

VERBALE DELLA RIUNIONE PER CLASSI PARALLELE DEL 24/04/2020

CLASSI QUARTE

ITALIANO

In data odierna, alle ore 15 30, le insegnanti Argentati, Biondini, Burattini, Costantini, Cusini, Soldà, Tesei si sono riunite in videoconferenza (aula 2) per classi parallele, allo scopo di definire quali contenuti del curricolo sviluppare in questa fase di sospensione della didattica in presenza.

Le insegnanti si sono confrontate sulle esperienze fatte finora in DAD e di conseguenza hanno estrapolato dal curricolo d'Istituto le abilità più appropriate da raggiungere al termine della classe IV, tenendo conto della situazione in cui ci si trova ad operare.

Le abilità prescelte vengono riportate di seguito, in tabella:

FINE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA
ABILITA'
<p>Ascolto e parlato</p> <p>.</p> <p>Comprende consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche.</p> <p>Esprime la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.</p> <p>Interviene nelle diverse situazioni comunicative rispettando l'argomento e considerando le informazioni date</p>
<p>Letture</p> <p>Segue istruzioni scritte per realizzare prodotti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento.</p> <p>Legge testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici.</p> <p>Usa, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto e per risolvere i nodi della comprensione.</p> <p>Legge in modo corretto testi di vario tipo (narrativo, descrittivo, espositivo, poetico)</p> <p>Riconosce i vari tipi di testo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Narrativo - descrittivo- pragmatico-sociale:- testo poetico <p>Individua l'argomento generale e lo scopo principale nei vari tipi di testo proposti</p> <p>Individua i dati essenziali espliciti e impliciti di un testo narrativo (chi, dove, come, quando, perché)</p> <p>Individua la struttura dei vari testi: narrativo, descrittivo, poetico</p>

Scrittura

Produce testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.

Produce racconti scritti seguendo una traccia proposta

Rielabora testi: riassumere un testo, trasformarlo, completarlo

Produce **testi narrativi:**

- utilizzando la struttura specifica: introduzione (personaggi, luogo, tempo), parte centrale (sviluppo della vicenda), conclusione (sequenza finale)

Opera una sintesi scritta: ricercando, individuando e sottolineando le informazioni più importanti e significative in un testo narrativo semplice per struttura e linguaggio

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

Comprende ed utilizza in modo appropriato il lessico di base

Comprende e utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio.

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

Riconosce in una frase le parti del discorso, o categorie lessicali, ne riconosce i principali tratti grammaticali.

Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche.

Le insegnanti si sono poi confrontate in merito alle loro idee e modalità di valutazione.

La seduta è terminata alle 16 30.

Biondini Marinella

LE INSEGNANTI