

# Rubriche di Valutazione Scuola primaria

Istituto Comprensivo “C.G.Cesare”

## Rubrica di Valutazione di Lingua Italiana classi IV - V

Indicatori della prestazione	Livelli della prestazione			
	OTTIMO DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>- Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta.</li> <li>• Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche.</li> </ul>	<p>- Mantiene l'attenzione per tutta la durata di una conversazione, di una lettura e di una spiegazione.</p> <p>- Porta a termine consegne e segue istruzioni in modo puntuale e pienamente autonomo.</p>	<p>- Mantiene un buon livello di attenzione per tutta la durata di una conversazione, di una lettura e di una spiegazione.</p> <p>- Porta a termine consegne e segue istruzioni in modo autonomo.</p>	<p>- Mantiene un sufficiente livello di attenzione per tutta la durata di una conversazione, di una lettura e di una spiegazione.</p> <p>- Porta a termine consegne e segue istruzioni in modo non sempre autonomo.</p>	<p>- Mantiene un livello di attenzione non adeguato alla richiesta.</p> <p>- Porta a termine consegne e segue istruzioni solo se guidato.</p>

Rubrica di Valutazione di Lingua Italiana classi IV –V

Indicatori della prestazione	Livelli della prestazione			
	OTTIMO DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p><b>Lettura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare nella lettura di vari tipi di testo opportune strategie per analizzare il contenuto; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.</li> <li>• Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici.</li> </ul>	<p>-Coglie in modo completo il significato di testi di vario tipo.</p>	<p>-Coglie in modo soddisfacente il significato di testi.</p>	<p>-Coglie il nucleo essenziale di un testo.</p>	<p>-Coglie in modo parziale il nucleo essenziale di un testo.</p>

Rubrica di Valutazione di Lingua Italiana classi IV – V

Indicatori della prestazione	Livelli della prestazione			
	OTTIMO DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>- Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</li> <li>• Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce testi in modo corretto, chiaro, logico, coerente, ricco ed originale nei contenuti.</li> <li>- Rielabora testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce testi in modo sostanzialmente corretto, chiaro e logico.</li> <li>- Rielabora con qualche incertezza testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce testi in modo poco corretto, non sempre chiaro e logico con l'aiuto di schemi e/o scalette predisposte.</li> <li>- Rielabora con difficoltà testi parafrasandoli e completandoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce semplici testi in modo scorretto, non sempre chiaro e logico con l'aiuto di schemi e/o scalette predisposte e/o con la guida dell'adulto.</li> <li>- Rielabora solo se guidato testi parafrasandoli, completandoli.</li> </ul>

Rubrica di Valutazione di Lingua Italiana - classi IV – V

Indicatori della prestazione	Livelli della prestazione			
	OTTIMO DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p><b>- Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.</li> </ul>	<p>- Possiede un ricco vocabolario che sa utilizzare in maniera pertinente.</p>	<p>- Possiede un buon vocabolario che sa utilizzare in maniera opportuna.</p>	<p>- Possiede un vocabolario di base che sa utilizzare in maniera adeguata.</p>	<p>- Possiede un vocabolario essenziale.</p>
<p><b>- Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali.</li> <li>Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche.</li> </ul>	<p>- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze relative alla morfologia, all'organizzazione logicosintattica e ai connettivi testuali.</p>	<p>- Utilizza correttamente le conoscenze relative alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica e ai connettivi testuali.</p>	<p>- Utilizza le conoscenze fondamentali relative alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica e ai connettivi testuali.</p>	<p>- Utilizza solo se guidato le conoscenze relative alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica e ai connettivi testuali.</p>

Rubrica di Valutazione di Lingua Italiana classi IV - V

Indicatori della prestazione	Livelli della prestazione							
	OTTIMO 10-9		BUONO 8-7		SUFFICIENTE 6		NON SUFFICIENTE 5	
1) Ascolto e parlato	Ascolta, comprende e comunica in modo corretto, approfondito, articolato e adeguato.		Ascolta, comprende e comunica in modo adeguato, pertinente e quasi sempre attivo.		Ascolta, comprende e comunica in modo non sempre pertinente, essenziale e incerto.		Ascolta, comprende e comunica in modo non pertinente, passivo e scorretto.	
2) Lettura	Legge e comprende in modo corretto e approfondito.		Legge e comprende in modo corretto.		Legge e comprende in modo essenziale.		Legge e comprende in modo inadeguato.	
3) Scrittura	Scrive autonomamente in modo corretto e ben strutturato.		Scrive autonomamente in modo chiaro e discretamente corretto.		Scrive autonomamente in modo poco corretto e poco organizzato.		Scrive autonomamente in modo scorretto e poco descrittivo.	
4) Riflettere sulla lingua: - Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo - Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Riconosce ed usa le regole della lingua correttamente e con sicurezza.		Riconosce ed usa le regole della lingua correttamente.		Riconosce ed usa le regole della lingua in modo essenziale.		Riconosce ed usa le regole della lingua in modo lacunoso e scorretto.	
Punteggio ottenuto	Valori espressi in %	Voto	Valori espressi in %	Voto	Valori espressi in %	Voto	Valori espressi in %	Voto
	98% - 100%	10	80% - 89%	8	55% - 69%	6	0% - 54%	5
	90% - 97%	9	70% - 79%	7				