

Le insegnanti di **GEOGRAFIA** delle **classi quinte** di scuola primaria , riunite il giorno 24 Aprile nell' aula virtuale, hanno preso visione del curricolo d' istituto relativo alla disciplina ed hanno selezionato i vari contenuti in previsione del prosieguo dell' attività didattica online (DAD).

ABILITA'

Linguaggio della geo-graficità

- Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.

Paesaggio

- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

Regione e sistema territoriale

Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a nel contesto italiano

MICROABILITA'

- Riconoscere le principali caratteristiche fisiche e climatiche del territorio italiano.
- Individuare e distinguere sul territorio regionale le interazioni uomo/ambiente e riconoscerne gli effetti.

Leggere carte tematiche di vario tipo (densità di popolazione, produzione agricola, produzione industriale, ...).

CONOSCENZE

Paesaggi fisici, fasce climatiche, suddivisioni politico-amministrative

Le insegnanti

Martina Principi, Floriana Ciotti, Haidy Rocchi, Sara Baldini (supplente di Brunelli),
Margherita Lovecchio, Martina Chiapponi, Maria Luisa Lolli, Simona Gravina.