

Rubrica di Valutazione di SCIENZE MOTORIE riferita alla Didattica a distanza									
Argomenti di apprendimento classi prime – seconde- terze	Indicatori	Livelli della prestazione							
		Es: OTTIMO		BUONO		SUFFICIENTE		NON SUFFICIENTE	
		Descrizione del livello		Descrizione del livello		Descrizione del livello		Descrizione del livello	
<u>La terminologia in Scienze Motorie (trasversale prime-seconde-terze)</u> 1) gli assi e i piani del corpo umano 2) Parti del corpo e posizioni fondamentali	- Conoscere le parti del corpo, gli assi, i piani, le posizioni fondamentali e relazionarli al proprio corpo nello spazio.	Padroneggia, con sicurezza trasferisce e relaziona correttamente le parti del corpo, gli assi, i piani e le posizioni fondamentali nello spazio.		Padroneggia, solo in situazioni a lui conosciute, le parti del corpo, gli assi, i piani e le posizioni fondamentali nello spazio.		Riconosce le parti del corpo, gli assi, i piani e le posizioni fondamentali nello spazio.		Riconosce, se guidato, le parti del corpo, gli assi, i piani e le posizioni fondamentali, non sempre adeguandoli alla variabile spazio.	
<u>La storia dello sport</u> 1) Olimpiadi antiche e moderne (classi prime e seconde) 2) Sport-dittature-totalitarismi” (Ventennio fascista – Guerra Fredda) (classi terze)	- Conoscere gli aspetti essenziali della storia delle Olimpiadi antiche e moderne - Conoscere gli aspetti essenziali dello sport relativamente a periodi particolarmente significativi della storia contemporanea: il Fascismo, la Guerra Fredda.	Rielabora e riferisce gli aspetti fondamentali, apportando considerazioni personali del periodo storico preso in considerazione.		Conosce e riferisce gli aspetti fondamentali del periodo storico preso in considerazione.		Conosce e riferisce gli aspetti essenziali del periodo storico preso in considerazione.		Se guidato riferisce in modo approssimato gli aspetti essenziali del periodo storico preso in considerazione.	
<u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play (trasversale per prime-seconde –terze)</u> 1) Regolamento tecnico e arbitrale degli sport praticati. 2) Il codice del Fair Play	- Conoscere i fondamentali dei principali sport. - Conoscere i regolamenti tecnici e arbitrali di alcuni sport. - Interiorizzare i concetti fondamentali del Codice Internazionale del Fair Play.	Conosce correttamente i fondamentali dei principali sport e i regolamenti tecnici e arbitrali degli stessi. In riferimento alle attività svolte in palestra, ha interiorizzato i concetti fondamentali del Fair Play, riportandoli nella propria quotidianità.		Conosce i fondamentali dei principali sport e i regolamenti tecnici e arbitrali degli stessi. In riferimento alle attività svolte in palestra, ha interiorizzato i concetti fondamentali del Fair Play.		Conosce sommariamente i fondamentali di alcuni sport e li associa ai relativi regolamenti tecnici e arbitrali. In riferimento alle attività svolte in palestra, ha interiorizzato alcuni concetti fondamentali del Fair Play.		Riconosce sommariamente i fondamentali dei principali sport. In riferimento alle attività svolte in palestra, non ha interiorizzato i concetti fondamentali del Fair Play.	
<u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u> 1) Effetti nocivi legati all’assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool) (classi terze) 2) Paramorfismi e dismorfismi (classe seconde e terze)	- Conoscere gli effetti nocivi delle sostanze che inducono dipendenza. - Conoscere i vizi del portamento derivanti dall’assunzione di posture scorrette.	E’ consapevole dei benefici dell’attività fisica e degli effetti nocivi delle sostanze illecite o che inducono dipendenza. Riconosce, ricerca e applica i comportamenti che favoriscono lo star bene partendo dalla postura.		Conosce i benefici dell’attività fisica e gli effetti nocivi delle sostanze illecite che inducono dipendenza. Riconosce, e talvolta applica i comportamenti che favoriscono lo star bene partendo dalla postura.		Conosce sufficientemente i benefici dell’attività fisica e gli effetti nocivi delle sostanze illecite o che inducono dipendenza. Non sempre applica i comportamenti che favoriscono lo star bene partendo dalla postura.		Non è consapevole dei benefici dell’attività fisica e degli effetti nocivi delle sostanze illecite o che inducono dipendenza. Non applica i comportamenti che favoriscono lo star bene partendo dalla postura.	
	(Eventuale punteggio ottenuto)	Valori espressi in %	Voto	Valori espressi in %	Voto	Valori espressi in %	Voto	Valori espressi in %	Voto
	Correlazione con il voto		10 9		8 6		7 6		5