

ANALISI DEL CURRICOLO PER DAD

LINGUA INGLESE

II quadrimestre a.s. 2019/2020

Classi I

In data odierna, alle ore 11:30, le insegnanti Bolognini Francesca, Dati Liberata, Moretti Antonella, Palladino Pina, Polenta Alba, si riuniscono in videoconferenza (Aula 13) per classi parallele allo scopo di definire quali contenuti del curricolo sviluppare in questa fase di sospensione didattica in presenza.

Le insegnanti si sono confrontate sulle esperienze fatte fino ad oggi in DAD e, di conseguenza, hanno estrapolato dal curricolo d'Istituto le abilità e le microabilità imprescindibili da raggiungere al termine della classe prima, di seguito riportate.

Micro-abilità per la classe prima

- Salutare
- Presentarsi
- Dire il nome e il colore di oggetti
- Numerare da 1 a 10 (riconoscere la quantità numerica)
- Comprendere ed eseguire azioni, comandi e istruzioni

ABILITÀ

Le insegnanti hanno concordato di valutare in classe prima prevalentemente le abilità di Listening, in base ai contenuti presenti nei vari libri di testo.

Comprensione orale: Comprendere vocaboli, brevi e semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.

Dall'individuazione delle abilità e microabilità, che le insegnanti intendono recuperare e potenziare nei loro alunni attraverso attività adeguate alla DAD, in una seconda fase verranno concordati i criteri di valutazione che si intendono adottare.

La videoconferenza si conclude alle ore 12:30.

Le insegnanti di classe I

Osimo, 24 aprile 2020

