

16 Aprile 2020

Verbale riunione Dipartimenti disciplinari/classi parallele

Dipartimento di Educazione Musicale classe 1[^]- 2[^]- 3[^]

Alle ore 18.00 i docenti di Educazione Musicale delle classi 1[^]- 2[^]- 3[^] si riuniscono in videoconferenza per discutere il seguente o.d.g.:

- Elaborazione nuove programmazioni in relazione alle attività di insegnamento/apprendimento a distanza.

Sono presenti i docenti: Carlini, Sartori, Barchiesi

Coordina e redige il presente verbale il prof.re Carlini

Il prof.re Carlini apre la riunione confrontandosi con i colleghi sulla necessità di elaborare una nuova programmazione che sia più aderente non solo alla nuova modalità di insegnamento/apprendimento, ma anche alla netta riduzione oraria subita dalla nostra disciplina.

I docenti sono concordi nel cercare di elaborare in questa sede una programmazione che tenga conto non tanto dei contenuti quanto piuttosto di quelle competenze che saranno necessarie ai nostri studenti di 3[^] Media che si apprestano a entrare nel mondo della scuola superiore.

Per questo, per quanto riguarda Educazione Musicale, i docenti ritengono fondamentale continuare a trattare e approfondire in primo luogo la pratica strumentale, che permette inoltre ai docenti di valutare molte competenze, tra cui quella della coordinazione e dell'applicazione delle regole musicali.

Ogni docente, per fare questo, si riserva la libertà di utilizzare i brani proposti nel proprio libro di testo, scegliendo fra gli argomenti che più si confanno alla sensibilità propria e della classe.

Si prevedono dei test scritti per valutare in modo sommativo il lavoro svolto da qui alla fine dell'anno: alcuni docenti prevedono di fare il test in presenza, durante l'ora di video lezione, altri, invece, lo faranno svolgere come compito a casa.

Per quanto riguarda la Storia della Musica, si porteranno avanti gli argomenti presenti nel libro di testo, puntando l'attenzione sugli aspetti salienti dei contenuti, piuttosto che il mero studio mnemonico, non solo ostico e poco amato dagli studenti, ma soprattutto fine a se stesso e poco produttivo per la crescita culturale dei ragazzi. A tal fine, si prevedono verifiche orali, in modo da potenziare le abilità nel parlato, cercando di incoraggiarli nella costruzione di un discorso via via più ampio e articolato e arricchito da un lessico non solo specifico ma anche curato e appropriato, anche queste abilità indispensabili per uno studente.

Non si esclude la possibilità di proporre ai ragazzi un test scritto per una valutazione sommativa-oggettiva.

La riunione è sciolta alle ore 19.15

IL COORDINATORE
ALESSANDRO CARLINI