

VERBALE DELLA riunione degli insegnanti di STORIA classe II Scuola Primaria tenuta nell'aula virtuale n.7 dalle ore 11.30 alle ore 12.55

Docenti: Samanta del Ciello, Domesi David, Marchegiani Maria Rita, Mazzieri Debora, Valori Rosita.

Per quanto riguarda le ABILITA' sezione USO DELLE FONTI i docenti hanno ritenuto opportuno semplificare limitando la conoscenza a singoli episodi del vissuto anziché alla storia personale, della famiglia e delle generazioni adulte.

Per quanto concerne l'ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI gli insegnanti hanno ritenuto opportuno consolidare le relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate e utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale). E' stata omessa l'ABILITA' legata alla rappresentazione grafica e verbale di attività e fatti vissuti e narrati poiché non è possibile approfondire adeguatamente tali concetti.

Per la sezione PRODUZIONE SCRITTA E ORALE si prediligono disegni e testi scritti anziché risorse digitali che dovrebbero essere svolte sotto la supervisione dell'insegnante.

Sulle MICROABILITA' sono state omesse o modificate le voci relative alle ABILITA'.

FINE CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA	
ABILITA'	
<b>Uso delle fonti</b>	
- Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze su un evento del passato.	
- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su un evento del passato.	
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	
- Rappresentare verbalmente le attività e i fatti vissuti	
- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	
- Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).	
<b>Strumenti concettuali</b>	
- Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	
<b>Produzione scritta e orale</b>	
- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti.	
- Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.	
<b>Microabilità per la classe seconda</b>	
• Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, anche in successione.	
• Utilizzare l'orologio nelle sue funzioni.	
• Riordinare gli eventi in successione logica	
• Analizzare situazioni in concomitanza spaziale e di contemporaneità.	
• Individuare relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.	
• Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelli del passato.	
• Collocare sulla linea del tempo i principali fatti ed eventi vicini ai bambini.	

Osimo, 24 aprile 2020