

Verbale della riunione del 15 aprile

Il giorno 15 aprile 2020 alle ore 17.15 è stata indetta una riunione per Dipartimenti Disciplinari con il seguente ordine del giorno:

- Analisi delle griglie/rubriche di valutazione

Lo scopo dell'analisi è stato quello di valutare quali obiettivi di apprendimento, indicati nelle griglie delle singole discipline, siano valutabili nell'attuale situazione di insegnamento/apprendimento a distanza.

La riunione si è tenuta con modalità della videoconferenza, utilizzando la piattaforma Zoom.

Dopo una iniziale introduzione, con relativi chiarimenti da parte da parte del Dirigente Scolastico, sono stati creati i gruppi di lavoro.

Il Dipartimento delle Lingue Europee, affidato alla prof.ssa Serino e formato dai docenti Castellano, Izzo, Leone, Marinelli, Monaco, Nisi, Petrolati, Romiti, Serino, Tiseni, hanno analizzato gli indicatori comuni alle lingue straniere. In seguito ad un'attenta riflessione, si è giunti alla conclusione che i docenti si soffermeranno maggiormente sugli obiettivi relativi al PARLATO e alla RIFLESSIONE SULLA LINGUA e SULL' APPRENDIMENTO.

Sicuramente non verrà valutato l'ASCOLTO, per problemi relativi alla connessione e alla qualità dell'audio, poiché potrebbero inficiare i risultati delle prove.

Ad ogni modo, per ciò che concerne le abilità di SCRITTURA e di LETTURA (intesa come comprensione scritta) queste verranno valutate dai docenti a seconda delle necessità delle singole discipline e delle singole classi.

La LETTURA, intesa come produzione orale, verrà inserita nel PARLATO.

Per problemi relativi al tempo a disposizione, avendo solo un'ora di lezione alla settimana, i docenti chiederebbero al Dirigente la possibilità di poter interrogare gli studenti al pomeriggio, per una mezz'ora circa, sarebbe auspicabile un'ora per le classi terze. Ovviamente, di volta in volta, si collegherebbero solo i ragazzi che necessitano di una valutazione.

Infine, sono stati analizzati i descrittori di osservazione delle attività didattiche a distanza giungendo alle conclusioni riportate nella griglia sottostante.

1. Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta le indicazioni stabilite dal Dirigente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza con le seguenti modalità

Indicazioni per l'inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nel "Commento pubblico" al voto, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 1 a 5). Si riportano qui sotto per facilitare il copia-incolla:

Assiduità: ...

Partecipazione: ...

Interesse, cura approfondimento: ...

Capacità di relazione a distanza: ...

Prof.ssa Carmela Serino