|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Obiettivi di apprendimento** | **OTTIMO DISTINTO** | **BUONO** | **SUFFICIENTE** | **NON SUFFICIENTE** |
| **10/9** | **8/7** | **6** | **5/4** |
| **Strumenti concettuali*** Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.
* Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.
* Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.
 | Conosce e comprende in modo completo e ben organizzato processi storici e quadri di civiltà italiani, europei, mondiali; sa collocarli nello spazio e nel tempo. Usa le conoscenze del passato per comprendere le problematiche del presente.Conosce in modo approfondito temi di Cittadinanza e Convivenza civile. | Conosce e comprende in modo completo processi storici e quadri di civiltà; sa collocarli nello spazio e nel tempo.Conosce temi di Cittadinanza e Convivenza civile. | Conosce nelle linee essenziali gli aspetti principali dei processi storici e dei quadri di civiltà; sa collocarli nello spazio e nel tempo.Conosce sufficientemente temi di Cittadinanza e Convivenza civile. | Conosce in modo frammentario e inadeguato alcuni aspetti dei processi storici, dei quadri di civiltà e temi di Cittadinanza e Convivenza civile. |
| **Organizzazione delle informazioni*** Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.
* Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.
* Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.
* Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.
 | Seleziona e organizza in autonomia le informazioni, anche con l’uso degli strumenti della disciplina. Individua con sicurezza relazioni di causa / effetto e fra eventi storici.  | Seleziona e organizza le informazioni, anche con l’uso degli strumenti della disciplina. Individua alcune relazioni di causa / effetto e fra eventi storici. | Seleziona e organizza semplici informazioni. Individua solo le principali relazioni di causa / effetto. | Seleziona e organizza informazioni con difficoltà, anche se guidato. Presenta la medesima difficoltà nell’individuare semplici relazioni di causa / effetto. |
| **Produzione scritta e orale*** Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali
* Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.
 | Conosce ed usa il lessico specifico della disciplina in modo ampio, personale ed appropriato, nella produzione scritta e orale. | Conosce ed usa il lessico specifico della disciplina in modo appropriato, nella produzione scritta e orale. | Conosce ed usa in modo essenziale il lessico specifico della disciplina, nella produzione scritta e orale. | Conosce in modo limitato il lessico specifico della disciplina e lo usa in modo non pertinente. |
| **Uso delle fonti*** Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.
 | Usa fonti di diverso tipo in autonomia e rielabora le informazioni esplicite ed implicite in modo completo ed approfondito. | Usa fonti di diverso tipo in modo corretto e rielabora le informazioni esplicite ed alcune implicite. | Usa alcuni tipi di fonti in modo adeguato e rielabora solo le informazioni esplicite | Usa alcuni tipi di fonti solo se guidato, senza rielaborare il materiale documentario. |