

ISTITUTO COMPRENSIVO “CAIO GIULIO CESARE”

Osimo

Osimo, li 28/04/20

ALLA CORTESE ATTENZIONE
DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
P.C. Ins. M.MARCHETTI

Oggetto: relazione della seduta per dipartimenti

DEFINIZIONE DEI CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Le insegnanti di storia della scuola primaria, riunite il giorno 28 aprile, dopo un breve confronto sulle diverse metodologie fino ad ora adottate per la valutazione ed un’analisi dei contenuti e degli obiettivi didattici selezionati nel precedente incontro per classi parallele, hanno ritenuto di modificare la rubrica di valutazione degli apprendimenti come segue, in vista del prosieguo delle attività didattiche a distanza.

Rubrica di Valutazione di Storia classi IV-V scuola primaria				
Indicatori della prestazione	Livelli della prestazione			
	OTTIMO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
1) USO DELLE FONTI Descrizione del livello -Individua fonti storiche, tracce, resti e documenti.	L' alunno raggiunge l'obiettivo in modo: pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito.	L'alunno raggiunge l'obiettivo in modo: pertinente, corretto, ordinato.	L'alunno raggiunge l'obiettivo in modo: abbastanza adeguato e/o essenziale.	L' alunno raggiunge l'obiettivo in modo: frammentario e/o scorretto.
2)ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	-Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi riconoscendo relazioni di successione, contemporaneità e cicli temporali. Ordina in modo cronologico fatti ed eventi storici (a.C./d.C.), individua periodizzazioni in modo: pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito.	-Colloca.... In modo: pertinente, corretto, ordinato.	-Colloca... In modo: abbastanza adeguato e/o essenziale.	-Colloca... In modo: frammentario e/o scorretto.
3) STRUMENTI CONCETTUALI (solo classi V)	-Possiede ed applica i concetti fondamentali della storia elaborando rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli indicatori di società; individua quadri storici e sociali diversi in modo: pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito.	-Possiede... In modo: pertinente, corretto, ordinato.	-Possiede... In modo: adeguato e/o essenziale.	-Possiede... In modo: frammentario e/o scorretto.
4) RIPRODUZIONE SCRITTA E ORALE	-Rappresenta ed espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. Elabora esposizioni orali e brevi sintesi scritte sugli argomenti studiati e consulta testi di genere diverso in modo: pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito.	-Rappresenta.... In modo: pertinente, corretto e ordinato. In modo: pertinente, corretto e ordinato.	-Rappresenta... In modo: adeguato e/o essenziale.	-Rappresenta... In modo: frammentario e/o scorretto.
(Eventuale punteggio ottenuto) Correlazione con il voto	Valori espressi in % Voto 10/9	Valori espressi in % Voto 8/7	Valori espressi in % Voto 6	Valori espressi in % Voto 5

La seduta si è sciolta alle ore 16:15.