

Gli insegnanti di **STORIA** delle **classi terze** di scuola primaria , riunite il giorno 24 Aprile nell' aula virtuale, hanno preso visione del curricolo d' istituto relativo alla disciplina ed hanno selezionato i vari contenuti in previsione del prosieguo dell' attività didattica online (DAD).

ABILITA'

Uso delle fonti

- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.

Organizzazione delle informazioni

- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

Strumenti concettuali

- Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo .
- Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.

MICROABILITA'

- Distinguere e applicare i seguenti organizzatori cognitivi: successione, durata, contemporaneità, causalità lineare.
- Ordinare sulla linea del tempo i momenti di sviluppo storico considerati
- Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica, orale e scritta.
- Utilizzare mappe e schemi per rappresentare e ricostruire eventi e strutture storiche.
- Ricavare semplici informazioni da testi, materiale audiovisivo.
- Riferire semplici informazioni

CONOSCENZE

Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione

Linee del tempo

Fonti storiche

Le insegnanti

Morena Marchetti, Rosita Valori, Alessandra Burattini,

Michele Tozzi, Rossella Iennaco, Simona Gravina.