

ANALISI DEL CURRICOLO PER DAD

LINGUA ITALIANA

II quadrimestre a.s. 2019/2020

Classi III

In data odierna, alle ore 14:30, le insegnanti Bevilacqua Rossella, Brandi Sara, Budini Elisabetta, Burattini Alessandra, Fazzini Fiorenza, Maiorano Anna Maria, Polenta Alba, Stragapede Nunzia, Tedeschi Debora, Vetrano Fabiana, si riuniscono in videoconferenza (Aula 1) per classi parallele allo scopo di definire quali contenuti del curricolo sviluppare in questa fase di sospensione didattica in presenza.

Le insegnanti si sono confrontate sulle esperienze fatte fino ad oggi in DAD e, di conseguenza, hanno estrapolato dal curricolo d'Istituto le abilità e le microabilità imprescindibili da raggiungere al termine della classe terza, riportate nella tabella di seguito allegata.

Dall'individuazione delle abilità e microabilità, che le insegnanti intendono recuperare e potenziare nei loro alunni attraverso attività adeguate alla DAD, in una seconda fase verranno concordati i criteri di valutazione che si intendono adottare.

La videoconferenza si conclude alle ore 16:00.

Le insegnanti di classe III

Osimo, 24 aprile 2020

ABILITÀ FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA

ASCOLTO E PARLATO	LETTURA	SCRITTURA	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA
<ul style="list-style-type: none"> - Prende la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola. - Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati. - Ascolta testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia la lettura strumentale (di decifrazione) ad alta voce curandone l'espressione. - Legge testi cogliendo l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni principali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive sotto dettatura, curando l'ortografia. - Produce semplici testi narrativi e descrittivi. - Comunica con frasi semplici e compiute, strutturate in modo chiaro in brevi testi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce se una frase è o non è completa.

MICROABILITÀ PER LA CLASSE TERZA

ASCOLTO E PARLATO	LETTURA	SCRITTURA	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA
<ul style="list-style-type: none"> - Comprende il significato del messaggio (comunicazioni, spiegazioni...), individuando lo scopo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Legge in modo corretto e scorrevole. - Riconosce testi narrativi e descrittivi. - Individua l'argomento generale nei tipi di testo proposti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produce testi narrativi e/o descrittivi, seguendo le indicazioni dell'insegnante (scaletta, domande guida...), curandone la presentazione grafica e rispettando i tempi di consegna. 	<ul style="list-style-type: none"> - Classifica i nomi in base a criteri dati. - Distingue articoli, aggettivi, verbi. - Usa nella scrittura autonoma le principali convenzioni ortografiche.

**CONOSCENZE
FINE
CLASSE TERZA
SCUOLA
PRIMARIA**

- Principali strutture grammaticali della lingua italiana.
- Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali, in contesti formali e informali.
- Principi essenziali di organizzazione del discorso descrittivo e narrativo.
- Strutture essenziali dei testi narrativi e descrittivi.
- Parti variabili del discorso.