

# Rimodulazione della programmazione a seguito all'attivazione della didattica a distanza (DAD)

*(ai sensi della Nota del Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020)*

**Istituzione scolastica:** Istituto Comprensivo Caio Giulio Cesare Osimo/Offagna

**Ordine di scuola:** scuola secondaria di I grado

**Classe o sezione:** 1^ 2^ 3^

**Plesso:** Osimo/Offagna

**Disciplina scolastica:** IRC

**Insegnanti:** Maria Angela Mazzantini - Alessio Santinelli

A seguito del riesame delle progettazioni definite collegialmente a inizio anno scolastico, il **dipartimento di IRC**, riunitosi in modalità telematica in data 15/04/20, ha provveduto a rimodulare gli obiettivi formativi della disciplina sulla base delle nuove attuali esigenze. In particolare, attraverso tale rimodulazione, è stata compiuta una **riprogettazione delle attività didattiche in modalità a distanza**, evidenziando i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con le alunne e gli alunni. Tale nuova progettazione di IRC relativa al periodo di sospensione, viene depositata agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al dirigente scolastico, per il monitoraggio.

Il personale docente di IRC, tenuto conto di quanto previsto nel curriculum verticale di Istituto, inserito nel piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), ritiene necessario procedere alla **rimodulazione** delle competenze, delle abilità e delle conoscenze fissate in precedenza per la propria disciplina, definendo **obiettivi formativi** adeguati all'attuale situazione imprevista e compiendo tutti i **necessari adattamenti** per favorire le attività didattiche a distanza di IRC.

## **Rimodulazione degli obiettivi formativi**

Le particolari condizioni di reale emergenza che hanno portato all'attivazione della didattica a distanza richiedono senz'altro un approccio empatico e di vicinanza alle alunne e agli alunni, pertanto sarà data particolare rilevanza alle osservazioni relative all'**interesse**, all'**impegno** e alla **partecipazione**, nonché al raggiungimento di alcuni degli **obiettivi formativi disciplinari**.

<b>Obiettivi di apprendimento per DaD</b> <b>classi 1<sup>^</sup></b> <b>Mesi di Marzo, Aprile e Maggio</b> <b>2019/2020</b>	<b>Ottimo</b>	<b>Distinto</b>	<b>Buono/Discreto</b>	<b>Sufficiente</b>
<b>Dio e l'uomo</b>  Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana.  Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù	L'alunno possiede complete ed approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale nei vari contesti.	L'alunno possiede una conoscenza sicura dei contenuti e riesce a stabilire autonomamente i collegamenti; espone in maniera ordinata gli argomenti.	L'alunno possiede buone conoscenze di tutti gli argomenti trattati e riesce a stabilire semplici collegamenti.	L'alunno ha acquisito le conoscenze in modo superficiale e frammentario; riesce a stabilire semplici collegamenti se riferite a situazioni concrete
<b>La Bibbia e le altre fonti</b>  Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.  Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.	L'alunno memorizza correttamente e utilizza autonomamente i contenuti di alcune fonti bibliche.	L'alunno conosce i contenuti delle fonti bibliche e li utilizza in vari contesti.	L'alunno utilizza alcune fonti bibliche nei vari contesti.	L'alunno ha una parziale conoscenza dei contenuti delle fonti bibliche.
<b>Valutazione in decimi</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8/7</b>	<b>6</b>

<b>Obiettivi di apprendimento</b> <b>classi 2^</b> <b>Mesi di Marzo, Aprile e Maggio</b> <b>2019/2020</b>	<b>Ottimo</b>	<b>Distinto</b>	<b>Buono/ Discreto</b>	<b>Sufficiente</b>
<b>Dio e l'uomo</b>  Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa	L'alunno possiede complete ed approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale nei vari contesti.	L'alunno possiede una conoscenza sicura dei contenuti e riesce a stabilire autonomamente i collegamenti; espone in maniera ordinata gli argomenti.	L'alunno possiede buone conoscenze di tutti gli argomenti trattati e riesce a stabilire semplici collegamenti.	L'alunno ha acquisito le conoscenze in modo superficiale e frammentario; riesce a stabilire semplici collegamenti se riferite a situazioni concrete
<b>Il linguaggio religioso</b>  Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.  Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.	L'alunno conosce ed esprime le diverse categorie di linguaggio religioso in modo esauriente.	L'alunno rielabora correttamente i contenuti cogliendo correlazioni tra più discipline	L'alunno risolve problemi adeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina.	L'alunno coglie sufficientemente la complessità dei contenuti, fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste.
<b>Valutazione in decimi</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8/7</b>	<b>6</b>

<b>Obiettivi di apprendimento</b> <b>classi 3<sup>^</sup></b> <b>Mesi di Marzo, Aprile e Maggio</b> <b>2019/2020</b>	<b>Ottimo</b>	<b>Distinto</b>	<b>Buono/Discreto</b>	<b>Sufficiente</b>
<b>Dio e l'uomo</b>  Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.	L'alunno possiede complete ed approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale nei vari contesti.	L'alunno possiede una conoscenza sicura dei contenuti e riesce a stabilire autonomamente i collegamenti; espone in maniera ordinata gli argomenti.	L'alunno possiede buone conoscenze di tutti gli argomenti trattati e riesce a stabilire semplici collegamenti.	L'alunno ha acquisito le conoscenze in modo superficiale e frammentario; riesce a stabilire semplici collegamenti se riferite a situazioni concrete
<b>I valori etici e religiosi</b>  Cogliere nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca religiosa.  Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale e religioso.  Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile	L'alunno coglie nei vari argomenti la loro peculiarità ponendosi in un atteggiamento di ricerca personale e offre contributi originali. L'impegno risulta puntuale e assiduo.	L'alunno dimostra un impegno attivo e costante ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali.	L'alunno manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto; dimostra motivazione e si applica con particolare interesse; porta a termine le consegne.	L'alunno dimostra sufficiente interesse, il suo impegno è discontinuo, non ha raggiunto piena autonomia.

<p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi.</p> <p>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p>	<p>L'alunno conosce ed esprime le diverse categorie di linguaggio religioso in modo esauriente.</p>	<p>L'alunno rielabora correttamente i contenuti cogliendo correlazioni tra più discipline</p>	<p>L'alunno risolve problemi adeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina.</p>	<p>L'alunno coglie sufficientemente la complessità dei contenuti, fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste.</p>
<p><b>Valutazione in decimi</b></p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>9</b></p>	<p><b>8/7</b></p>	<p><b>6</b></p>

### Modalità di verifica e di valutazione

Con riferimento alle Note M.I. n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020, si indicano le modalità di **verifica formativa** delle attività didattiche svolte a distanza e di **valutazione** degli apprendimenti.

**Verifica in itinere:** si terrà conto dei **lavori proposti** durante la DaD e del grado di **partecipazione/interesse** mostrati.

La presente rimodulazione della programmazione didattica si configura come un documento in divenire, che potrà subire **modifiche o adattamenti** in corso di svolgimento, tenuto conto dell'attuale situazione emergenziale che richiede **flessibilità e capacità di adeguamento**; eventuali variazioni saranno dettagliate nella relazione prevista alla fine dell'anno scolastico.

**Luogo e data,** Osimo 15/04/2020

### Gli insegnanti

Prof.ssa Maria Angela Mazzantini

Prof. Alessio Santinelli