposti nel proprio libro di antologia, scegliendo fra le sezioni e gli argomenti che più si confanno alla sensibilità propria e della classe.

Si prevede un compito scritto per valutare in modo sommativo il lavoro svolto da qui alla fine dell'anno: si proporrà ai ragazzi di scrivere un riassunto su un testo noto, assegnato come compito domestico; alcuni docenti prevedono di fare il compito in presenza, durante l'ora di video lezione, altri, invece, lo faranno svolgere come compito a casa.

Si lavorerà anche sulla comprensione del testo scritto, proponendo ai ragazzi l'esecuzione di prove strutturate sul modello INVALSI, da realizzarsi tanto in presenza quanto in autonomia.

Saranno inoltre forniti agli studenti piccoli spunti di analisi testuale (di prosa e di poesia), utilizzando sia testi tratti dall'Antologia sia dal volume di Letteratura, sicuramente necessari per il prossimo anno scolastico.

Per quanto attiene alla **Grammatica**, si prosegue il lavoro già ben avviato sull'analisi del periodo, con riferimenti frequenti agli elementi essenziali della frase semplice.

Anche per la Grammatica, si prevedono due prove scritte, da realizzarsi in presenza.

Per quanto riguarda **Storia e Geografia**, si porteranno avanti gli argomenti presenti nel libro di testo, puntando l'attenzione sugli aspetti salienti e, come sempre, cercando la problematizzazione e l'attualizzazione degli argomenti stessi, piuttosto che il mero studio mnemonico, non solo ostico e poco amato dagli studenti, ma soprattutto fine a se stesso e poco produttivo per la crescita culturale dei ragazzi.

Per Storia e Geografia, si prevedono verifiche orali, in modo da potenziare le abilità nel parlato, cercando di incoraggiarli nella costruzione di un discorso via via più ampio e articolato e arricchito da un lessico non solo specifico ma anche curato e appropriato, anche queste abilità indispensabili per uno studente.

Non si esclude la possibilità di proporre ai ragazzi un test scritto per una valutazione sommativa-oggettiva.

La riunione è sciolta alle ore 19.00