

Le insegnanti di matematica delle classi quarte delle scuole primarie del nostro istituto si sono riunite il giorno 24 aprile 2020, dalle ore 15:30 alle ore 16:30, nell'aula virtuale numero 4 della piattaforma Zoom per rivedere il curriculum d'istituto di matematica della classe quarta e decidere quali argomenti sviluppare dalla data odierna fino al termine dell'attività scolastica in modalità a distanza.

Dopo una rilettura condivisa e attenta delle abilità e delle microabilità, le insegnanti hanno concordato di continuare a lavorare sulle seguenti abilità:

- Per l'indicatore **Numeri**:
 - Eseguire divisioni con dividendo intero e decimale e divisore a 1 cifra.
 - Eseguire divisioni con dividendo intero e divisore a 2 cifre
- Per l'indicatore **Spazio e figure**:
 - Calcolare il perimetro di alcune figure piane.
- Per l'indicatore **Misure**:
 - Conoscere, usare, confrontare le unità di misura convenzionali internazionali per la misura di lunghezze, di capacità; effettuare stime e misure.
 - Scegliere, costruire e utilizzare strumenti adeguati per effettuare misurazioni.
 - Passare da una misura, espressa in una data unità, ad un'altra ad essa equivalente
 - Rappresentare e risolvere una situazione problematica con unità di misura
 - Rappresentare e risolvere situazioni problematiche riguardanti il valore unitario, il valore totale e la quantità.
- Per l'indicatore **Relazioni, Dati e previsioni**:
 - Rappresentare dati adeguatamente.
 - Leggere rappresentazioni di dati.

Visto il breve lasso di tempo ancora a disposizione e la nuova modalità a distanza, si è deciso di non trattare i seguenti argomenti:

- Eseguire divisioni con dividendo decimale e divisore a due cifre.
- Eseguire divisioni con dividendo e divisore decimali.
- Situazioni problematiche riguardanti la compravendita (ricavo, costo, guadagno) e il peso lordo, il peso netto e la tara.
- Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.
- Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.
- Riprodurre in scala una figura assegnata
- Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure utilizzando le più comuni

formule.

- Usare le principali unità di misura per aree e intervalli temporali.
- Usare il goniometro per misurare ampiezze angolari.
- Individuare simmetrie assiali nei poligoni.
- Usare la nozione di frequenza.

Con osservanza,

Le insegnanti

Alessandra Andreoli
Paola Cantarini
Martina Luchetta
Irene Strappato
Roana Mariotti