



CURRICOLO D'ISTITUTO		a. s. 2016 / 2017		SCUOLA INFANZIA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Consapevolezza ed espressione culturale / imparare a imparare.				
CAMPI DI ESPERIENZA	Il sé e l'altro; il corpo e il movimento; immagini, suoni e colori; i discorsi e le parole; la conoscenza del mondo.				
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2010				
COMPETENZE TRASVERSALI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
		Conoscenze		Abilità	
ESSERE AUTONOMI E RESPONSABILI	Sviluppa un positivo senso di sé - sperimenta relazioni serene con gli altri. Sviluppa sentimenti di responsabilità	· Accoglienza.		<i>Sperimenta relazioni</i>	
COMUNICARE	Scopre nei segni e nei simboli l'esperienza religiosa propria e altrui per comunicare e manifestare la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni. <i>Sviluppa una comunicazione significativa</i>	· Il mondo del bambino la vita e il suo mistero. · Il Natale e la Pasqua nei segni-simboli culturali e nei loro significati.		Sa manifestare sentimenti di <i>interiorità</i> responsabilità nei confronti della realtà abitandola con fiducia e speranza. Conosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della tradizione cristiana.	
COSTRUIRE IL PROPRIO APPRENDIMENTO	<i>Sa narrare</i> racconti biblici, <i>scopre e riutilizza</i> i linguaggi appresi <i>Riconosce i linguaggi simbolici</i> sviluppando una comunicazione significativa anche in campo religioso.	· La vita e il messaggio di Gesù nei Vangeli. · La vita della comunità cristiana		Sa osservare /esplorare con curiosità il mondo Sa esprimere con creatività il proprio vissuto religioso	
ESSERE CITTADINI	Si apre al confronto con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	Sviluppare in modo integrale la propria personalità aprendosi alla dimensione religiosa per valorizzarla			

--	--	--	--

CURRICOLO D'ISTITUTO a. s. 2016 / 2017 SCUOLA PRIMARIA			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Consapevolezza ed espressione culturale; Imparare ad imparare; Spirito di iniziativa e imprenditorialità		
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA Classe PRIMA		
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2010		
COMPETENZE TRASVERSALI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		Conoscenze	Abilità
<p>ESSERE AUTONOMI E RESPONSABILI COMUNICARE</p> <p>COSTRUIRE IL PROPRIO APPRENDIMENTO</p> <p>ESSERE CITTADINI</p>	<p>L'alunno riflette su Dio creatore, sulla figura di Gesù; attraverso un primo approccio alla bibbia</p> <p>Sa collegare i valori cristiani alla sua esperienza personale e sociale</p>	<p>DIO CREATORE</p> <p>LE PRINCIPALI FESTIVITA' CRISTIANE</p> <p>LA VITA DI GESU'</p> <p>DIVENTARE COMUNITA'</p>	<p>Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio creatore</p> <p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nelle celebrazioni delle feste</p> <p>Intuire alcuni elementi essenziali del messaggio di Gesù attraverso l'ascolto dei brani tratti dai Vangeli</p> <p>Conoscere una nuova realtà scolastica e prendere coscienza dei valori umani e cristiani dello stare insieme</p>

□ **Comunicare** □

□ **Progettare**

□ **Agire in modo autonomo e responsabile**

□

--	--	--	--

CURRICOLO D'ISTITUTO		a. s. 2016 / 2017	SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Consapevolezza ed espressione culturale; Imparare ad imparare; Spirito di iniziativa ed imprenditorialità			
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA Classe SECONDA			
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2010			
COMPETENZE TRASVERSALI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
		Conoscenze	Abilità	
ESSERE AUTONOMI E RESPONSABILI COMUNICARE COSTRUIRE IL PROPRIO APPRENDIMENTO ESSERE CITTADINI	<p>L'alunno riflette su Dio creatore, sulla figura di Gesù; attraverso un primo approccio alla Bibbia</p> <p>Sa collegare i valori cristiani alla sua esperienza personale e sociale</p>	<p>DIO CREATORE E PADRE, GESU' EMANUELE E MESSIA</p> <p>I SEGNI CRISTIANI NEL NATALE E NELLA PASQUA</p> <p>LA NASCITA, LA VITA, LA MORTE E LA RESURREZIONE DI GESU'</p> <p>IL COMANDAMENTO DELL'AMORE E L'IMPEGNO DEL CRISTIANO NELLA COMUNITA'</p>	<p>Scoprire che per i cristiani Dio è creatore e padre. Conoscere Gesù di Nazareth crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni.</p> <p>Acoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della creazione e gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p> <p>Riconoscere che la morte cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come ha insegnato Gesù.</p>	

□ Comunicare □

□ Progettare

□ Agire in modo autonomo e responsabile

□

--	--	--	--

CURRICOLO D'ISTITUTO		a. s. 2016 / 2017	SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Consapevolezza ed espressione culturale; Imparare ad imparare; Spirito di iniziativa ed imprenditorialità; Competenza digitale.			
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA Classe TERZA			
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2010			
COMPETENZE	TRAGUARDI PER LO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
TRASVERSALI	SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Conoscenze	Abilità	
ESSERE AUTONOMI E RESPONSABILI	Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive	LA RISPOSTA DELLA BIBBIA ALLE DOMANDE DI SENSO DELL'UOMO	Scoprire e riconoscere l'importanza della Bibbia alle domande di senso dell'uomo	
COMUNICARE	Coglie il significato dei sacramenti	IL SENSO RELIGIOSO DEL NATALE E DELLA PASQUA A PARTIRE DALLE NARRAZIONI EVANGELICHE E DALLA VITA DELLA CHIESA	Conoscere e comprendere il senso religioso delle festività	
COSTRUIRE IL PROPRIO APPRENDIMENTO	Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico	LA STRUTTURA E LA COMPOSIZIONE DELLA BIBBIA I TESTI SACRI DELLE PRINCIPALI RELIGIONI	Conoscere la Bibbia e confrontarla con i testi sacri delle principali religioni	
ESSERE CITTADINI	Distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo	GESU' ANNUNCIA IL REGNO DI DIO CON PAROLE E AZIONI	Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni	

□ Comunicare □

□ Progettare

□ Agire in modo autonomo e responsabile

□

--	--	--	--

CURRICOLO D'ISTITUTO		a. s. 2016 / 2017		SCUOLA PRIMARIA		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		Consapevolezza ed espressione culturale; Imparare ad imparare; Spirito di iniziativa ed imprenditorialità Competenza digitale.				
DISCIPLINA		RELIGIONE CATTOLICA Classe QUARTA				
FONTI DI LEGITTIMAZIONE		INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2010				
COMPETENZE		TRAGUARDI PER LO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
TRASVERSALI		SVILUPPO DELLE COMPETENZE		Conoscenze		
				Abilità		
ESSERE AUTONOMI E RESPONSABILI		Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive		LA RISPOSTA DELLA BIBBIA ALLE DOMANDE DI SENSO DELL'UOMO		Scoprire e riconoscere l'importanza della Bibbia alle domande di senso dell'uomo
COMUNICARE		Coglie il significato dei sacramenti		IL SENSO RELIGIOSO DEL NATALE E DELLA PASQUA A PARTIRE DALLE NARRAZIONI EVANGELICHE E DALLA VITA DELLA CHIESA		Conoscere e comprendere il senso religioso delle festività
COSTRUIRE IL PROPRIO APPRENDIMENTO		Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico		LA STRUTTURA E LA COMPOSIZIONE DELLA BIBBIA I TESTI SACRI DELLE PRINCIPALI RELIGIONI		Conoscere la Bibbia e confrontarla con i testi sacri delle principali religioni
ESSERE CITTADINI		Distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo		GESU' ANNUNCIA IL REGNO DI DIO CON PAROLE E AZIONI		Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni

□ Comunicare □

□ Progettare

□ Agire in modo autonomo e responsabile

□

--	--	--	--

CURRICOLO D'ISTITUTO		a. s. 2016 / 2017		SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		Consapevolezza ed espressione culturale; Imparare ad imparare; Spirito di iniziativa ed imprenditorialità; Competenza digitale			
DISCIPLINA		RELIGIONE CATTOLICA Classe QUINTA			
FONTI DI LEGITTIMAZIONE		INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2010			
COMPETENZE		TRAGUARDI PER LO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
TRASVERSALI		SVILUPPO DELLE COMPETENZE		Conoscenze	Abilità
ESSERE AUTONOMI E RESPONSABILI COMUNICARE COSTRUIRE IL PROPRIO APPRENDIMENTO ESSERE CITTADINI	Riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e collega i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	LA RISPOSTA DELLA BIBBIA ALLE DOMANDE DI SENSO DELL'UOMO CONFRONTADOLA CON QUELLA DELLE PRINCIPALI RELIGIONI NON CRISTIANE	Scoprire la risposta della bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane		
	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	LA VITA E GLI INSEGNAMENTI DI GESU'	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita		
	Riconosce che la Bibbia è libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	IL SENSO RELIGIOSO DEL NATALE E DELLA PASQUA, A PARTIRE DALLE NARRAZIONI EVANGELICHE E DALLA VITA DELLA CHIESA	Intendere il senso religioso del natale e della pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della chiesa		
	Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	IL VALORE DEL SILENZIO COME "LUOGO" DI INCONTRO CON SE STESSI, CON L'ALTRO, CON DIO	Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con dio		
	Confronta l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	L'ARTE CRISTIANA (A PARTIRE DA QUELLE PRESENTI NEL TERRITORIO) PER RILEVARE COME LA FEDE SIA STATA INTERPRETATA E COMUNICATA DAGLI ARTISTI NEL CORSO DEI SECOLI	Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli		
	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	LA COMUNITA' ECCLESIALE ESPRIME, ATTRAVERSO VOCAZIONI E MINISTERI DIFFERENTI, LA PROPRIA FEDE E IL PROPRIO SERVIZIO ALL'UOMO	Comprendere come attraverso vocazioni e ministeri differenti, la comunità ecclesiale esprime la propria fede e il proprio servizio all'uomo		
Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	PAGINE BIBLICHE RICONOSCENDONE IL GENERE LETTERARIO E				

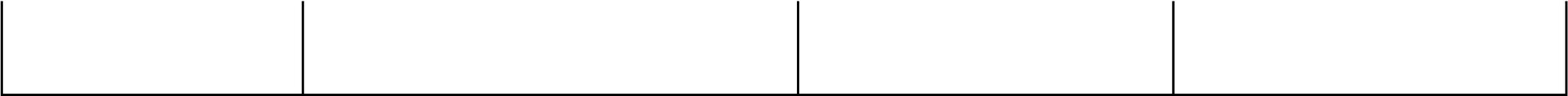
INDIVIDUANDONE IL MESSAGGIO
PRINCIPALE

LE TAPPE FONDAMENTALI DELLA
VITA DI GESU', NEL CONTESTO

Leggere pagine bibliche, riconoscendone il
genere letterario e individuandone il messaggio
principale

		<p>STORICO,SOCIALE,POLITICOE RELIGIOSO DEL TEMPO, A PARTIRE DAI VANGELI LA BIBBIA E I TESTI SACRI DELLE</p> <p>ALTRE RELIGIONI</p> <p>I PRINCIPALI SIGNIFICATI DELL'ICONOGRAFIA CRISTIANA</p> <p>INFORMAZIONI SULLA RELIGIONE CATTOLICA ANCHE NELLA VITA DI SANTI E IN MARIA LA MADRE DI GESU'</p> <p>I CONTENUTI PRINCIPALI DEL CREDO CATTOLICO LA RELIGIONE CRISTIANA GESU' E' IL</p> <p>SIGNORE, CHE RIVELA ALL'UOMO IL VOLTO DEL PADRE E ANNUNCIA IL REGNO DI DIO CON PAROLE E AZIONI IL SIGNIFICATO DEI SACRAMENTI</p> <p>NELLA TRADIZIONE DELLA CHIESA, COME SEGNI DELLA SALVEZZA DI GESU' E AZIONE DELLO SPIRITO SANTO AVVENIMENTI, PERSONE E</p> <p>STRUTTURE FONDAMENTALI DELLA CHIESA CATTOLICA SIN DALLE ORIGINI E METTERLI A CONFRONTO CON QUELLI DELLE ALTRE CONFESIONI CRISTIANE EVIDENZIANDO LE PROSPETTIVE DEL CAMMINO ECUMENICO</p> <p>ORIGINI E SVILUPPO DEL CRISTIANESIMO E DELLE ALTRE GRANDI RELIGIONI INDIVIDUANDO GLI ASPETTI PIU' IMPORTANTI DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO</p>	<p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai vangeli.</p> <p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria la madre di Gesù Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. Sapere che la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e l'azione dello Spirito Santo. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>
--	--	---	---

CURRICOLO D'ISTITUTO		a. s. 2016 / 2017		SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Consapevolezza ed espressione culturale; Imparar ad imparare; Spirito di iniziativa ed imprenditorialità; Competenza digitale				
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA CLASSE PRIMA				
FONTE DI LEGITTIMAZIONE	INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2010				
COMPETENZE TRASVERSALI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
		Conoscenze	Abilità		
ESSERE AUTONOMI E RESPONSABILI	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.	RICERCA UMANA E RIVELAZIONE DI DIO: IL CRISTIANESIMO A CONFRONTO CON LE PRINCIPALI RELIGIONI POLITEISTE.	Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni. Scoprire i comportamenti dell'uomo religioso Leggere e analizzare i segni del sacro. Riconoscere le religioni politeiste e naturali.		
COMUNICARE	Sa apprezzare il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, a partire da ciò che osserva nel proprio territorio. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo, imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale. Impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda	LA RICERCA RELIGIOSA DELL'UOMO E LE DOMANDE DI SENSO. LA PERSONA E LA VITA DI GESÙ NELL'ARTE E NELLA CULTURA IN ITALIA	Collocare sulla carta geografica le religioni studiate. Evidenziare gli elementi specifici della dottrina e del culto dell'ambiente religioso in cui il ragazzo vive. Decodificare i principali gesti e segni compiuti nell'ambiente. Individuare significative espressioni d'arte cristiana. Confrontare i diversi modi di vivere e rappresentare la religione. Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica.		
COSTRUIRE IL PROPRIO APPRENDIMENTO	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della vita e dell'insegnamento di Gesù.	L'IDENTITÀ STORICA DI GESÙ E IL RICONOSCIMENTO DI LUI COME FIGLIO DI DIO FATTO UOMO, SALVATORE DEL MONDO. L'OPERA DI GESÙ, LA SUA MORTE E RISURREZIONE	Ricerca informazioni sull'aspetto fisico, geografico e storico della Palestina. Localizzare gli eventi principali della vita di Gesù. Individuare le caratteristiche dei gruppi religiosi di quel tempo. Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo. Riconoscere i vari modi di interpretare la vita di Gesù nella letteratura e nell'arte.		
ESSERE CITTADINI	Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente	RICERCA UMANA E RIVELAZIONE DI DIO: IL CRISTIANESIMO A CONFRONTO CON L'EBRAISMO E L'ISLAMISMO. IL LIBRO DELLA BIBBIA, DOCUMENTO STORICO-CULTURALE E PAROLA DI DIO.	Ricostruire le tappe principali della Storia d'Israele e della prima comunità cristiana e la composizione della Bibbia. Collocare sulla carta geografica l'itinerario di Abramo e del suo popolo. Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.		



COMPETENZA CHIAVE EUROPEA			
DISCIPLINA		RELIGIONE CATTOLICA CLASSE SECONDA	
FONTI DI LEGITTIMAZIONE		INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2010	
COMPETENZE TRASVERSALI		TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	
		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		Conoscenze	Abilità
ESSERE AUTONOMI E RESPONSABILI	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	LA CHIESA GENERATA DALLO SPIRITO SANTO, COMUNITÀ DI FRATELLI EDIFICATA DA CARISMI E MINISTERI.	Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici utilizzando informazioni storico-letterarie.
COMUNICARE	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente elaborando criteri per una interpretazione consapevole.	LA PREGHIERA DEL PADRE NELLA VITA DI GESÙ E NELL'ESPERIENZA DEI SUOI DISCEPOLI.	Ricostruire le tappe della prima comunità cristiana e la composizione del Nuovo Testamento. Individuare le caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali.
COSTRUIRE IL PROPRIO APPRENDIMENTO	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo.	I PERSONAGGI CHIAVE DELLA STORIA DELLA CHIESA NELL'ARTE E NELLA CULTURA IN ITALIA LA CHIESA, REALTÀ UNIVERSALE E LOCALE EDIFICATA DA CARISMI E MINISTERI.	Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei Sacramenti Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo.
ESSERE CITTADINI	Individua gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente elaborando criteri per una interpretazione consapevole.	I SACRAMENTI, INCONTRO CON CRISTO NELLA CHIESA, FONTE DI VITA NUOVA	Individuare gli elementi e i significati di spazio sacro nel medioevo e in epoca moderna.
	Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza.	LA CHIESA REALTÀ UNIVERSALE	Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e del dialogo tra le Chiese

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Consapevolezza ed espressione culturale; Imparare ad imparare; Spirito di iniziativa ed imprenditorialità; Competenza digitale		
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA CLASSE TERZA		
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2010		
COMPETENZE TRASVERSALI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		Conoscenze	Abilità
ESSERE AUTONOMI E RESPONSABILI COMUNICARE COSTRUIRE IL PROPRIO APPRENDIMENTO ESSERE CITTADINI	<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>Si interroga sul senso dell'esistenza e la felicità. Impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo, imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza.</p> <p>Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza. Impara a dare valore ai propri comportamenti.</p> <p>Si relaziona in modo armonioso con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda.</p>	<p>LA FEDE ALLEANZA TRA DIO E L'UOMO. LA FEDE, VOCAZIONE E PROGETTO DI VITA, DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA</p> <p>LE BEATITUDINI NELLA VITA DEI CRISTIANI.</p> <p>IL CRISTIANESIMO E IL PLURALISMO RELIGIOSO</p> <p>ATTENZIONE VERSO UN MONDO GLOBALIZZATO</p> <p>LA RISPOSTA DEI CRISTIANI ALLE SFIDE DEL NOSTRO TEMPO, ECOLOGIA, SVILUPPO SOSTENIBILE, SALUTE E ISTRUZIONE</p> <p>IL DECALOGO E IL COMANDAMENTO NUOVO DI GESÙ</p> <p>FEDE E SCIENZA LETTURE DISTINTE MA NON CONFLITTUALI DELL'UOMO E DEL MONDO</p> <p>VITA E MORTE NELLA VISIONE DI FEDE CRISTIANA E NELLE ALTRE RELIGIONI</p>	<p>Descrivere l'insegnamento cristiano circa i rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità.</p> <p>Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi.</p> <p>Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana.</p> <p>Cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione.</p> <p>Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita.</p> <p>Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi d'oggi.</p> <p>Descrivere a grandi linee il fenomeno della globalizzazione e le conseguenze per il futuro.</p> <p>Cogliere nei documenti del Magistero le indicazioni relative alla convivenza pacifica tra persone di diversa cultura e religione.</p> <p>Conoscere e apprezzare i valori religiosi condivisi.</p> <p>Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita.</p> <p>Individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose.</p> <p>Riconoscere nella proposta cristiana di vita un contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>

