

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAIO GIULIO CESARE"

Osimo

Osimo, li 28/04/20

ALLA CORTESE ATTENZIONE  
DEL DIRIGENTE SCOLASTICO  
P.C. Ins. M.MARCHETTI

Oggetto: relazione della seduta per dipartimenti

DEFINIZIONE DEI CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Le insegnanti di lingua inglese della scuola primaria, riunite il giorno 28 aprile, dopo un breve confronto sulle diverse metodologie fino ad ora adottate per la valutazione ed un'analisi dei contenuti e degli obiettivi didattici selezionati nel precedente incontro per classi parallele, hanno ritenuto di modificare la rubrica di valutazione degli apprendimenti come segue, in vista del prosieguo delle attività didattiche a distanza.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI LINGUA INGLESE: CLASSE 1 - 2 - 3

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	Livelli della prestazione							
	OTTIMO/DISTINTO		BUONO/DISCRETO		SUFFICIENTE		NON SUFFICIENTE	
<b>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) E LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</b> • Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Comprende tutte/quasi tutte le informazioni ascoltate.		Comprende buona parte delle informazioni ascoltate.		Comprende solo le informazioni essenziali ascoltate.		Ha difficoltà a comprendere quanto ascoltato.	
<b>PARLATO (PRODUZIONE ORALE)</b> • Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.	Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta/ abbastanza corretta.		Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.		Produce messaggi molto semplici ed è poco autonomo.		Comunica in modo stentato, si esprime se guidato dall'insegnante.	
<b>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b> • Scrivere semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Scrive semplici frasi in modo corretto autonomamente		Scrive semplici frasi con pochi errori.		Scrive semplici frasi.		Scrive semplici frasi in modo poco comprensibile.	
<b>Punteggio ottenuto</b>	98% - 100%	10	80% - 89%	8	60% - 69%	6	< 60%	5
	90% - 97%	9	70% - 79%	7				

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI LINGUA INGLESE: CLASSE 4 - 5**

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	Livelli della prestazione			
	OTTIMO/DISTINTO	BUONO/DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>(ASCOLTO) COMPrensione ORALE</b> • Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprende tutte/quasi tutte le informazioni ascoltate.	Comprende buona parte delle informazioni ascoltate.	Comprende solo le informazioni essenziali ascoltate.	Ha difficoltà a comprendere quanto ascoltato.
<b>(PARLATO) PRODUZIONE ORALE</b> • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, • Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta.	Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.	Produce messaggi molto semplici ed è poco autonomo.	Comunica in modo stentato, si esprime se guidato dall'insegnante.
<b>(LETTURA) COMPrensione SCRITTA</b> • Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Comprende tutte/quasi tutte le informazioni lette.	Comprende buona parte delle informazioni lette.	Comprende solo le informazioni essenziali lette.	Ha difficoltà a comprendere quanto letto.
<b>(SCRITTURA) PRODUZIONE SCRITTA</b> • Scrivere brevi frasi e semplici testi riferiti ad argomenti noti.	Produce un semplice testo corretto autonomamente.	Produce un testo con pochi errori.	Produce un semplice testo.	Produce un testo poco comprensibile.
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b> - Verbo essere - Verbo avere - Plurali regolari e irregolari - Pronomi personali - Azioni alla terza persona singolare - Present continuous - Wh words e relative domande	Comprende e sa utilizzare in modo completo il lessico e le strutture linguistiche.	Comprende e sa utilizzare in buona parte il lessico e le strutture linguistiche.	Comprende e sa utilizzare il lessico e le strutture linguistiche essenziali.	Ha difficoltà a comprendere e utilizzare il lessico e le strutture linguistiche.
<b>Punteggio ottenuto</b>	98% - 100%    10 90% - 97%     9	80% - 89%    8 70% - 79%    7	60% - 69%     6	< 60%         5

La seduta si è sciolta alle ore 11:30.