

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAIO GIULIO CESARE"

Osimo

Osimo, lì 24/04/20

ALLA CORTESE ATTENZIONE
DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
P.C. Ins. M. MARCHETTI

Oggetto: relazione della seduta per classi parallele

RELAZIONE SULL'INCONTRO PER LA RI-DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI GEOGRAFIA CLASSE 4°

Le insegnanti di geografia delle classi quarte della scuola primaria, riunite il giorno 24 aprile, dopo un raffronto fra gli argomenti svolti fino ad ora in ogni singola classe, da cui sono emerse differenze per quanto riguarda l'avanzamento del programma, hanno proceduto con l'analisi degli obiettivi previsti nel curriculum d'istituto della materia e al loro adeguamento in vista del prosieguo delle attività didattiche a distanza.

Di seguito le macro e microabilità che sono state selezionate e che verranno elaborate e sviluppate dalle singoli insegnanti entro la fine del corrente anno scolastico.

ABILITÀ

Linguaggio della geo-graficità

- Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali interpretando le diverse carte geografiche.
- Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche;

Paesaggio

- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

Regione e sistema territoriale

- Avviare le conoscenze delle attività economiche in Italia (settore primario, secondario e terziario).

MICROABILITÀ

- Individuare le caratteristiche fisiche del territorio nazionale
- Individuare sul territorio nazionale le interazioni uomo/ambiente e riconoscerne gli effetti.
- Individuare e distinguere sulla carta geografica gli aspetti fisici del paesaggio italiano.
- Leggere carte politiche e tematiche.
- Collocare su una carta del territorio nazionale gli aspetti fisici.

La seduta si è sciolta alle ore 10:00.