

Rubrica di valutazione Ed. Motoria - Scuola Primaria

07/05/2020

<b>Rubrica di Valutazione di Ed. motoria - scuola primaria</b>				
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Livelli della prestazione</b>			
	<b>Es: OTTIMO</b>	<b>BUONO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>NON SUFFICIENTE</b>
	<b>Descrizione del livello</b>	<b>Descrizione del livello</b>	<b>Descrizione del livello</b>	<b>Descrizione del livello</b>
<b>1) Conosce il corpo e le sue parti. (Classe I e II)</b>	Conosce individua le parti del corpo in modo sicuro e completo	Conosce individua le parti del corpo in modo corretto e preciso.	Conosce individua le parti del corpo in modo abbastanza corretto.	Conosce individua le parti del corpo in modo non adeguato.
<b>2) Salute e benessere, prevenzione e sicurezza:</b>  - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. - Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari).	L'alunno rispetta i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. Conosce gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita. Riconosce alcuni principi essenziali legati alla cura del corpo in modo sicuro.	L'alunno rispetta i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, conosce gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita. Riconosce alcuni principi essenziali legati alla cura del corpo in modo corretto.	L'alunno rispetta i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, conosce gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita. Riconosce alcuni principi essenziali legati alla cura del corpo in modo essenziale.	L'alunno rispetta i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, conosce gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita. Riconosce alcuni principi essenziali legati alla cura del corpo in modo non adeguato