

GRIGLIA OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
NELLA DIDATTICA A DISTANZA

OBIETTIVI	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	PIU' CHE SUFFICIENTE/BUONO	DISTINTO/OTTIMO
1. Competenze e abilità strumentali: suona con una impostazione naturale in relazione al rilassamento muscolare, all'assetto posturale e alla precisione nei movimenti, dimostrando abilità specifiche adeguate.	coordina con difficoltà le mani e non possiede un'impostazione corretta sullo strumento	coordina in modo elementare le mani e possiede un'impostazione approssimativa	utilizza le mani sullo strumento in modo corretto e possiede una buona impostazione	Utilizza con naturalezza le mani sullo strumento e ha un'atteggiamento postulare disinvolto
2. Orecchio e voce: identifica all'ascolto altezze, durate e le riproduce vocalmente e sullo strumento	Non identifica correttamente suoni, ritmi e melodie e non è in grado di riprodurle vocalmente	identifica in modo elementare suoni, ritmi e melodie e le riproduce in modo approssimativo	identifica in modo corretto suoni, ritmi e melodie e le riproduce in modo adeguato	identifica brillantemente suoni, ritmi e melodie e le riproduce con esattezza e disinvoltura
3. Conoscenza del linguaggio specifico: conosce, utilizza e decodifica gli elementi e la grammatica del linguaggio musicale, trasferendo le competenze acquisite in ambito strumentale.	non si orienta nel linguaggio specifico	conosce e utilizza in modo elementare gli elementi e la grammatica del linguaggio musicale	conosce e utilizza in modo corretto gli elementi e la grammatica del linguaggio musicale, coordinandolo con la pratica strumentale	conosce e utilizza in modo completo e disinvolto gli elementi e la grammatica del linguaggio musicale, applicandolo anche sullo strumento con idee e contributi personali

4. Atteggiamento e partecipazione: partecipa in modo costruttivo nel lavoro individuale e in rapporto all'insegnante	non partecipa e non rispetta le regole basilari in relazione allo sviluppo delle video-lezioni	partecipa timidamente alle attività e non sempre rispetta le regole del lavoro scolastico	partecipa attivamente alle lezioni, rispettando le regole e dimostrando collaborazione con l'insegnante	partecipa con passione e rielaborazioni personali alle lezioni, rispettando le regole rapportandosi in modo responsabile con l'insegnante
5. Autonomia e metodo di studio: acquisisce e sviluppa un efficace metodo di studio, dimostrando autonomia e capacità di rielaborazione.	Non organizza i tempi e la scansione del proprio studio secondo le indicazioni fornite dall'insegnante	Studia in modo saltuario e non sempre organizzato e necessita di continue indicazioni da parte dell'insegnante	Ha organizzato un proprio metodo di studio, facendo proprie le indicazioni ricevute ed applicandole con autonomia	Studia in modo responsabile ed organizzato, adottando, oltre alle indicazioni dell'insegnante, strategie personali nella risoluzione delle difficoltà