

Verbale riunione Dipartimento Matematica e Scienze

Il giorno 15 aprile 2020 alle ore 18,00, in modalità video conferenza a distanza, si riunisce il dipartimento di Matematica e Scienze per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Analisi delle rubriche di valutazione.

Sono presenti: Andreoni Paola (coordinatore), Bacchiocchi Roberta, Berré Lucia, Campanardi Roberto, Gagliardini Daniela, Palmucci Cristina, Porreca Vincenza, Severini Silvia, Sparaciarì Carla, Virgini Paolo.

All'inizio della seduta, i docenti si confrontano sull'andamento della didattica a distanza. Il prof. Campanardi afferma di non riuscire ad approfondire come vorrebbe gli argomenti, ma si limita nel cercare di consolidare gli obiettivi minimi e intermedi con qualche approfondimento, situazione questa che in linea di massima viene condivisa dagli altri colleghi. La prof.ssa Severini offre la sua esperienza di lavoro che, a volte, svolge a piccoli gruppi di alunni con orario di collegamento diverso per ogni gruppo. Ciò permette di effettuare una didattica personalizzata.

Successivamente si prendono in esame le rubriche di valutazione, si pone l'attenzione sugli obiettivi e sugli indicatori. Dal confronto emerge quanto segue:

Matematica

Si confermano gli indicatori di obiettivo già previsti perché funzionali alla valutazione nelle prove sincrone e asincrone. In particolare:

1. Conoscenza dei contenuti della disciplina
2. Individuazione e applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti di calcolo
3. Comprensione del problema, individuazione di dati e richieste, applicazione di strategie risolutive
4. Comprensione e uso dei linguaggi specifici

Si adotteranno le seguenti modalità di verifica degli apprendimenti:

- 1) le verifiche orali si svolgeranno con collegamento a piccoli gruppi o a classe intera. Nello specifico si tratta di interrogazione (docente – alunno) e di conversazione (docente con la classe);
- 2) le verifiche scritte saranno effettuate in modalità sincrona e asincrona. Nel primo caso avvengono durante il collegamento (docente - alunni), nel secondo caso con consegna e restituzione di un prodotto scritto. In questo caso il docente potrà approfondire con lo studente determinate affermazioni, di procedure o le scelte effettuate nello scritto a distanza. Tale confronto potrà anche assumere una forma di interrogazione programmata sul prodotto. La formula di verifica in tal caso si configurerà in forma ibrida (scritto e orale).

Per quanto riguarda le modalità di valutazione si seguirà la griglia di valutazione in uso.

Nella valutazione dei compiti si terrà conto anche di:

- a) puntualità delle consegne;
- b) presentazione del compito assegnato in termini di ordine e precisione;
- c) qualità del contenuto.

Scienze

Si confermano gli indicatori di obiettivo già previsti e di seguito riportati con piccole modifiche e integrazioni:

- 1) Stimolare la curiosità rispetto ai fenomeni o argomenti oggetto di studio (indicatore aggiunto);
- 2) Conoscenza e comprensione
- 3) Osservazione di fatti e fenomeni e formulazione di ipotesi (indicatore semplificato);
- 4) Comprensione ed uso dei linguaggi specifici.

Al termine dell'incontro entra in collegamento il Dirigente scolastico che viene aggiornato su quanto deciso dai docenti. Inoltre i docenti chiedono al Dirigente di organizzare la riunione prevista per il 16 aprile per dipartimenti anziché per classi parallele. Ciò consentirebbe ai docenti di matematica di procedere nel lavoro di revisione del programma in maniera proficua.

La seduta termina alle ore 19,15.

La coordinatrice del dipartimento scienze/matematica e Vicaria
Prof.ssa Paola Andreoni