**ISTITUTO COMPRENSIVO “C.G.CESARE” OSIMO-OFFAGNA**

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Indicatori** | **OTTIMO DISTINTO** | **BUONO** | **SUFFICIENTE** | **NON SUFFICIENTE** |
| **10/9** | **8/7** | **6** | **5/4** |
| **Orientamento*** Orientarsi *sulle* carte e orientare *le* carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l’utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.
* Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l’utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall’alto.
 | Si orienta con sicurezza nello spazio e sulle carte di diversa scala utilizzando con padronanza gli strumenti della disciplina. | Si orienta autonomamente nello spazio e sulle carte di diversa scala utilizzando con correttezza gli strumenti della disciplina. | Si orienta sufficientemente nello spazio e sulle carte di diversa scala, utilizzando gli strumenti della disciplina in modo generalmente corretto. | Si orienta con difficoltà nello spazio e sulle carte di diversa scala, non sempre utilizza gli strumenti della disciplina. |
| **Linguaggio della geo-graficità*** Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.
* Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.
 | Utilizza il linguaggio della geograficità in modo accurato e preciso, interpretando e producendo con padronanza le principali forme di rappresentazione grafica. | Utilizza in maniera appropriata il linguaggio della geograficità, interpretando e producendo con correttezza le principali forme di rappresentazione grafica. | Utilizza il linguaggio della geograficità, interpretando e producendo le principali forme di rappresentazione grafica in modo semplice, ma corretto. | Anche se guidato, utilizza con difficoltà il linguaggio della geograficità e produce forme di rappresentazione grafica non sempre corrette. |
| **Paesaggio*** Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.
* Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.
 | Conosce in modo approfondito e ben organizzato i concetti della geografia e gli aspetti fisici, antropici e culturali dei territori o dei paesi studiati. | Conosce in modo completo i concetti della geografia e gli aspetti fisici, antropici e culturali dei territori e dei paesi studiati. | Conosce in modo essenziale i principali concetti della geografia e i fondamentali aspetti fisici, antropici e culturali dei territori e dei paesi studiati. | Conosce in modo disorganico ed impreciso alcuni concetti della geografia fisica e umana. |
| **Regione e sistema territoriale*** Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all’Italia, all’Europa e agli altri continenti.
* Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.
* Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.
 | Comprende ed espone gli argomenti di studio analizzando i rapporti di causa-effetto; individua con sicurezza e approfondisce le connessioni tra situazioni storiche, economiche e politiche. | Comprende ed espone gli argomenti di studio operando opportuni confronti tra situazioni storiche, economiche e politiche. | Comprende ed espone gli argomenti di studio operando semplici confronti tra situazioni storiche, economiche e politiche. | Comprende con difficoltà gli argomenti di studio e li espone in modo frammentario, senza operare confronti. |