

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAIO GIULIO CESARE"

Piazzale Bellini, 1 – 60027 Osino (Ancona) – 071.7231305 fax 071.7231586

E-mail segreteria@iscgcesare.it

E-mail certificata amministrazione@pec.iscgcesare.it

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

POF

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

... ciò che la scuola garantisce a chi la frequenta



Ragazzi... Linf@ per il mondo di domani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Fabio Radicioni

CHE COS'E' IL POF

Il Piano dell'offerta formativa, comunemente chiamato Pof, è stato introdotto per effetto del DPR. 275/99. E' il progetto nel quale si concretizza il complessivo processo educativo della nostra scuola: definisce la progettazione organizzativa, educativa e didattica adottata dall'Istituto nell'ambito dell'autonomia; è la carta d'identità progettuale e culturale dell'Istituto Comprensivo "Caio Giulio Cesare".

Il P.O.F., pur essendo coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale, parte dalla storia delle scuole del nostro Istituto e dall'analisi delle condizioni sociali, economiche e culturali del territorio dove esso opera.

Questo documento si propone di far conoscere alle famiglie le scelte e le opportunità formative che vengono proposte nei diversi ordini di scuola dell' Istituto Comprensivo "C. G. Cesare". E' pertanto auspicabile una valutazione attenta da parte dei genitori del documento affinché le famiglie possano contribuire al miglioramento del servizio scolastico fornito dall' Istituto, attraverso le forme di partecipazione istituzionale e non. E' un documento "dinamico", sempre aperto a modificazioni, che può e deve rispondere in modo flessibile alle esigenze del contesto.

All'interno della nuova cornice culturale entro cui ripensare l'esperienza del "fare scuola", a Settembre 2007, sono entrate in vigore le **INDICAZIONI PER IL CURRICOLO** per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione. A questo proposito all'interno dell'Istituto è forte la collaborazione tra i vari ordini di scuola che, a partire dai documenti ministeriali di riferimento, si sono attivati per redigere il curriculum di istituto cercando di rispondere ai bisogni formativi degli studenti e delle attese educative e formative del contesto locale. Sono stati definiti i profili di competenze per le varie discipline e per anni di corso. Le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono inserite nel progetto educativo di scuola .



LA NOSTRA SCUOLA



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAIO GIULIO CESARE"

Piazzale Bellini,1 - 60027 Osimo

Tel.Presidenza e Segreteria 071.7231305

Fax 071.7231586

Email segreteria@iscgcesare.it
amministrazione@pec.iscgcesare.it

URL - <http://www.iscgcesare.it>

SCUOLA DELL'INFANZIA

Borgo S. Giacomo "Borgo Amico"	071.7231551	Via Roncisvalle	60027	Osimo
Campocavallo "Giardino incantato"	071.7231505	Via del Covo, 19	60027	Osimo
Fornace Fagioli "Joan Mirò"	071.7132547	Via San Gennaro	60027	Osimo
San Sabino "Peter Pan"	071.7232662	Via S.Cecilia	60027	Osimo

SCUOLA PRIMARIA

Borgo S. Giacomo	071.715228	Via Roncisvalle	60027	Osimo
Campocavallo	071.7133044	Via di Jesi	60027	Osimo
Fornace Fagioli	071.716220	Via San Gennaro	60027	Osimo
Offagna "Giovanni XXIII"	071.7107043	Via Malacari, 114	60027	Offagna

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Caio Giulio Cesare	071.7231305	Piazzale Bellini, 1	60027	Osimo
Offagna	071.7107043	Via Malacari, 114	60027	Offagna

Scuola dell'Infanzia



La scuola dell'infanzia comprende, complessivamente, 11 sezioni distribuite su quattro plessi.

BORGO SAN GIACOMO Via Roncisvalle, 1 - Osimo

Il plesso è situato al pianoterra della scuola elementare omonima, nei pressi del centro storico. Di recentissima costruzione è il parcheggio sottostante l'edificio scolastico.

DATI INFORMATIVI

sezioni: n. 3 sezioni omogenee a tempo normale.

aule speciali: n.1 laboratorio di lingua
n.1 salone con divani,
panche, tappeto
n.1 palestra attrezzata per la pratica psicomotoria (cuscinoni, mattoncini, materiale Vayer).

sala mensa: n. 1

cucina: n. 1

spazi verdi: giardino recintato e attrezzato con giochi in legno.

Orario: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 16.00. E' previsto un servizio di prescuola dalle ore 7.45 per i genitori che ne fanno richiesta al Dirigente.

Il trasporto è garantito dallo scuolabus.

CAMPOCAVALLO Via del Covo - Osimo

La scuola dell'infanzia di Campocavallo è situata al centro dell'omonima frazione. E' una struttura di recente costruzione disposta su un piano.

DATI INFORMATIVI

sezioni: n. 3 sezioni omogenee.

aule speciali: n.1 laboratorio multimediale con computer, stampante, televisore, videoregistratore, proiettore per diapositive
n.1 "minibiblioteca"
n. 2 palestre attrezzate per la pratica psicomotoria (cuscinoni, tappeti, spalliera e strutture in legno per arrampicarsi).

sala mensa: n. 1 + 1 aula

cucina: n. 1

spazi verdi: ampio giardino recintato, fornito di una vasca di sabbia, un castello metallico, giochi per arrampicarsi, due altalene, giochi a dondolo, un tunnel con pneumatici e una struttura in legno con torretta e scivolo.

Orario: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 16.00. E' previsto un servizio di prescuola dalle ore 7.45 per i genitori che ne fanno richiesta al Dirigente.

Il trasporto è garantito dallo scuolabus.

FORNACE FAGIOLI
Via San Gennaro, 1 - Osimo

Il plesso è situato in via Gennaro, al centro del quartiere Fornace Fagioli. L'edificio è adiacente alla Scuola Primaria "F. Fagioli" e ciò facilita i contatti in prospettiva di continuità educativa.

DATI INFORMATIVI

sezioni: n. 2 sezioni eterogenee a tempo normale.

n. 1 sezione con orario antimeridiano.

aule speciali: n.1 laboratorio di lingua
n.1 salone,
n.1 aula attrezzata per la pratica psicomotoria (cuscini, mattoncini, materiale Vayer)

sala mensa: n. 1

cucina: n.1

spazi verdi: giardino recintato.

Orario: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 16.00. E' previsto un servizio di prescuola dalle ore 7.45 per i genitori che ne fanno richiesta al Dirigente.

Il trasporto è garantito dallo scuolabus.

SAN SABINO
Via Santa Cecilia - Osimo

Da settembre 2009 la scuola dell'infanzia di San Sabino ha una nuova sede sitata al centro di un ampio spazio verde. E' una struttura disposta su un piano.

DATI INFORMATIVI

sezioni: n. 2 sezioni eterogenee a tempo normale.

aule speciali: n.1 laboratorio multimediale con computer, stampante, televisore, videoregistratore, proiettore per diapositive
n.1 "minibiblioteca"
n.1 salone per attività differenti.

sala mensa: n. 1

cucina: n.1

spazi verdi: ampio giardino recintato.

Orario: dal lunedì al venerdì dalle ore 7.30 alle 15.30.



Scuola primaria

La scuola primaria comprende, complessivamente, 28 classi distribuite su quattro plessi.

BORGIO SAN GIACOMO

Via Roncisvalle, 1 - Osimo

La scuola "Borgio S. Giacomo" è situata nei pressi del centro storico, facilmente raggiungibile da Via Costa del Borgo. L'edificio risalente ai primi decenni del 900, è molto grande e funzionale, esteticamente gradevole, è disposto su tre piani di cui uno ospita la Scuola dell'Infanzia.

DATI INFORMATIVI

aule: n. 5 provviste di arredi necessari allo svolgimento delle lezioni.

aule speciali: n.1 biblioteca fornita di un ricco assortimento di libri di narrativa per bambini, enciclopedie, testi storici, scientifici,
n.1 laboratorio per attività musicali e teatrali, provvisto anche di televisore e videoregistratore, stereo, lettore dvd,
n. 1 aula di informatica attualmente attrezzata con 12 computer, con connessione internet, con LIM per attività specifiche,
n.1 palestra.

spazi verdi: ampio giardino provvisto di giochi di legno e con un campetto sportivo polivalente di recentissima costruzione.

Orario: settimanale tutto antimeridiano dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 13.00, il sabato dalle 8.00 alle 12.00, un sabato al mese libero.. E' previsto un servizio di prescuola dalle ore 7.45 per i genitori che ne fanno richiesta al Dirigente e il servizio dello scuolabus.

CAMPOCAVALLO

Via Jesi - Osimo

La scuola Primaria è situata al centro della frazione di Campocavallo, vicino al Santuario. L'edificio, circondato da alberi e aree verdi, si presenta con una struttura compatta e lineare ed esteticamente gradevole disposta su due piani. Gli spazi esterni consentono momenti di gioco libero ed organizzato all' interno: il primo piano dispone di ampi corridoi ed aule luminose; il secondo piano presenta aule più piccole attigue ad un atrio per le attività ricreative.

DATI INFORMATIVI

aule: n. 5 provviste di arredi necessari allo svolgimento delle lezioni.

aule speciali: n. 1 aula di informatica attualmente attrezzata con 7computer, con connessione internet, uno scanner ed una stampante,
n.1 palestra sufficientemente attrezzata per le attività motorie di base.

giardino provvisto di giochi di legno e con un campo sportivo polivalente di recentissima costruzione.

Orario: settimanale tutto antimeridiano dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 13.00, il sabato dalle 8.00 alle 12.00, un sabato al mese libero.. E' previsto un servizio di prescuola dalle ore 7.45 per i genitori che ne fanno richiesta al Dirigente e il servizio dello scuolabus.

FORNACE FAGIOLI

Via San Gennaro - Osimo

La scuola Primaria "Fornace Fagioli" è ubicata in un quartiere nuovo, lungo il percorso periferico tra Macerata e Ancona. E' di facile accesso ed è servita dagli scuolabus. A poche centinaia di metri sono presenti diverse attività commerciali, incluso un grosso supermercato.

L'edificio, disposto su tre piani, è stato completamente ristrutturato ai sensi del D.Lgs. 626/94

DATI INFORMATIVI

aule: n. 13 ampie e luminose, provviste di arredi necessari allo svolgimento delle lezioni.

aule speciali: n. 1 aula di informatica attualmente attrezzata con 12 computer, con connessione internet, uno scanner, 2 stampanti; un televisore, un DVD e un videoregistratore,
n.1 palestra sufficientemente attrezzata per le attività motorie di base,
n. 1 teatro dotato di lavagna LIM,
n. 1 biblioteca,
n. 2 saloni ampi e luminosi per attività ludico ricreative,
n. 1 aula per il recupero e/o potenziamento.

sala mensa: n. 2 grandi + n. 2 piccole

cucina: n.1

spazi verdi: due ampi cortili con la possibilità di accedere agli attigui giardini di quartiere.

Orario: Il plesso "Fornace Fagioli" ha diversi tempi scuola

- ✓ **tempo normale:** (8.00 - 13.00) dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 13, il sabato dalle 8.00 alle 12.00, un sabato al mese libero;
- ✓ **tempo prolungato:** (due rientri settimanali, il martedì ed il giovedì dalle ore 14.00 alle ore 16.00 con il servizio mensa, sabato escluso)
- ✓ **tempo pieno:** (orario distribuito su cinque giorni, dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00)

E' previsto un servizio di prescuola dalle ore 7.45 e mensa fino alle ore 14.00 per i genitori che ne fanno richiesta al Dirigente e il servizio dello scuolabus.

OFFAGNA

Via Malacari, 114

La scuola Primaria di Offagna è situata all'ingresso del paese. Nello stesso edificio di due piani sono ospitate le cinque classi della scuola primaria e le cinque classi della scuola secondaria.

DATI INFORMATIVI

aule: n. 5 provviste di arredi necessari allo svolgimento delle lezioni.

aule speciali: n. 1 aula di informatica in comune con la scuola secondaria al primo piano. Nel paese inoltre sono presenti due Musei (il Museo della Rocca e il Museo di Scienze naturali Paolucci) e una biblioteca che collaborano regolarmente con i docenti della scuola nello svolgimento di progetti educativi.

spazi verdi: giardino

Orario: settimanale tutto antimeridiano dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 13.00, il sabato dalle 8.00 alle 12.00, un sabato al mese libero. La scuola è servita dallo scuolabus del Comune di Offagna.



Scuola secondaria di primo grado

PLESSO OSIMO

Piazzale Bellini, 1 - Osimo

Situata in Osimo, in prossimità del campo sportivo "Diana", la scuola è facilmente raggiungibile da ogni punto di Osimo e dintorni. Si presenta come un ampio edificio di quattro piani, in ottime condizioni e ristrutturato a norma di legge per consentire la massima sicurezza degli alunni.

DATI INFORMATIVI

aule: n. 18 provviste di arredi necessari allo svolgimento delle lezioni

aule speciali: n. 1 aula di informatica dotata di 20 computer
n. 1 aula di educazione artistica (attrezzata per qualsiasi forma di attività manuale/espressiva)
n. 1 aula di educazione musicale
n. 1 aula di scienze
biblioteca ben fornita di libri e audiovisivi
n. 1 palestra
n.1 atrio
n. 1 aula magna

spazi verdi: giardino e campo sportivo "Diana"

Orario: dal lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle 13.00. La scuola è servita dallo scuolabus del Comune

Laboratori opzionali di musica (batteria, chitarra o tastiera) - scientifico tecnologico o atelier/artistico.

I laboratori si svolgono in orario pomeridiano dalle ore 14.00 alle ore 16.00 per le classi prime e seconde con possibilità di mensa.

PLESSO DI OFFAGNA

Via Malacari, 114

La scuola Secondaria di primo grado di Offagna" è situata all'ingresso del paese. Nello stesso edificio di due piani sono ospitate le cinque classi della scuola primaria e le cinque classi della scuola secondaria.

DATI INFORMATIVI

aule: n. 5 provviste di arredi necessari allo svolgimento delle lezioni

aule speciali: n. 1 aula di informatica in comune con la scuola primaria al primo piano
n. 1 aula video nel seminterrato

Un Palazzetto dello Sport ed un campo sportivo situati a 300 metri dalla scuola sono a disposizione per le lezioni di educazione fisica.

Nel paese inoltre sono presenti due Musei (il Museo della Rocca e il Museo di Scienze naturali Paolucci) e una biblioteca che collaborano regolarmente con i docenti della scuola nello svolgimento di progetti educativi.

spazi verdi: giardino

Orario: dal lunedì al sabato dalle ore 8.15 alle 13.15. La scuola è servita dallo scuolabus del Comune

Laboratori opzionali si svolgono nelle prime ore del pomeriggio per le classi prime e seconde.

CONTESTO

Analisi ed interpretazione della realtà socio-ambientale

Dal 1° settembre 2004, anno di Istituzione degli Istituti Comprensivi, fanno parte dell'Istituto tre ordini di scuola : 4 Scuole dell'Infanzia (ex scuole materne), 4 Scuole Primarie (ex scuola elementare) e 2 Scuole secondarie di 1° grado (ex scuole medie).

Nello specifico:

Scuola dell'Infanzia

- BORGO SAN GIACOMO "Borgo Amico"
- CAMPOCAVALLO " Giardino Incantato"
- FORNACE FAGIOLI "Joan Mirò"
- SAN SABINO "Peter Pan"

Scuola Primaria

- BORGO SAN GIACOMO
- CAMPOCAVALLO
- FORNACE FAGIOLI
- OFFAGNA "Giovanni XXIII"

Scuola secondaria di 1° grado

- OSIMO (piazzale Bellini) "Caio Giulio Cesare"
- OFFAGNA

L'Istituto Comprensivo " Caio Giulio Cesare", composto da 10 plessi, 8 collocati nel comune di Osimo e 2 nel Comune di Offagna, accoglie l'utenza di un territorio ampio e, per alcuni aspetti diversificato, che si caratterizza per la presenza di piccole e medie imprese a conduzione familiare e artigianale. Numerose sono anche le attività commerciali, permane un'impronta a carattere agricolo. Dal punto di vista sociale, rilevante è la presenza di associazioni a carattere culturale, sportivo oltre a centri di aggregazione socio-ricreativa. Sono presenti, inoltre, servizi a supporto dell'infanzia e dell'adolescenza.

Come si evince dal rapporto di autovalutazione d'Istituto (RAV) il contesto socio - economico di provenienza degli studenti può essere collocato in una fascia media.

Da un'analisi dei dati relativi al dato occupazionale dei genitori degli alunni, si evince una percentuale superiore alla media nazionale e regionale per quanto attiene alla

disoccupazione.

Le famiglie sono prevalentemente a composizione mononucleare, con entrambi i genitori impegnati in attività lavorative e non sempre la presenza di nonni supplisce l'assenza dei genitori.

Dopo un'attenta analisi di quanto sopra premesso, l'Istituto ritiene opportuno articolare l'orario scolastico secondo criteri funzionali non soltanto al buon andamento delle attività didattiche, ma anche al soddisfacimento di alcune esigenze della famiglia.

Nelle scuole dell'Infanzia viene garantito un servizio di prescuola, a partire dalle ore 7.45.

Utilizzando un criterio improntato alla flessibilità, oltrechè ad una particolare attenzione alle esigenze dei bambini e alle condizioni socioeconomiche delle famiglie, viene data la possibilità ai genitori di non far usufruire ai bambini del servizio mensa, ritirandoli prima del pranzo e riportandoli quando il medesimo è terminato.

Nelle scuole primarie è attivo il servizio di prescuola, a partire dalle ore 7.45.

Per quanto attiene all'articolazione oraria delle lezioni, al fine di offrire risposte sempre più adeguate ai bisogni formativi degli alunni, in uno dei plessi nella fattispecie la scuola primaria di Fornace Fagioli, ormai da diversi anni sono state attivate tre diverse articolazioni dell'orario:

- **tempo normale** —→ 28 ore con orario settimanale tutto antimeridiano dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 13.00, il sabato dalle 8.00 alle 12.00, un sabato al mese libero;
- **tempo prolungato** —→ 31 ore con due rientri settimanali, il martedì e il giovedì dalle 14.00 alle 16.00 con la possibilità di usufruire del servizio mensa, sabato escluso;
- **tempo pieno** —→ 40 ore con orario distribuito su cinque giorni fino alle 16 del pomeriggio e sabato escluso.

Nelle scuole secondarie di I grado, gli alunni hanno la possibilità di essere accolti all'interno dei plessi sin dalle 7.45 sotto la sorveglianza del personale ATA.

Nell'Istituto vi è una presenza non particolarmente elevata di alunni con cittadinanza non italiana.

Tuttavia, a prescindere dall'impatto numerico di alunni di nazionalità estera, l'Istituto ormai da diversi anni sta sviluppando percorsi didattici supportati da scelte metodologiche

finalizzate a stimolare non soltanto l'apprendimento e il potenziamento delle strutture essenziali della lingua italiana, ma anche l'utilizzo della stessa nelle discipline dello studio e nei vari contesti della realtà quotidiana.

Sono presenti inoltre alunni in situazione di handicap e di disagio socio-culturale.

Per loro è prevista una docente con l'incarico di funzione strumentale per meglio coordinare tutti i percorsi educativi e didattici.



VISION E MISSION

"A CIASCUNO IL SUO PERCORSO"

Un' organizzazione flessibile ed una didattica laboratoriale in una scuola aperta alle lingue europee, ai saperi scientifici ed informatici, all'approfondimento culturale, al pensiero creativo e critico, per ragazzi dai 3 ai 14 anni, che trovano il loro percorso orientandosi in modo consapevole e costruendo il proprio progetto formativo.

La VISION E LA MISSION dell'Istituto Comprensivo "C. G. Cesare" sono quelle di una scuola con chiaro intento formativo, dove il rapporto tra istruzione ed educazione si concretizza nell'elaborazione di un percorso a medio - lungo termine che si snoda lungo cinque assi formativi:

INTEGRAZIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO:

- favorire la costruzione di relazioni positive per la prevenzione del disagio;
- integrare la storia di ciascuno con la storia collettiva locale e globale, per pervenire a identità ben strutturate in grado di far parte a pieno titolo di un gruppo che coopera, portando il personale contributo nell'accettazione e nel rispetto degli altri e della diversità;
- valorizzare le esperienze di ciascuno, condizione essenziale per porre in essere processi di crescita e di sviluppo;
- accettare gli altri, anche nelle loro diversità (provenienza, razza, svantaggi, cultura, religione).

AUTONOMIA:

- promuovere la consapevolezza di sé, la conoscenza del contesto socio ambientale, l'acquisizione del rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, la capacità di identificare e gestire le emozioni per difendersi dal pericolo della devianza, lo sviluppo del pensiero critico e creativo, la capacità di scelte autonome;

- maturare la capacità di scegliere, prendere decisioni, riflettere, portare a termine incarichi e assumere responsabilità;
- raggiungere l'autonomia nello studio e nell'organizzazione del lavoro

COMPETENZE:

- mediare le esperienze di ciascuno per sistematizzare i saperi informali e ... valorizzando le competenze spendibili in un mondo in continuo cambiamento;

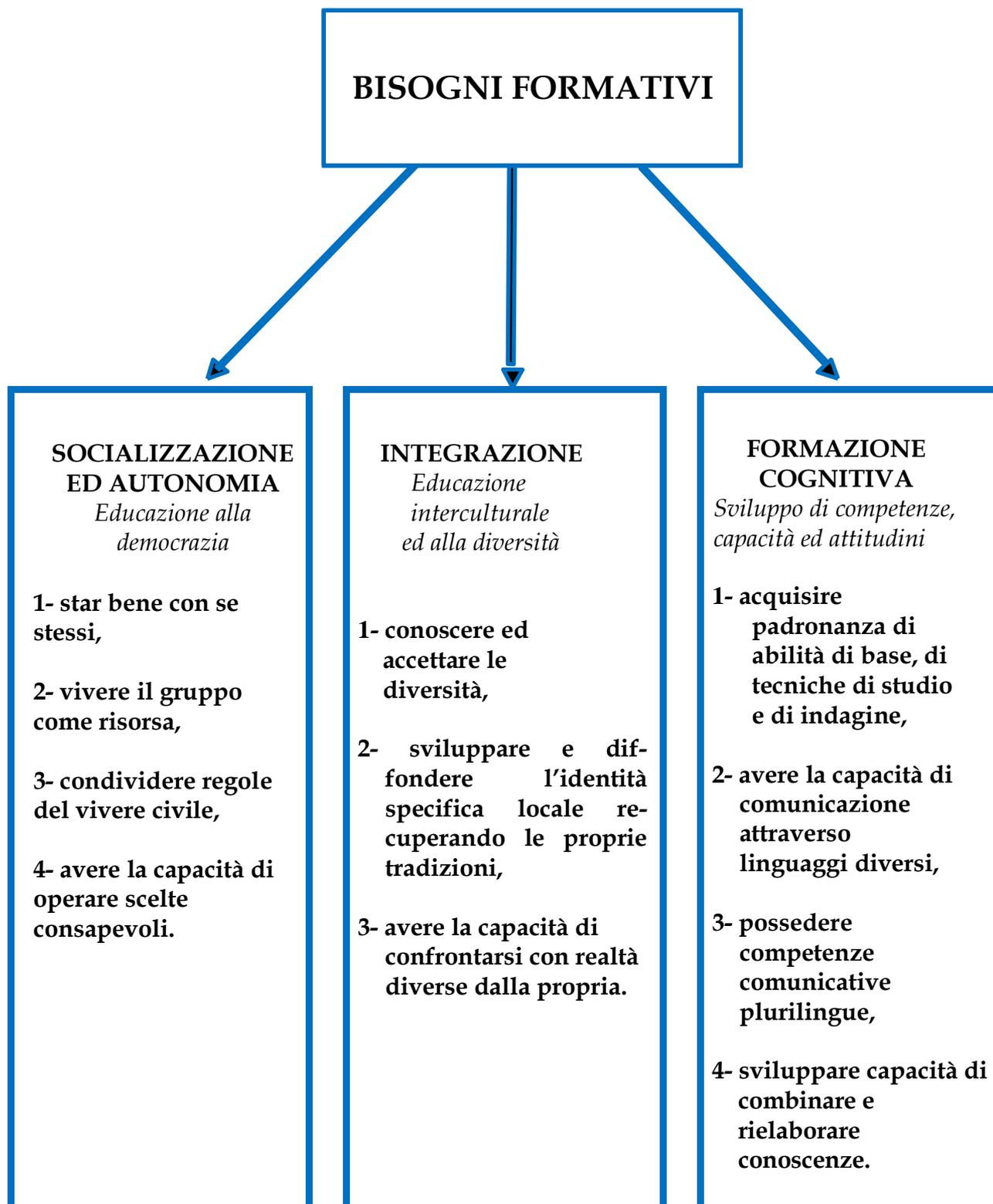
CONTINUITÀ:

- ridurre al minimo grado la disarmonia didattico - organizzativa tra i tre ordini di scuola con la costruzione di un curriculum in verticale, con la programmazione di momenti di incontro e di raccordo, con l'utilizzo di strumenti comuni e della didattica orientativa

ORIENTAMENTO:

- sfruttare le risorse esistenti sul territorio allo scopo di realizzare un progetto educativo ricco e articolato che aiuti l'alunno a orientarsi nella complessità dell'ambiente che lo circonda e ad integrarsi con esso nella prospettiva di una piena promozione sociale e culturale.

L'Istituto, nell'ottica di perseguire la **Vision** e la **Mission**, individua i seguenti obiettivi formativi:



LE SCELTE EDUCATIVE

Assi caratterizzanti il POF

Dopo un'attenta analisi della realtà sociale e dei bisogni formativi, il Collegio dei Docenti ha individuato come fondamentali i seguenti assi:

- Favorire lo stare bene a scuola e il vivere con gli altri in un atteggiamento di collaborazione e di pari opportunità nel rispetto delle differenze e delle identità personali e culturali.

- Promuovere l'autonomia, con particolare riferimento al processo di apprendimento e alla gestione del proprio tempo di vita.

- Acquisire la padronanza della comunicazione nelle varie forme espressive e sviluppare competenza plurilingue allo scopo di favorire una maggiore mobilità culturale.

- Favorire le conoscenze tecnologiche e scientifiche.

- Garantire a tutti gli allievi competenze manuali e padronanza operativa connesse a reali situazioni di vita.

Verifica di coerenza tra gli Assi caratterizzanti ed il contesto sociale

Contesto socio - culturale	Assi caratterizzanti il POF
Necessità di avere momenti di incontro e scambi di esperienze ed idee. Necessità di valorizzare le diversità individuali anche derivanti dalla disabilità.	1. Favorire lo star bene a scuola, attraverso attività finalizzate e momenti di riflessioni.
Necessità di assicurare ai ragazzi opportunità culturali come prerequisiti al processo di formazione individuale.	2. Promuovere l'autonomia, con particolare riferimento al processo di apprendimento e alla gestione del proprio tempo di vita. Garantire quindi momenti di interiorizzazione personale in alternativa alla rapidità dei mass-media.
Necessità di usare nella nostra realtà composita diversi codici espressivi.	3. Acquisire la padronanza della comunicazione nelle sue varie forme espressive e sviluppare competenze plurilingue allo scopo di favorire una maggiore mobilità culturale.
Necessità di interpretare la realtà e i suoi continui cambiamenti.	4. Favorire le conoscenze tecnologiche e scientifiche.
Necessità di acquisire manualità ed operatività, in considerazione della realtà socio-economica del nostro territorio orientata verso il settore terziario con una forte presenza della piccola industria e dell'artigianato.	5. Garantire a tutti gli allievi competenze manuali e padronanza operativa connesse a reali situazioni di vita.

Le **strategie** che l'istituto adotta sono essenzialmente:

- **la flessibilità**
- **la personalizzazione**
- **l'integrazione.**

La **flessibilità** è la conseguenza e al tempo stesso il presupposto dell'autonomia organizzativo-didattica; essa consente la valorizzazione della progettualità, dell'innovazione, della ricerca; l'ottimizzazione delle soluzioni organizzative, la creatività della professionalità dei docenti.

La **personalizzazione** è la scelta obbligata per la valorizzazione produttiva delle competenze acquisite, dunque condizione del successo formativo degli alunni e della qualità della scuola. L'**integrazione** è l'essenza stessa della scuola chiamata, mai come in questo momento, a collaborare per e con il territorio al fine di dare risposte adeguate ai bisogni del singolo e della collettività.

LINEE GUIDA

- elevare il successo scolastico, prevenire l'insuccesso scolastico migliorando la qualità del servizio e dell'apprendimento;
- sviluppare la capacità di valutazione e di scelta consapevole;
- realizzazione di una didattica laboratoriale improntata su una conoscenza qualitativa più che quantitativa;
- consolidare il raccordo tra i vari segmenti scolastici dell'Istituto;
- potenziare la formazione in servizio del personale, rivolta alla gestione dell'innovazione e della sperimentazione;
- mantenere l'attenzione sul "vivere bene a scuola" da parte di tutte le componenti;
- consolidare il percorso di autoanalisi del servizio scolastico in un'ottica di responsabilità diffusa;
- intensificare il rapporto di scambio e collaborazione con il territorio;
- sensibilizzare e coinvolgere le famiglie in un rapporto collaborativo più proficuo

Le **STRATEGIE** per perseguire gli obiettivi sopra indicati sono:

- ✚ sensibilizzazione e coinvolgimento delle varie componenti
- ✚ documentazione dei servizi

- ✚ analisi dell'efficacia degli strumenti e dei metodi usati, monitoraggio del servizio erogato
- ✚ analisi dell'esistente, pianificazione, monitoraggio della ricaduta sulle classi in termini di didattica e di miglioramento del clima scolastico
- ✚ analisi dei bisogni e delle aspettative, somministrazione di questionari a genitori agli alunni e ai docenti.

OBIETTIVI PER LA QUALITA'

- ✚ Stilare la Carta dei Servizi

- ✚ Stilare il Regolamento di Istituto
- ✚ Aggiornare il POF
- ✚ Sviluppare e costruire strumenti per l'attività di monitoraggio
- ✚ Sensibilizzare e coinvolgere tutte le componenti della scuola
- ✚ Mantenere e migliorare il sistema di formazione del personale docente e non
- ✚ Accreditamento

L' ACCREDITAMENTO

L'Istituto si è dotato di una organizzazione che gli ha consentito di ottenere nel Maggio 2006 l'Accreditamento presso la Regione Marche come soggetto attuatore di corsi per la formazione.

L'Accreditamento è l'atto con il quale l'amministrazione regionale riconosce ad un organismo pubblico, denominato più specificamente "soggetto attuatore", in possesso di determinati requisiti e titolare di una sede operativa, l'idoneità a proporre e realizzare interventi di formazione finanziati con risorse pubbliche nel rispetto della programmazione regionale.



LE SCELTE DIDATTICHE METODOLOGICHE

Accoglienza - continuità - orientamento

Terminare un ciclo scolastico ed iniziarne un altro presuppone ed impone che si venga catapultati in maniera netta e decisa verso il nuovo, verso nuovi ambienti, nuove relazioni, nuove organizzazioni, nuovi libri, nuovi insegnanti, nuovi compagni...

Il passaggio scuola dell'infanzia-scuola primaria e scuola primaria - scuola Secondaria di I grado, rappresenta per il bambino un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori. Entrare in un nuovo ordine di scuola significa per l'alunno cambiare il gruppo di amici, uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola, affrontare nuovi sistemi relazionali, incontrare nuove regole e nuove responsabilità, ma è anche accompagnato da entusiasmo per il nuovo, trepidazione, desiderio di scoperta, speranza ...

Essere istituto Comprensivo consente la progettazione di un unico curriculum verticale e facilita il raccordo con il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione.

Il nostro Istituto, per questo, sostiene la "cultura dell'accoglienza"; ogni soggetto, proprio perché si sente accolto, riesce ad esprimere il meglio di se stesso, diventa capace di star bene con sé e con gli altri.

Il progetto di accoglienza che intendiamo realizzare all'inizio dell'anno scolastico si prefigge di:

- facilitare l'inserimento nel gruppo classe di alunni provenienti da scuole diverse;
- accettare e valorizzare storie personali, storie familiari e scolastiche differenti;
- sostenere un rapporto interpersonale utile a promuovere la conoscenza e il dialogo reciproco tra gli alunni, tra gli alunni e le figure adulte che si occuperanno di loro nella scuola;
- favorire un approccio sereno, piacevole, gratificante e significativo alle attività didattiche;
- costruire un ambiente educativo di apprendimento rassicurante dal punto di vista affettivo ed emotivo e motivante, in grado così da sostenere l'apprendimento;
- rispettare i tempi, i ritmi, le strategie, gli stili cognitivi di ciascun bambino e bambina.

Le attività che proponiamo prevedono una progettazione delle attività, almeno per il

primo mese di scuola, finalizzata al superamento delle specifiche discipline e richiedono una collaborazione tra le colleghe dei tre ordini di scuola.

Visite guidate viaggi d'istruzione

Nell'ambito dell'integrazione dell'attività curricolare il Collegio Docenti delibera le visite guidate ed i viaggi di istruzione. Tenute presenti la normativa vigente e le disponibilità di bilancio, tali iniziative devono uniformarsi al Regolamento d'Istituto deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 28/10/2011.

Il Collegio dei Docenti, ritiene inoltre utile, ai fini di un ampliamento dell'Offerta formativa, far partecipare gli alunni a manifestazioni di vario genere, quali rappresentazioni teatrali, musicali, proiezioni cinematografiche, mostre a carattere artistico e/o ambientale e quant'altro si presenti nel corso dell'anno scolastico.

PROSPETTO PROGRAMMAZIONE VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

SCUOLA DELL' INFANZIA

Plesso	Data		Sez./classe	Progetto	Destinazione
	dal	al			
GIARDINO INCANTATO	10/5/16	10/5/16	3 anni	P. Scienza	Lungomare NUMANA
	28/10/15	28/10/15	4 anni	P. Scienza	Lungomare NUMANA
	18/5/16	18/5/16	4 anni	Legalità	COMUNE DI OSIMO
	27/10/15	27/10/15	5 anni	P. Scienza	Lungomare NUMANA
	11/4/16	11/4/16	5 anni	P. Scienza	Museo Omero- ANCONA
	03/5/16	03/5/16	5 anni	P. Scienza	GROTTE di OSIMO
	BORGHINI AMICO	15/10/15	15/10/15	Sez.A-B-C	P.didattico
27/4/2016		27/4/2016	Sez.A-B-C	P.didattico	Museo Omero- ANCONA
11/5/16		11/5/16	Sez. B-C	P.didattico	Parco conero- SIROLO
J. MIRÒ	22/10/15	22/10/15	Sez.A-B-C	P. Scienza	Spiaggia PORTONOVO
	18/5/16	18/5/16	Sez.A--C	P. Scienza	Spiaggia PALOMBINA
	04/3/16	04/3/16	Sez. B	P. Scienza	Museo Omero- ANCONA
PETER PAN	13/10/15	13/10/15	Sez. II - III	Visita guidata	PORTONOVO
	12/4/2016	12/4/2016	Sez. II - III	Visita guidata	Museo Omero- ANCONA
	19/4/2016	19/4/2016	Sez. I	Visita guidata	Museo Omero- ANCONA
	09/5/16	09/5/16	Sez. II - III	Visita guidata	GROTTE di OSIMO

Plesso	Data		Sez./classe	Progetto	Destinazione
	Dal	al			
CAMPOCAVALLO	08/03/2016	Mezza giornata	Cl. 1° sez. A-B	P.didattico	Libreria "Mercante di storie" Osimo
	31/03/2016	31/03/2016	Cl. 1° sez. A-B Cl. 2° sez. A	P.didattico	Fattoria didattica "l'Arcobaleno" - RECANATI
	14/04/2016	Mezza giornata	Cl. 1° sez. A-B Cl. 2° sez. A Cl. 3° sez. A	P.didattico	Escursione a PORTONOVO (Forestalp)
	Data da definire		Cl. 1° sez. A-B Cl. 2° sez. A Cl. 3° sez. A Cl. 4° sez. A Cl. 5° sez. A	P.didattico	Mostra del Libro-OSIMO
	26/01/2016	Mezza giornata	Cl. 2° sez. A	P.didattico	Libreria "Mercante di storie" Osimo
	20/11/2015	Mezza giornata	Cl. 2° sez. A Cl. 3° sez. A Cl. 4° sez. A Cl. 5° sez. A	P.didattico	Giornata mondiale dell'infanzia e dell'adolescenza
	23/02/2016	Mezza giornata	Cl. 2° sez. A	Prog. Educazione alimentare	"Il mondo delle api" Progetto CEA "La Confluenza"
	02/02/2016	Mezza giornata	Cl. 3° sez. A Cl. 4° sez. A	P.didattico	Libreria MONDADORI C/O Grotte center - CAMERANO
	15/03/2016	Mezza giornata	Cl. 3° sez. A	P.didattico	Museo archeologico-OSIMO
	27/05/2016	Intera giornata	Cl. 5° sez. A	P.didattico	Italia in Miniatura RIMINI
	Aprile 2016	Intera giornata	Cl. 4° sez. A	P.didattico	Grotte di FRASASSI - GENGA
	Data da definire		Cl. 4° sez. A	P.didattico	TEATRO- la Nuova Fenice - OSIMO
	05/04/2016	Mezza giornata	Cl. 5° sez. A	Prog. "un sasso racconta"	Escursione MONTE CONERO (Forestalp)
	26/04/2016	Mezza giornata	Cl. 5° sez. A	P.didattico	Museo del figurini storico - OSIMO
	5/11/2015	5/11/2015	Cl. 4° sez. A	P.didattico	"IL CAMPANA, 300 anni di storia"- Osimo
	OFFAGNA	20/10/2015	20/10/2015	Cl. 2° sez. A-B	Settimana della scienza
5/04/2016		Intera giornata	Cl. 3° sez. A Cl. 4° sez. A	Settimana della scienza	Montefalcone Appennino e museo del fossile
29/10/2015		2 ore	Cl. 4° sez. A	Settimana della scienza	Territorio di OFFAGNA
8/03/2016		mattinata	Cl. 5° sez. A	Mondo musica lirica	Teatro Rossini - PESARO

	7/04/2016	7/04/2016	Cl. 5° sez. A	Settimana della scienza	Osimo Città Romana
BORGO SAN GIACOMO	1/12/2015	1/12/2015	Cl. 1° sez. A Cl. 2° sez. A		Libreria "Mercante di storie" Osimo
	15/12/2015	15/12/2015	Cl. 2° sez. A Cl. 4° sez. A Cl. 5° sez. A	Spettacolo di Natale	Teatrino Campana
	10/05/2016	Mezza giornata	Cl. 1° sez. A Cl. 2° sez. A		Selva di Castelfidardo
	Aprile 2016 da definire		Cl. 1° sez. A Cl. 2° sez. A Cl. 3° sez. A		Caserma VIGILI del FUOCO-OSIMO
	4/02/2016	mattinata	Cl. 3° sez. A	Storia e preistoria nelle Marche	Museo Archeologico - ANCONA
	23/03/2016	mattinata	Cl. 3° sez. A	"un mondo per tutti:diversi ma..."	Museo DIOCESANO - JESI
	4/05/2016	mattinata	Cl. 3° sez. A	Settimana della scienza	Selva di Galignano
	08/03/2016	mattinata	Cl. 4° sez. A Cl. 5° sez. A		Teatro Rossini - PESARO
	09/03/2016	mattinata	Cl. 1° sez. A-B Cl. 2° sez. A Cl. 3° sez. A Cl. 4° sez. A Cl. 5° sez. A		Teatro La Fenice - OSIMO
	06/04/2016			Teatro Sperimentale - ANCONA	
	24/05/2016	Intera giornata	Cl. 4° sez. A Cl. 5° sez. A		Museo del Bali - Saltara - PESARO
	Data da definire		Cl. 4° sez. A Cl. 5° sez. A	"Ti porto in porto"	Porto di ANCONA
	21/04/2016	mattinata	Cl. 5° sez. A	Settimana della scienza	Grotte di OSIMO
FORNACE FAGIOLI	10/05/2016	Intera giornata	Cl.1^Sez. A-B-C	Laboratori didattici	Castello Pallotta - CALDAROLA (MC)
	Data da definire		Cl.1^Sez. A-B-C		Incontro con l'autore Palazzo Campana- OSIMO
	Data da definire		Cl.1^Sez. C	Visita d'istruzione	Biblioteca Comunale - OSIMO
	Data da definire		Cl.1^Sez. C	Visita d'istruzione	Grotte di OSIMO
	Data da definire		Cl.1^Sez. C	Visita d'istruzione	Teatro La Fenice - OSIMO
	26/02/2016	26/02/2016	Cl.2^Sez. A		Museo Omero- ANCONA
	19/02/2016	19/02/2016	Cl.2^Sez. B		Museo Omero- ANCONA
	16/02/2016	16/02/2016	Cl.2^Sez. C		Museo Omero- ANCONA
	Mese di Aprile		Cl.2^Sez. A-B-C	Settimana della scienza	Villa Colloredo - RECANATI
	04/02/2016	04/02/2016	Cl. 3° sez. A-B	Visita d'istruzione	Museo Archeologico - ANCONA

	23/03/2016	23/03/2016	Cl. 3° sez. A-B	Visita d'istruzione	Museo DIOCESANO - JESI
	04/05/2016	04/05/2016	Cl. 3° sez. A-B	Settimana della scienza	"Orto Botanico" Selva di Gallignano
	11/11/2016	11/11/2016	Cl. 4° sez. A-B	Visita d'istruzione	"IL CAMPANA, 300 anni di storia"- Osimo
	10/11/2016	10/11/2016	Cl. 4° sez. C		
	05/04/2016	Intera giornata	Cl. 4° sez. A-B-C	Visita d'istruzione	Museo Storia Naturale Gagliole
	Mese di Febbraio		Cl. 4° sez. C	Visita d'istruzione	Pinacoteca Civica - JESI
	26/01/2016	26/01/2016	Cl. 4° sez. A-B-C	Visita d'istruzione	Museo del calcolo di Pennabilli - RIMINI
	01/03/2016	01/03/2016	Cl. 5° sez. A-B		Casa Leopardi - RECANATI
	22/03/2016	22/03/2016	Cl. 5° sez. A-B	Settimana della scienza	Grotte di FRASASSI - GENGA
	Mese di maggio		Cl.1^Sez. A-B-C Cl.2^Sez. A-B-C		Incontro con l'autore Palazzo Campana- OSIMO
	Mese di maggio		Cl.2^Sez. A-B-C	alternativa	Pinacoteca Civica - JESI
	Mese di Aprile/Maggio		Cl. 3° sez. A-B		Incontro con l'autore Palazzo Campana- OSIMO
	20/11/2016	20/11/2016	Cl. 4° sez. C		Giornata mondiale dell'infanzia e dell'adolescenza
	Mese di Aprile/Maggio		Cl. 4° sez. A-B		Incontro con l'autore Palazzo Campana- OSIMO

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Plesso	Data		Sez./classe	Progetto	Destinazione
	Dal	al			
OFFAGNA	13/10/2015	13/10/2015	Cl. 1° sez. A-B	Uscite didattiche	PORTONOVO (Forestalp)
	Febbraio 2016 da definire		Cl. 1° sez. A-B	Uscite didattiche	Grotte di OSIMO
	Inizio aprile 2016		Cl. 1° sez. A-B	Viaggio d'istruzione	Smerillo (AP)
	23/10/2016	Intera giornata	Cl. 2° sez. A-B	Uscite didattiche	Palazzo Madama ROMA
	Data da definire		Cl. 2° sez. A-B	Viaggio d'istruzione	Grotte di FRASASSI - GENGA
	28/04/2016	29/04/2016	Cl. 2° sez. A-B	Viaggio d'istruzione	Chianciano - San Geminiano
	Nov. da definire		Cl. 3° sez. A-B	Uscite	Grotte di FRASASSI -

				didattiche	GENGA	
	16/12/2016				Teatro in Lingua INGLESE-ANCONA	
	maggio 2016 da definire		Cl. 3° sez. A-B	Viaggio d'istruzione	"Parco delle BIANCANE" ISOLA D'ELBA	
Data da definire		San Gemini - TERNI (geolab)				
"CAIO GIULIO CESARE"	24/11/2015	Mezza giornata	Cl. 1° sez. A-F	Settimana della scienza	Monte Conero	
	25/11/2015	Mezza giornata	Cl. 1° sez. E-B			
	26/11/2015	Mezza giornata	Cl. 1° sez. C-D			
	Nov/dic	2 ore	Cl. 1° sez. A			
	Dicembre da definire		Cl. 1° sez. B			
	11/12/2015	2 ore	Cl. 1° sez. C-D			
	Nov/dic	2 ore	Cl. 1° sez. E			
	Nov/dic	Mezza giornata	Cl. 1° sez. F			
	Marzo 2016 da definire		Cl. 1° sez. A-E-F		Grotte di OSIMO	
	1° settimana di maggio 2016					
	Dicembre da definire		Cl. 1° sez. B			
	Aprile 2016 intera giornata					
	dicembre	Mezza giornata	Cl. 1° sez. C-D			
	9/05/2016	9/05/2016				
	Novembre	2 ore	Cl. 1° sez. E	"Pietre memoria"		Centro Storico - OSIMO
	26/10/2015	27/10/2015	Cl.2° sez. A-E	Viaggio d'istruzione		MILANO - EXPO
	24/11 o 10/12/2105	Mezza giornata		Museo delle Scienze -CAMERINO		
	Metà marzo	Intera giornata		Palazzo Ducale di Urbino e Corte della Miniera		
	19 o 20/04/2016			Chiese e paesi del Conero		
	Data da definire		Tutte le 2 [^]			LORETO-Rassegna Corale
	Data da definire	Mezza giornata	Cl. 2° sez. B	Settimana della scienza	Museo delle Scienze -CAMERINO	
	18/03/2016	8.00-18.00	Cl. 2° sez. B-E		Palazzo Ducale di Urbino e Corte della Miniera	
	4/12/2015	Mezza giornata	Cl. 2° sez. C	Settimana della scienza	Museo delle Scienze -CAMERINO	
	Aprile/maggio	3 giorni	Cl. 3° sez. A	Scientif.	Toscana-Isola d'Elba	
16/02/2016	16/02/2016	Cl. 3° sez. A-B-C-D-E-F	Lingua Inglese	Teatro -ANCONA		
19/10/2015	21/10/2015	Cl. 3° sez. B- E-F	Viaggio d'istruzione	Barbiana-EXPO-Milano centro		

17/02/2016	Mezza giornata	Cl. 3° sez. A	Settimana della scienza	Grotte di FRASASSI - GENGA
Data da definire		Cl. 3° sez. B-C-D-E-F		
9/12/2015	Intera giornata	Cl. 3° sez. A-E	Settimana della scienza	San Gemini - TERNI (geolab)
03/03/2016	Intera giornata	Cl. 3° sez. B-F		
21/03/2016	Intera giornata	Cl. 3° sez. C-D		
16/12/2015	Mezza giornata	Cl. 3° sez. B-E una classe alla volta	Storia	Archivio di Stato - ANCONA
15/12/2015				
Aprile 2016	3 giorni	Cl. 3° sez. A-D	Settimana della scienza	Musei di PISA e FIRENZE
Aprile 2016	Mezza giornata	Cl. 3° sez. B-E	Storia	Comune di OSIMO
Dicembre 2016	Mezza giornata	Cl. 3° sez. C-D-F	Lettere	Casa LEOPARDI-RECANATI
21/10/2015	23/10/2015	Cl. 3° sez. C-D	Viaggio d'istruzione	Luoghi Manzoniani-EXPO
Febbraio 2016	Mezza giornata	Cl. 3° sez. C-D	Storia	ANCONA-Giardini del CARDETO-Mostra 1^Guerra Mondiale
				Spettacolo teatrale in Lingua SPAGNOLO

Inclusione e integrazione

Per il Nostro Istituto l'inclusione è l'obiettivo permanente che si esplica nella promozione delle condizioni atte a far sì che ciascuno diventi parte integrante di un contesto sociale, per vivere esperienze significative, emozioni relazionali con il gruppo dei pari.

La scuola tiene conto dei diversi ritmi di apprendimento di ogni alunno e si impegna a realizzare percorsi formativi differenti nella prospettiva di valorizzare gli aspetti della personalità di ognuno e favorire il raggiungimento del successo scolastico di tutti gli studenti.

A favore degli alunni in situazione di handicap, sono programmati percorsi educativi mirati al raggiungimento di obiettivi individualizzati che tengano conto della personale situazione di partenza, delle potenzialità individuali e dei reali bisogni.

Per raggiungere tali scopi, gli insegnanti si avvalgono del sostegno didattico previsto per la classe e della consulenza dell'équipe psicopedagogica.

A favore degli alunni immigrati che non parlano la lingua italiana, o che la parlano e la comprendono solo parzialmente, sono attivate forme di intervento per favorire il loro inserimento all'interno della classe e garantire il sostegno linguistico, avvalendosi sia delle disponibilità finanziarie del Comune, sia, dove possibile, delle risorse professionali della scuola.

A favore degli alunni che presentano qualche difficoltà o incertezze nell'apprendimento di alcune discipline, si prevedono interventi specifici di recupero secondo modalità stabilite da ciascun consiglio di classe.

Il diritto allo studio degli **alunni con DSA** è garantito attraverso la realizzazione di percorsi individualizzati così come previsto dalla Legge 8 ottobre 2010, n° 170 e dalle successive disposizioni attuative (D.M. 12 luglio 2011) che riconoscono la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento.

Nella scuola sono presenti anche alunni con difficoltà derivanti da condizionamenti di natura socio-economica, culturale, linguistica e con disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici. In base al D.M. 27/12/2012 gli stessi rientrano tra coloro che presentano **Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.)**.

Un'attenzione particolare, quindi, va riservata all'individuazione di questi alunni per attuare strategie di intervento più idonee.

A seguito della valutazione delle prove intermedie, all'inizio del secondo quadrimestre si progettano e si realizzano attività di recupero e potenziamento che durano una settimana e coinvolgono tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria. Si ricorda che le attività di recupero svolte in itinere durante tutto il corso dell'anno.

Prevenzione del disagio

Poiché la motivazione all'apprendimento parte anche da stimoli di natura affettiva di tipo emotivo, lo "star bene a scuola" si rivela determinante per la formazione e la crescita culturale di ciascun allievo. Per prevenire quindi il rischio del disagio e favorire invece il benessere psico-fisico degli allievi, nell'Istituto è prevista una funzione strumentale che coordina attività e iniziative (interventi in classe, sportello di ascolto, attività di accoglienza e orientamento) con operatori esterni.

Valutazione

La valutazione mira a stabilire in quale misura gli obiettivi siano stati raggiunti, tenuto conto dei fattori esterni che ne condizionano la realizzazione, ed inoltre dà le opportune indicazioni atte a definire in quale misura gli obiettivi e i metodi impiegati debbano essere modificati.

Non è intesa quindi come mezzo per giudicare i risultati individuali, ma per informare l'alunno e la sua famiglia e per indicare ai docenti in quale direzione il sistema di apprendimento potrà essere indirizzato.

Nel processo curricolare programmato dal nostro Istituto la incontriamo tre volte:

- Ad inizio dell'anno scolastico come **valutazione d'ingresso**
- Durante l'anno come **valutazione formativa**
- Alla fine dell'anno come **valutazione finale o sommativa**

La funzione delle prime due è quella di rendere possibile il recupero precoce e tempestivo per mezzo di interventi individualizzati, la terza rappresenta la certificazione dei risultati sul piano didattico - educativo

La valutazione d'ingresso viene definita tramite la rilevazione della situazione di partenza, che utilizza i seguenti strumenti:

1. Esame della scheda di valutazione della classe di provenienza e colloqui con i docenti del precedente ordine di scuola
2. Somministrazione di test d'ingresso concordati
3. Osservazioni sistematiche sul comportamento, la socializzazione, l'impegno, l'interesse e l'attenzione.

Attraverso **la valutazione formativa** si misura l'efficacia della programmazione, in modo da poter apportare le opportune correzioni e impostare un eventuale recupero.

Sono strumenti di valutazione:

- ✓ Prove oggettive: test del tipo vero-falso, a risposta aperta, a risposta chiusa, tarati in modo da verificare i risultati in base a:
 - *Conoscenza*
 - *Abilità*
 - *Competenze*
- ✓ Questionari
- ✓ Osservazioni sistematiche
- ✓ Colloqui con i genitori
- ✓ Produzione di elaborati

I giudizi disciplinari riguardanti questa fase "in itinere" sono riportati nel registro

personale dei docenti, comunicati agli alunni e alle famiglie e vengono elaborati secondo criteri omogenei.

La valutazione sommativa è intesa come fase finale di tutto il processo educativo e quindi rappresenta per la scuola la verifica delle strategie didattiche messe in atto. L'informazione che si ottiene da tale valutazione deve servire alla scuola per l'orientamento della programmazione futura.

Tiene conto di:

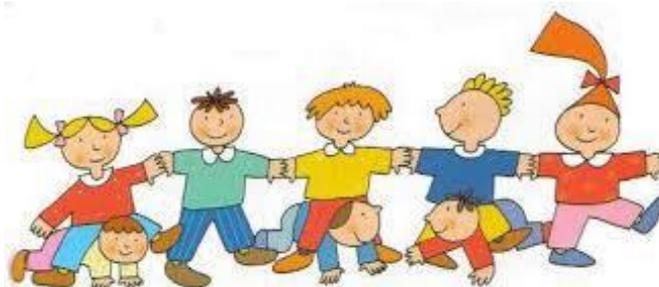
- situazione di partenza
- difficoltà di natura personale e/o sociale
- ritmi di apprendimento
- impegno, interesse e partecipazione alle attività
- metodo di lavoro
- progresso in relazione agli obiettivi
- acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per ogni disciplina

In essa è valutato, quindi il progresso compiuto durante l'iter formativo e in particolare l'impegno e la produttività con cui ciascun ragazzo ha compreso le informazioni, ha fatto esperienza, ha organizzato ed utilizzato le conoscenze.

Aggiornamento e Formazione

La formazione e l'aggiornamento qualificano la professionalità docente, rappresentano un diritto-dovere da garantire a tutto il personale della scuola che avrà la possibilità di riflettere sulla propria pratica didattica e sulla necessità di creare reti di scuole per fruire di integrazioni e scambi con i colleghi.

I docenti della nostra scuola, infatti, partecipano annualmente sia in sede che in altri istituti a corsi di aggiornamento.



Obiettivi trasversali ed obiettivi disciplinari irrinunciabili

Obiettivi trasversali

- ✓ Individuare percorsi formativi in continuità tra i vari ordini di scuola
- ✓ Garantire eguaglianza delle opportunità formative
- ✓ Ridurre lo scarto formativo con una didattica differenziata
- ✓ Raggiungere esiti formativi meno disuguali per il maggior numero di alunni
- ✓ Offrire a ciascuno l'opportunità di esprimersi usando il linguaggio più congeniale in relazione alla specifica tipologia di intelligenza
- ✓ Valorizzare le differenze con stimoli culturali alternativi
- ✓ Privilegiare gli interessi, le attitudini e le vocazioni del Singolo
- ✓ Stimolare le trasferibilità delle competenze
- ✓ Educare alla legalità, al rispetto dei valori, della convivenza democratica
- ✓ Educare al rispetto dell'ambiente, della collettività, del Singolo e della diversità
- ✓ Educare all'autonomia di giudizio al pensiero critico, al pensiero creativo
- ✓ Fornire strumenti per tracciare un concreto e consapevole progetto di vita

Obiettivi disciplinari irrinunciabili

Saperi di base: alfabetizzazione culturale primaria uguale per tutti

Apprendimenti elementari - Conoscenze essenziali - Capacità basilari

- ✓ Saper osservare, ricordare, riconoscere ripetere
- ✓ Saper parlare, leggere, scrivere informazioni-contenuto ricevute
- ✓ Saper eseguire operazioni elementari
- ✓ Saper classificare secondo un criterio noto
- ✓ Saper descrivere fatti
- ✓ Saper seguire regole
- ✓ Saper analizzare, confrontare, scegliere, decidere
- ✓ Saper prevedere e formulare ipotesi
- ✓ Saper tentare soluzioni
- ✓ Saper riconoscere un problema chiave

Profilo formativo atteso a conclusione del 1° ciclo

(grazie alle specifiche sollecitazioni educative recepite lungo tutto il percorso scolastico)

I. Favorire lo star bene a scuola, attraverso attività finalizzate e momenti di riflessioni nel rispetto delle differenze e delle identità personali e culturali

- ✚ Riconosce e mette in pratica le regole nel rispetto dei ruoli all'interno del gruppo.
- ✚ Sa stabilire rapporti interpersonali corretti e costruttivi con interlocutori diversi per età, ruolo e cultura.
- ✚ Ha raggiunto un adeguato grado di consapevolezza di sé e del mondo che lo circonda.
- ✚ Si pone in modo attivo e critico di fronte alla crescente quantità di informazioni e sollecitazioni
- ✚ Riconosce il proprio potenziale e sa sviluppare atteggiamenti collaborativi per la crescita del gruppo.
- ✚ Riconosce la propria identità culturale e sa indirizzarla verso gli interessi della comunità.

II. Promuovere l'autonomia, con particolare riferimento al processo di apprendimento e alla gestione del proprio tempo di vita

- ✚ Sa gestire in modo responsabile ed equilibrato il proprio tempo nelle attività.
- ✚ Sa organizzarsi nella ricerca di strumenti e strategie utili allo svolgimento di un compito e alla risoluzione di un problema.
- ✚ Riconosce il valore dello studio come acquisizione di conoscenze, competenze e capacità finalizzate alla formazione di sé.

III. Acquisire la padronanza della comunicazione nelle sue varie forme espressive e sviluppare competenze plurilingue allo scopo di favorire una maggiore mobilità culturale

- ✚ Legge, comprende e produce messaggi utilizzando diversi codici espressivi.
- ✚ Utilizza linguaggi specifici appropriati al contesto ed alla situazione in cui si trova.
- ✚ Raggiunge un'adeguata capacità di interpretazione della realtà per dare risposte pertinenti e personali alle diverse situazioni.
- ✚ Riflette, riconosce e confronta strategie comunicative appartenenti anche a culture diverse potenziando la propria apertura mentale.

IV. Favorire le conoscenze tecnologiche e scientifiche

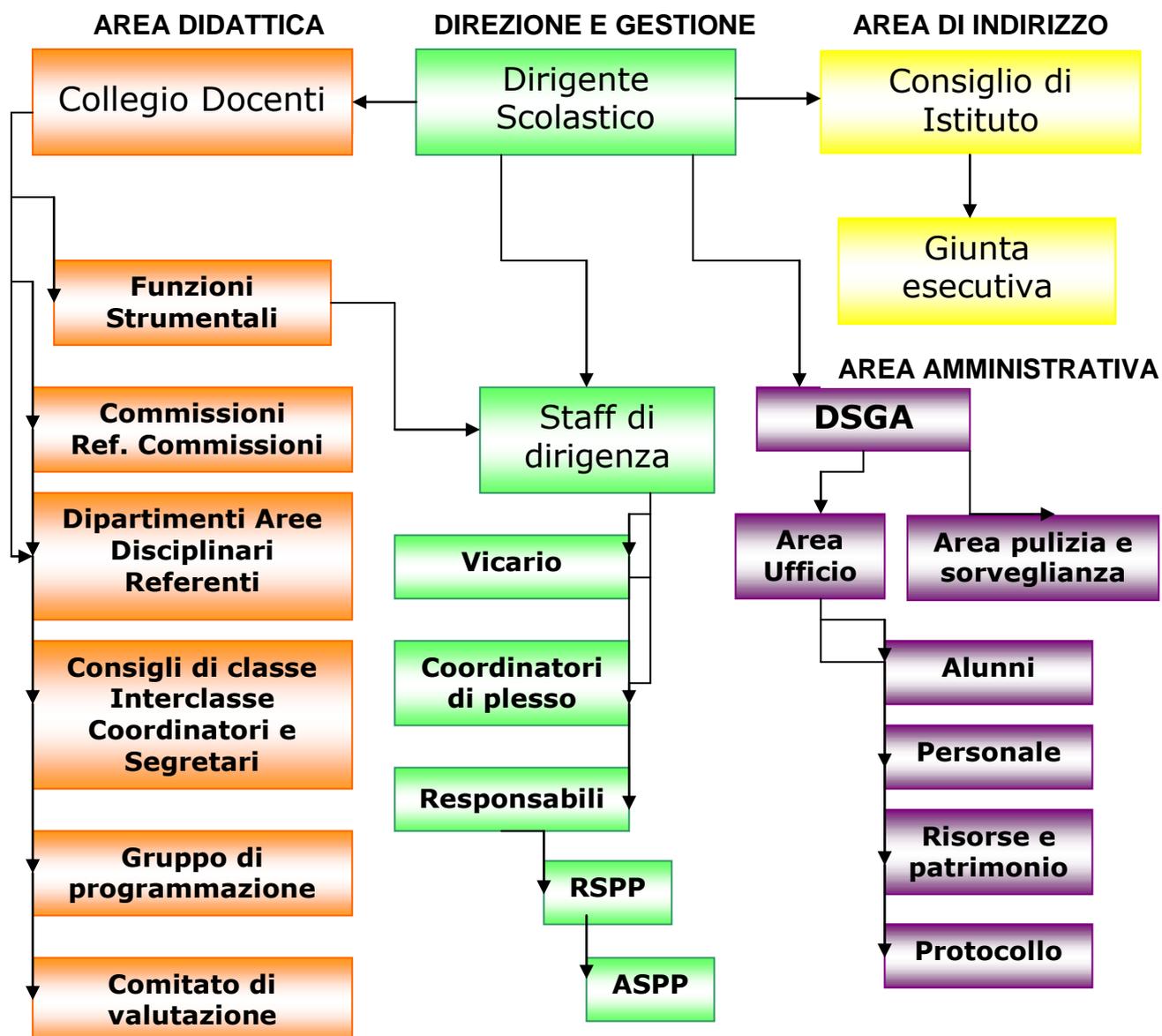
- ✚ Acquisisce le conoscenze come scoperta personale attraverso lo sviluppo della capacità di osservazione.
- ✚ Sa utilizzare consapevolmente le informazioni per interpretare la realtà.
- ✚ Utilizza in modo adeguato le nuove tecnologie come supporto all'apprendimento.

V. Garantire a tutti gli allievi competenze manuali e padronanza operativa connesse a reali situazioni di vita.

- ✚ Utilizza strumenti e materiali per esprimersi in modo creativo e personale.
- ✚ Mette in atto strategie progettuali e sceglie strumenti adeguati al contesto operativo e sa valutare i risultati raggiunti.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Organigramma - Risorse e Gestione



All'inizio di ogni anno scolastico, dopo l'approvazione delle linee di indirizzo da parte del Consiglio d'Istituto e delle diverse attività didattiche e formative da parte del Collegio dei Docenti, viene elaborato il Piano dell'Offerta Formativa, anche in relazione alle risorse disponibili.

Per dare attuazione al Piano stesso il Dirigente nomina tra i docenti e il personale amministrativo ed ausiliario i responsabili delle diverse aree e funzioni, nonché i componenti di Dipartimenti e Commissioni.

ORGANICO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

<i>ORGANICO FUNZIONALE SCUOLA DELL'INFANZIA</i>	
Docenti:	<u>n.22</u>
Docenti sostegno:	<u>n.3</u>
Docenti religione:	<u>n.2</u>

<i>ORGANICO FUNZIONALE SCUOLA PRIMARIA</i>	
Docenti:	<u>n.42</u>
Docenti sostegno:	<u>n.7</u>
Docenti religione:	<u>n.4</u>

<i>ORGANICO FUNZIONALE SCUOLA SECONDARIA I GRADO</i>	
Docenti:	<u>n.42</u>
Docenti di sostegno:	<u>n.8</u>
Classi:	<u>n.23</u>
IRC:	<u>n.2</u>

<i>PERSONALE ATA</i>	
Direttore amministrativo:	<u>n.1</u>
Assistenti amministrativi:	<u>n.7</u>
Collaboratori scolastici:	<u>n.18</u>

Staff di dirigenza

Il Dirigente Scolastico: Dott.re Fabio Radicioni

- ✓ Svolge compiti di gestione direzionale, organizzativa e di coordinamento ed è responsabile delle scelte didattiche, formative e della valorizzazione delle risorse umane e del merito dei docenti;
- ✓ elabora il piano triennale d'Istituto, sentito il collegio dei docenti e il consiglio d'istituto;
- ✓ per l'anno scolastico 2015/2016 individua i docenti da destinare all'organico funzionale della istituzione scolastica di riferimento;
- ✓ può individuare percorsi formativi e iniziative dirette a garantire un maggiore coinvolgimento degli studenti nonché una valorizzazione del merito scolastico e dei talenti;
- ✓ convoca e presiede il Collegio dei docenti e i consigli di classe.

Il dirigente si avvale della collaborazione di docenti da lui individuati e può delegare loro specifici compiti per lo svolgimento delle proprie funzioni organizzative e amministrative.

Per lo svolgimento dei compiti amministrativi si avvale della collaborazione del Direttore dei servizi generali e amministrativi impartendo le direttive per il coordinamento del personale ATA.

Apparato amministrativo:

Gli uffici di presidenza e segreteria si trovano nella sede della Scuola Secondaria di primo grado in Piazzale Bellini n°1.

La segreteria è costituita da un Direttore dei Servizi Generali Amministrativi Catena Irene e 7 Assistenti amministrativi.

Il primo svolge funzioni di direzione e controllo del personale non docente e si occupa della gestione amministrativa e contabile di tutte le attività avviate dall'istituzione scolastica.

I servizi amministrativi e gestionali sono così organizzati:

- ✓ gestione alunni
- ✓ gestione personale

- ✓ gestione risorse e patrimonio
- ✓ gestione protocollo

I 21 Collaboratori scolastici svolgono compiti di pulizia, di vigilanza, di sostegno alle attività scolastiche e di collaborazione con la segreteria e assicurano l'apertura e la chiusura dei locali scolastici attraverso dei turni stabiliti.

Docente Vicario: Prof.ssa Paola Andreoni

- ✓ Collabora col dirigente scolastico nello svolgimento delle funzioni organizzative e amministrative e sostituisce il Dirigente in sua assenza e/o impedimento.
- ✓ Fornisce indicazioni e direttive, da concordare con il dirigente scolastico, alle scuole dell'istituto, in relazione a:
 - organizzazione del lavoro,
 - orari scolastici,
 - organizzazione delle attività di arricchimento formativo in orario extrascolastico.
- ✓ Predisporre le sostituzioni dei colleghi assenti del Plesso Bellini.
- ✓ Funge da segretario del Collegio dei Docenti.

Docenti fiduciari di plesso

- Rappresentano il dirigente nel plesso per quanto attiene alla vigilanza del rispetto delle regole da parte del personale docente, non docente, genitori e di tutti coloro che entrano nella scuola;
- intrattengono rapporti con le persone che entrano nel plesso e sono autorizzati a prendere decisioni in situazioni di emergenza;
- provvedono alla sostituzione dei docenti se assenti o la vigilanza nelle classi "scoperte";
- ritirare la posta e i materiali negli uffici amministrativi e provvedere alla consegna;
- diffondere le circolari- comunicazioni- informazioni al personale in servizio nel plesso e controllare le firme di presa visione, organizzando un sistema di comunicazione interna rapida e funzionale;
- raccogliere e vagliare adesioni a iniziative in generale;
- elaborano l'orario settimanale delle lezioni da sottoporre all'approvazione del Dirigente Scolastico.

Scuola dell'Infanzia

Borgo	<i>Ins. Sabrina Scandali</i>
Campocavallo	<i>Ins. Anna Maria Pirani</i>
Fornace Fagioli	<i>Ins. Alessia Pugnaroni</i>
San Sabino	<i>Ins. Danila Lombardi</i>

Scuola Primaria

Borgo	<i>Ins. Paola Cantarini</i>
Campocavallo	<i>Ins. Mirella Marincioni</i>
Fornace Fagioli	<i>Ins. Fiorenza Fazzini</i>
Offagna	<i>Ins. Martina Luchetta</i>

Scuola Secondaria di primo Grado

Offagna	<i>Prof.ssa Francesca Meschini</i>
----------------	------------------------------------

Organi Collegiali

CONSIGLIO DI INTERSEZIONE, CONSIGLIO DI INTERCLASSE E CONSIGLIO DI CLASSE

Nella Scuola dell'Infanzia e Primaria è costituito da:

- 1 genitore per ogni sezione/classe
- Gli insegnanti di ogni sezione/classe
- Il Capo d'Istituto o suo delegato che presiede

Nella Scuola Secondaria di primo grado è costituito da:

- 4 genitori per ogni classe
- Gli insegnanti di ogni classe
- Il Capo d'Istituto o suo delegato che presiede

- Formula proposte sull'organizzazione e sull'azione educativa e didattica e sulle sperimentazioni
- Agevola ed estende i rapporti fra docenti e genitori
- Esamina i problemi e propone soluzioni

COLLEGIO DEI DOCENTI

E' costituito:

- Dal Capo d' Istituto che presiede
 - Dai docenti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado
- Delibera il funzionamento didattico della Scuola le attività di Sperimentazione, il piano di Aggiornamento, la scelta dei libri di testo
 - Cura la stesura del POF e della Programmazione educativa
 - Formula proposte per la formazione e composizione delle classi e l'assegnazione dei docenti
 - Valuta la realizzazione di quanto indicato nel POF
 - Elegge il Comitato di valutazione e individua le Funzioni obiettivo

CONSIGLIO DI ISTITUTO

E' costituito da:

- 8 Genitori, uno dei quali presidente
 - 8 Docenti
 - 2 Personale A.T.A.
 - Il Capo d'Istituto
- Elabora e adotta gli indirizzi generali (P.O.F.)
 - Delibera il Bilancio e l'impiego dei mezzi finanziari
 - Predisporre il regolamento interno
 - Adotta il Calendario scolastico
 - Delibera in merito alle uscite scolastiche

GIUNTA ESECUTIVA

- E' costituito dal Capo di Istituto che presiede, da 2 genitori, da 1 docente, da 1 personale A.T.A. e dal Responsabile dei Servizi Amministrativi
- Prepara i lavori del Consiglio di Istituto

COMITATO DI VALUTAZIONE

- E' costituito: dal Capo di Istituto, che presiede, da 4 Docenti membri effettivi e da 2 supplenti
- Valuta il servizio dei docenti nell'anno di Prova o Formazione ed anche dei docenti che ne facciano richiesta

LE SCELTE ORGANIZZATIVE

Formazioni delle classi

Al fine di garantire la migliore distribuzione degli alunni all'interno delle diverse classi, allo scopo di consentire un'equilibrata, armonica ed efficace relazione educativa, si istituisce un gruppo formato da:

- il Dirigente;
- quattro docenti rappresentanti l'area linguistica (italiano e lingua straniera), l'area scientifico-tecnica e l'area creativo-espressiva nei plessi con più di una sezione.

Il gruppo sarà incaricato di formare le classi prime in base ai profili degli alunni precedentemente discussi e approfonditi con le insegnanti del precedente ordine di scuole.

La commissione di lavoro suddetta dovrà attenersi ai seguenti criteri di priorità:

- Formazione di classi omogenee per presenza di alunni appartenenti alle diverse fasce di profitto ed eterogenee nell'insieme (estrazione sociale, sesso, ecc.)
- Divisione degli alunni in fasce di livello sulla base delle valutazioni fornite dagli insegnanti del precedente ordine di scuole circa il loro profilo
- Equilibrio numerico fra le varie classi e sezioni
- Equa distribuzione dei maschi e delle femmine
- Accettazione di piccoli gruppi di alunni provenienti dalla stessa classe del precedente ordine di scuole in numero non superiore ad $\frac{1}{4}$ del numero degli alunni della nuova classe e, possibilmente, con ugual numero di maschi e femmine, procedendo tramite sorteggio nel caso in cui le richieste siano superiori alla misura stabilita
- Inserimento, nelle classi, degli alunni con problemi, sulla base del consiglio degli insegnanti del precedente ordine di scuole, garantendo comunque un'equa distribuzione dei casi problematici nei vari corsi
- Eventuali richieste dei genitori (*qualora le richieste della famiglia siano discordanti con i suggerimenti degli insegnanti, hanno priorità i suggerimenti di questi ultimi*)
- Sorteggio delle sezioni a cui i gruppi classe dei vari tempi scuola formati sono abbinati (*Come nota marginale viene richiesto di evitare casi di omonimia*)

Eventuali occasionali spostamenti di alunni da una sezione all'altra, che potranno verificarsi nell'arco delle prime due settimane d'inizio dell'attività didattica, saranno

valutati dagli insegnanti interessati con il Dirigente e finalizzati al raggiungimento di un clima educativo ottimale.

Eventuali inserimenti di alunni in corso d' anno scolastico saranno decisi dal Dirigente previa consultazione dei docenti facenti parte del Consiglio di Classe interessato.

Le richieste di spostamento da una sezione all'altra, avanzate dai genitori, verranno prese in considerazione e valutate, in base alla gravità del caso, dal Dirigente solo in presenza di situazioni eccezionali.

Criteri di organizzazione delle classi

Il Collegio dei Docenti ha deliberato di suddividere l'anno in due quadrimestri, pertanto gli scrutini del primo quadrimestre si svolgeranno entro la prima decade di Febbraio.

1. I coordinatori raccolgono, su moduli appositamente predisposti, tutte le informazioni utili a definire il livello di preparazione in base agli obiettivi disciplinari ed il giudizio analitico di ciascun alunno;
2. Il Dirigente verifica che i registri personali siano compilati in ogni loro parte e che esista corrispondenza fra obiettivi disciplinari, osservazioni sistematiche e giudizi analitici.

Rapporti con le famiglie

La scuola invita le famiglie alla partecipazione attraverso una costante collaborazione per realizzare al meglio il processo educativo degli alunni.

A tale scopo:

1. Attiva momenti di incontro e di comunicazione attraverso:
 - ✚ colloqui settimanali durante l'orario di servizio dei docenti;
 - ✚ colloqui generali pomeridiani quadrimestrali;
 - ✚ comunicazioni scritte a seguito di esigenze particolari emerse durante i consigli di classe.
2. Informa le famiglie sui contenuti e sugli obiettivi del curriculum.

RISORSE PROFESSIONALI, MATERIALI E FINANZIARIE **(interne ed esterne)**

Risorse interne

Risorse professionali:

Docenti di ruolo che garantiscono:

- continuità educativa,
- conoscenza diretta del territorio e delle sue necessità,
- spirito di collaborazione che si è instaurato nel tempo.

Risorse materiali e finanziarie:

- finanziamento pubblico, dotazioni strumentali, laboratori (aule multimediali in tutti i plessi, materiale linguistico, musicale, artistico e scientifico, attrezzatura per pratica psicomotoria, servizio mensa),
- sussidi didattici ed audiovisivi: carte geografiche, planisferi, TV con parabola, videoregistratori, registratori, macchine fotografiche, telecamere analogiche e digitali, lavagne luminose,
- scuole con spazi interni abbastanza ampi e cortili ben strutturati con giardini e "campetti" sportivi polivalenti, 2 Palazzetti dello Sport (a Osimo e ad Offagna).

Risorse esterne

Per la realizzazione delle finalità educative e didattiche, la scuola si pone in rapporto costante con le realtà che la circonda e della quale è parte costitutiva ed integrante:

Risorse professionali:

- Operatori A.S.U.R. (psicologo, neuropsichiatria, logopedista, assistente sociale) e AVIS
- Operatori che coadiuvano, nelle situazioni di handicap grave, il docente di sostegno e l'intero team docente; operatori per il sostegno linguistico agli alunni stranieri. Queste figure sono a carico dell'amministrazione comunale.
- Operatori degli enti provinciali, regionali e locali per l'Orientamento (operatori

- del mondo del lavoro, istituti per l'istruzione superiore del territorio e vicini); per la Sicurezza ambientale (WWF e associazioni ambientaliste e locali); per l'Educazione stradale (Vigili Urbani, Vigili del Fuoco); per l'Educazione alla salute e al benessere (O.I.K.O.S., A.N.P.I., Lega del Filo d'Oro)
- Operatori del mondo del lavoro.
- Operatori dell'Ente locale per i servizi scolastici di trasporto e mensa (PARKO - ASSO).
- Enti certificatori: Victoria Company e Cambridge Institute
- Istituto Confucio di Macerata
- Accademia lirica di Osimo
- Società sportive (Atletica, ginnastica, artistica, scherma) dietro iniziativa dell'Amministrazione comunale nella scuola primaria
- Piscina comunale nella scuola secondaria
- società di tennis nella scuola secondaria

Risorse materiali:

- Una ricca Biblioteca Comunale con annesso Archivio storico, il Museo Diocesano e Civico, un' Aula Verde "La Confluenza", Attrezzature sportive, Scuolabus, la vicinanza con vari Musei (Archeologico di Ancona, Antiquarium di Numana, Paolucci di Offagna etc..)
- Dal punto di vista artistico-architettonico, Osimo è ricca di chiese monumentali e palazzi storici.
- Istituzione di rilievo è l' Istituto Campana che opera in favore della cultura e della scuola. Altre istituzioni culturali come:
- Lyons, Associazione "Teatro Aperto", Sezione d'Italia Nostra, Civica Scuola di Musica, Ente Manifestazioni Artistiche, Società Sportive (Arcieri 5 Torri, Sci Club, Motor Club, Dribbling, Circolo Tennis Osimo, Scherma)
- Scuole superiori:
- Istituto d'Istruzione Superiore "Corridoni - Campana" (ist. Tecnico commerciale e per geometri, Liceo classico e liceo scientifico)

- I.S.I.S. osimo castelfidardo
- Istituti comprensivi di macerata per corsi di formazione su tematiche giuridico amministrative
- AU.MI.RE per autovalutazione
- I.C lorenzo lotto di Jesi per la didattica di Italiano L2
- I.C Corinaldo per la didattica della matematica
- Istituti comprensivi del territorio per attività di formazione relative all'indicazioni nazionali per il curriculum

Ancona e Macerata, infine, distanti appena 20 chilometri, offrono un'ampia gamma di scuole superiori e di indirizzi. A queste vanno aggiunte quelle offerte da Jesi e Recanati.

Risorse finanziarie:

- finanziamento del M.I.U.R. al quale si aggiunge
- contributo dell'Istituto di Credito Tesoriere,
- contributo per il rimborso spese, proveniente dai genitori degli alunni; da questo sono esclusi i genitori con disagio economico e genitori con figli portatori di handicap,
- contributi dell'Amministrazione Comunale e della Regione come risposta all'adesione a progetti specifici.

SUPPORTO ALLA QUALITA' DEL POF

Il Piano dell'Offerta Formativa si realizza attraverso la didattica sempre preceduta da una progettazione che si avvale dei seguenti organismi:

Funzioni strumentali

POF, FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO, ACCREDITAMENTO Fazzini Stamura

- Coordina le attività del POF;
- coordina il lavoro di progettazione della commissione;
- collabora nella realizzazione di progetti con i referenti delle varie commissioni e le altre funzioni strumentali;
- divulga i materiali didattici relativi alle proposte progettuali;
- aggiorna il documento relativo al POF sulla base degli indirizzi del collegio;
- realizza una sintesi del POF da consegnare alle famiglie;
- promuove forme di attività di verifica delle attività del POF per il controllo della qualità attesa, progettata ed erogata;
- coordina la verifica del POF;
- raccoglie pareri e proposte rispetto alle esigenze dell'utenza;
- rileva i bisogni formative e ne individua le priorità;
- formula una ipotesi di piano di aggiornamento e formazione da sottoporre all'approvazione del Collegio;
- organizza iniziative di formazione e corsi di aggiornamento interni o in rete con altre scuole;
- promuove il rinnovamento metodologico della didattica anche attraverso forme di autoaggiornamento.

ORIENTAMENTO - CONTINUITA'- VALUTAZIONE

Marchetti Morena

- Coordina le attività di continuità e orientamento;
- favorisce gli scambi tra docenti di diversi ordini di scuola per condividere percorsi educativi e didattici all'insegna della continuità;

- coordina il lavoro di progettazione della commissione;
- attiva i rapporti di collaborazione con le scuole di diverso ordine e grado anche in vista di curricoli in verticale;
- programma ed organizza le attività di accoglienza per le future classi prime della scuola primaria;
- organizza le visite delle classi quinte alle scuole medie;
- organizza le visite delle classi terze della scuola secondaria di primo grado alle scuole secondarie di secondo grado;
- coordina gli interventi di associazioni o enti coinvolti nelle azioni di orientamento.

INTEGRAZIONE SCOLASTICA

Alunni diversamente abili

Berrè Lucia

- Coordina il gruppo H ed i rapporti con l'ASUR;
- coordina la fase di rilevazione dei bisogni formativi degli alunni diversamente abili;
- coordina l'attività educativa e didattica a favore degli alunni portatori di handicap;
- cura la documentazione riguardante gli alunni diversamente abili e la successiva archiviazione;
- partecipa ad incontri e riunioni con le funzioni strumentali ed il Dirigente.

Alunni stranieri e con difficoltà di apprendimento

Menichelli Antonella

- Coordina le iniziative didattiche e metodologiche volte alla prevenzione e dispersione;
- formula ed attiva progetti mirati a favorire l'integrazione ed il recupero in accordo con gli insegnanti.;
- formula azioni di supporto e consulenza ai docenti per gli alunni in difficoltà;
- organizza tutte le attività previste dal protocollo di accoglienza per l'inserimento degli alunni stranieri e allo sviluppo del loro iter scolastico.

NUOVE TECNOLOGIE

Leoni Anna Laura

- Individua i percorsi attraverso i quali le nuove tecnologie possono costituire un valido supporto alla didattica;
- inserisce nel sito dell'Istituto proposte didattiche che riescano a coniugare le nuove tecnologie con concreti percorsi di insegnamento - apprendimento;
- prende parte a corsi di formazione/aggiornamento relativamente all'area di propria pertinenza.

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto Comprensivo comprende tutte le azioni educative e formative rivolte agli studenti e al territorio, messe in atto dall'Istituto stesso. Esso comprende:

- una serie di scelte di fondo in ordine alla **mission** dell' istituto;
- una serie di articolazioni dell'**attività didattica curricolare** che si traduce nei corsi di studi attuati;
- un certo numero di **attività laboratoriali** che costituiscono un arricchimento dell'offerta formativa.

Le iniziative di arricchimento dell'offerta formativa sono esaminate, discusse e selezionate dagli insegnanti dei singoli plessi, riuniti collegialmente, in riferimento al piano educativo dell'istituto e della scuola, alle esigenze degli alunni, al tempo disponibile

e alla praticabilità delle proposte, anche sulla base del dialogo con le associazioni del territorio che collaborano alla realizzazione del progetto educativo.

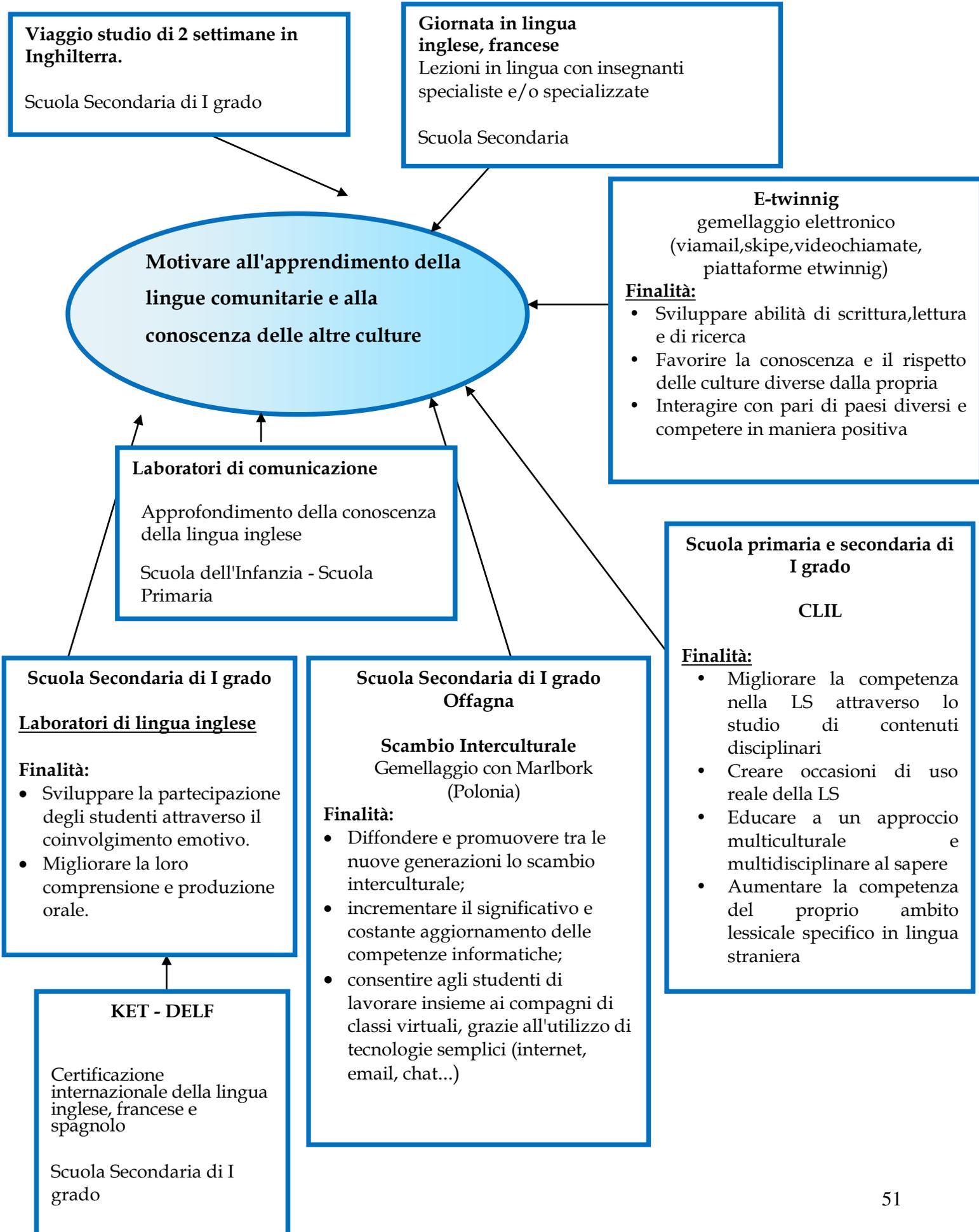
Gli alunni iscritti al nostro Istituto Comprensivo, oltre ai percorsi curricolari, seguono attività integrative e/o aggiuntive, approvate dagli Organi Collegiali preposti (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto).

Per ogni progetto vi è un referente, responsabile dello stesso, che aggiorna periodicamente il Dirigente Scolastico sull'andamento delle attività, che vengono sottoposte a verifiche intermedie e finali.

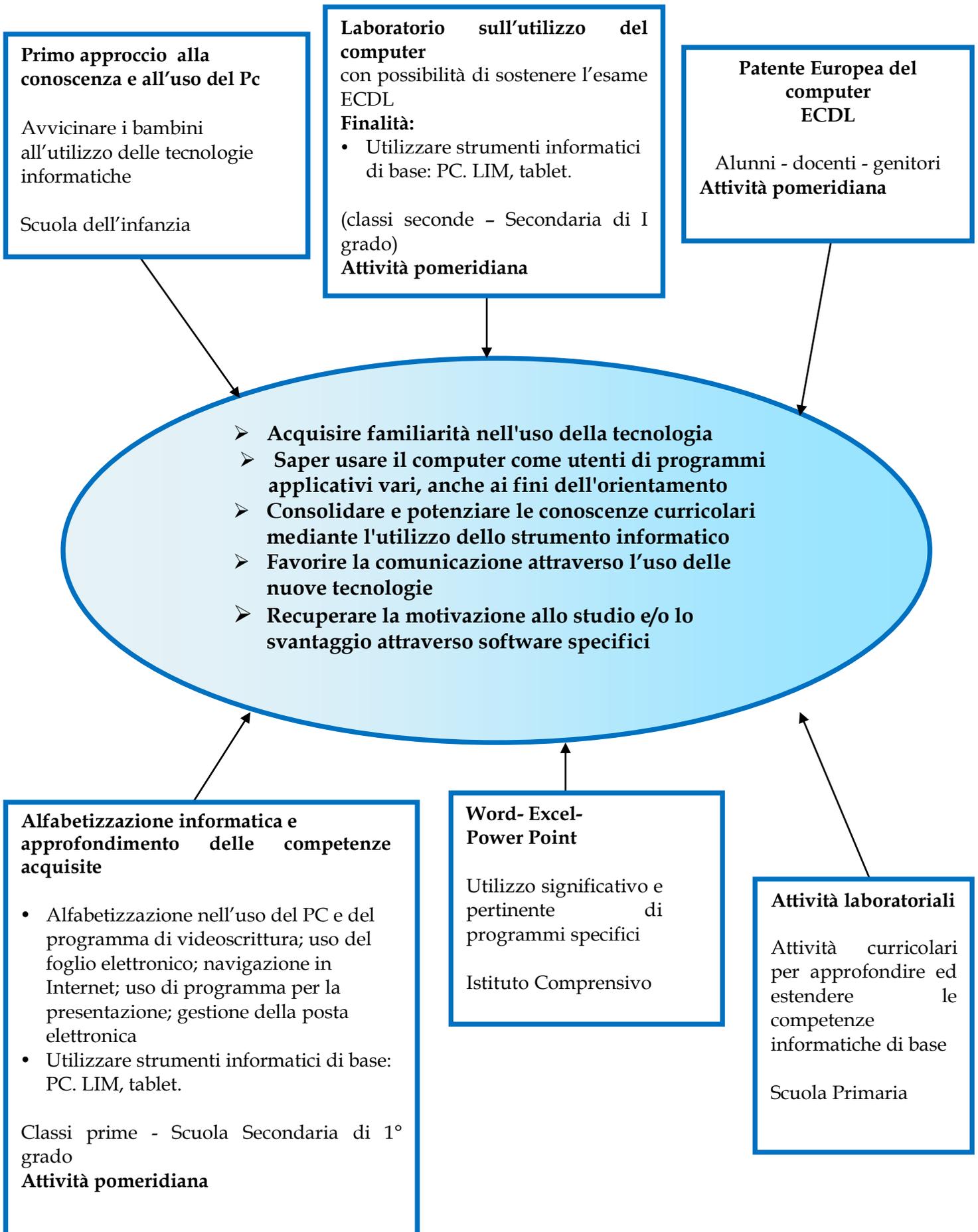
Di seguito si riportano in sintesi i progetti di Istituto della scuola dell'infanzia, i progetti

della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° grado raggruppati per aree tematiche, indicando quali ordini di scuola coinvolgono. I progetti possono coinvolgere una intera classe, tutte le classi o solo un gruppo di alunni, a secondo delle necessità di questi ultimi e delle priorità degli interventi educativi.

ESPERIENZE IN LINGUA STRANIERA



NUOVE TECNOLOGIE



LABORATORIO DI LETTURA E SCRITTURA CREATIVA

Percorsi di lettura , incontri con gli esperti in Biblioteca

Incontri con esperti esterni per commenti e critiche letterali

Istituto Comprensivo

Laboratorio di lingua

Approfondimento delle abilità linguistiche e potenziamento delle capacità personali nella produzione e rielaborazione di testi

Scuola Primaria

Biblioteca a prestito d'uso a disposizione di tutte le classi

Istituto Comprensivo

-
- **Sviluppare le abilità linguistiche e l'amore per la lettura**
 - **Sviluppare la capacità di comprensione e di produzione della lingua orale e scritta**
 - **Arricchire il lessico**
 - **Sviluppare le capacità critiche personali**
 - **Potenziare la capacità di produrre e rielaborare testi**

"Io, nelle vesti di lettore... incontro la città" (Giovani lettori d'eccezione)

Secondaria di I grado

Finalità:

- Sviluppare la lettura e le sue tecniche
- Applicare e affinare le tecniche di lettura acquisite
- Interpretare il mondo interiore degli autori
- Scrutare e riflettere su se stessi
- Far rivivere i personaggi del libro d'autore
- Confrontarsi con gli autori
- Mettere in risalto le competenze acquisite
- Valorizzare le eccellenze: le personali capacità letterarie degli studenti

Concorso letterario d'Istituto "Io nella veste di scrittore"

Secondaria di I grado

Progetto "Nati per scrivere": MI SCRIVO...TI SCRIVO

Finalità:

- Riscoprire tramite la scrittura l'unicità di ogni singolo bambino/a
- Fornire un tempo ed uno spazio di educazione interiore quale esperienza di una pedagogia della memoria.

classe 4^A - 4^B

s. primaria Fornace Fagioli

CITTADINI DEL MONDO... CON RISPETTO E CONSAPEVOLEZZA

Educazione ambientale

Adesione a varie attività e progetti, sia interni all'istituto che proposti da enti e associazioni, per migliorare i propri comportamenti attraverso la conoscenza dei problemi ambientali

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

- Educare alla solidarietà, alla pace, alla tolleranza
- Educare al rapporto corretto con la natura e l'ambiente
- Educare alla sicurezza acquisendo la cultura della prevenzione

Educazione alla legalità

Percorsi trasversali ed interdisciplinari per sensibilizzare i giovani alla cultura della legalità

Istituto Comprensivo

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI (progetto sc. Primaria e Secondaria di I grado - Offagna)

Finalità

- Promuovere nei ragazzi una coscienza civica attiva e partecipe;
- Apprendere le modalità ed i soggetti che operano nella gestione del territorio;
- Acquisire la responsabilità dell'agire "in nome di" e dell'assumere un impegno a lungo termine;
- Imparare a collaborare e a confrontarsi su proposte che tendono ad un obiettivo comune;
- Osservare l'ambiente in cui viviamo per maturare una costruttiva capacità critica e propositiva insieme.

Scuola sicura

Conoscenza degli aspetti

- psicologici e tecnico-pratici dell'emergenza collettiva; sensibilizzazione alle problematiche della sicurezza in ogni ambiente
- Educare alla sicurezza acquisendo la cultura della prevenzione attraverso varie iniziative.
- Corsi di formazione sulla sicurezza per i docenti dei vari ordini di scuola

Istituto Comprensivo

STARE BENE A SCUOLA

Stare bene a scuola

Informazione - formazione
rispetto ai risvolti psicologici nei
momenti di passaggio; incontri alunni
e genitori scuola secondaria di 1°
grado con intervento dello psicologo a
scuola

Istituto Comprensivo

- **Creare e mantenere situazioni di benessere, anche con interventi di "ascolto" e di "prevenzione" relativi al disagio conseguente al passaggio dall'infanzia all'adolescenza**
- **Rendere l'ambiente scolastico un luogo in cui sentirsi compresi e aiutati**
- **Acquisire una corretta cultura motoria, sportiva e del tempo libero**
- **Avvicinarsi a scelte più consapevoli nei confronti dell'alimentazione e nell'uso dei farmaci**

Valorizzazione dell'educazione motoria

Collaborazioni con società
sportive in ambito
curricolare: si farà riferimento
a una vasta gamma di giochi
motori
e presportivi individuali e
di squadra

Istituto Comprensivo

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Progetti:

- "Centro sportivo scolastico"

Finalità:

- favorire l'avviamento alla pratica sportiva;
- aiutare gli alunni a vivere il proprio corpo con maggiore serenità e fiducia;
- favorire la crescita psicologica, sociale oltre che fisica.
- Sviluppare una sana coscienza ambientale.

Scuola Secondaria di I grado

SCIENZE E TECNOLOGIA

Scienziati in erba
(progetto sc. Secondaria di grado)

Finalità:

- Utilizzare il metodo scientifico;
- saper usare sperimentalmente le conoscenze acquisite saper usare diversi strumenti di misura;

Laboratorio pomeridiano con lavoro diretto e progressivamente Approfondito

Scuola Secondaria di 1° grado

La settimana della scienza
SETTIMANA DELLA SCIENZA
ANNO 2015-2016

Giornate di incontri, studi ed approfondimenti per promuovere la cultura scientifica e rendere gli studenti protagonisti di un attivo processo di partecipazione e sensibilizzazione nei confronti della scienza anche attraverso ricerche effettuate su siti specifici.

Finalità

- Avvicinare gli alunni allo studio delle scienze sperimentali e della tecnologia in maniera pratica e motivante;
- far comprendere ai ragazzi come la scienza e la tecnologia siano presenti nella vita quotidiana dell'Uomo e la modifichino.
- Ricercare su siti specifici
- Usare materiale multimediale

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di 1° grado

Migliorare la qualità dell'insegnamento scientifico-Tecnologico

Promuovere l'integrazione fra elaborazione delle conoscenze e delle attività pratiche, per una efficace acquisizione del metodo scientifico

Promuovere l'uso di nuove tecnologie

Promuovere l'uso della rete per ricercare e comunicare dati

REALIZZAZIONE DI UN EBOOK
(progetto sc. Secondaria di grado)

Finalità

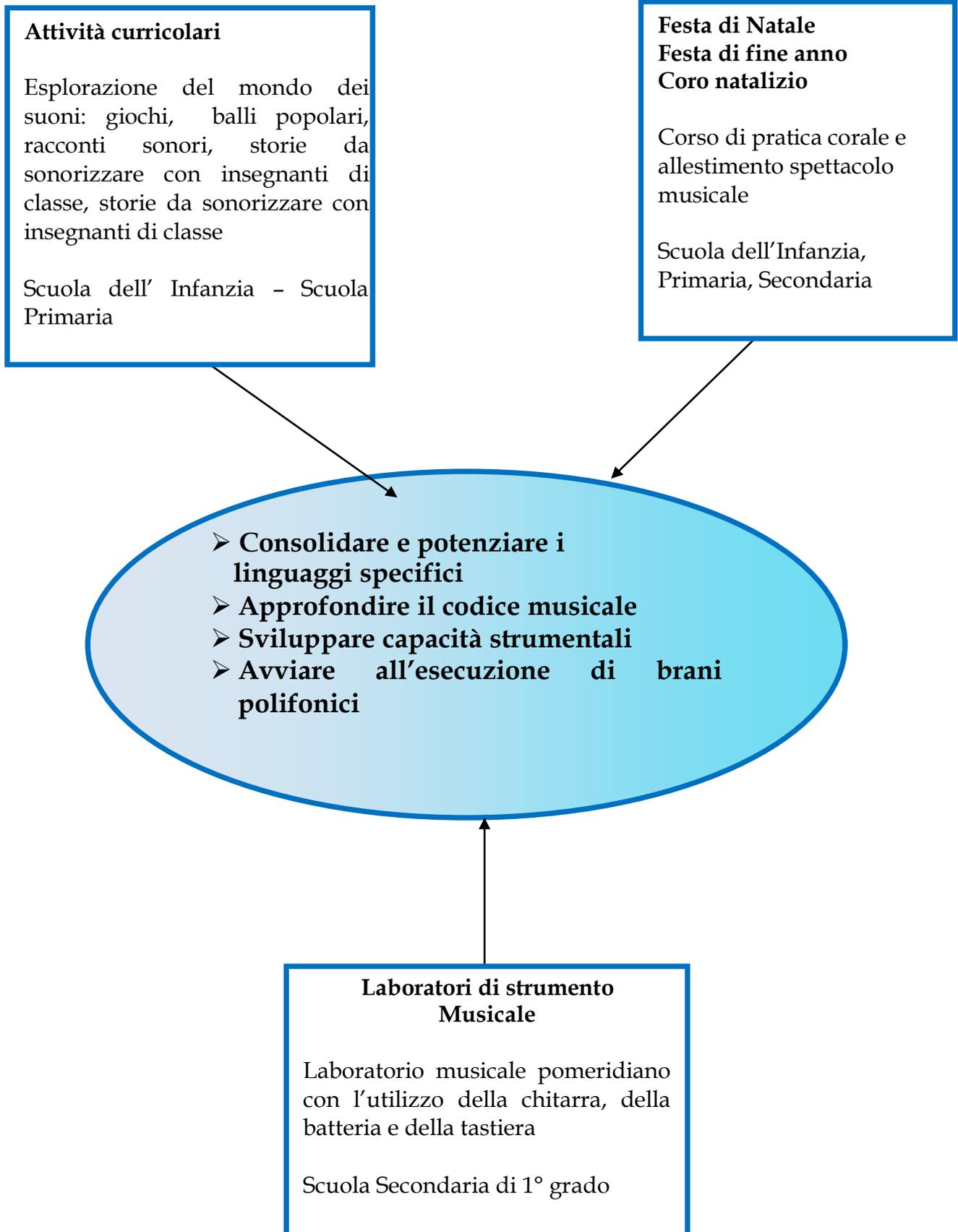
- Usare programmi specifici e internet come risorsa;
- costruire il proprio sapere
- acquisire competenze trasversali;
- usare i tablet.

PROGETTO AVIS

Finalità

- Educare alla socialità, allo star bene insieme e alla solidarietà verso i soggetti in difficoltà ed il prossimo in generale;
- Conoscere l'AVIS e le associazioni di carattere socio-sanitario;
- potenziare le conoscenze in ambito scientifico attraverso la LIM e il computer..

LABORATORIO MUSICALE



LABORATORI ARTISTICI

Scuola Secondaria di I grado Teatro

Laboratorio pomeridiano per acquisire le nozioni di base del linguaggio teatrale

Finalità:

- Persegue il fine di aiutare i partecipanti ad utilizzare in modo cosciente e maturo le proprie caratteristiche e capacità e ad ampliare le proprie competenze trasversali (lettura, comprensione...) e specifiche (dizione...)

➤ **Valorizzare le attitudini manuali e la creatività**

Atelier Artistico

Attività creative e utilizzo di particolari tecniche con la realizzazione di prodotti finiti ed esposizione degli elaborati

Scuola Secondaria di I grado

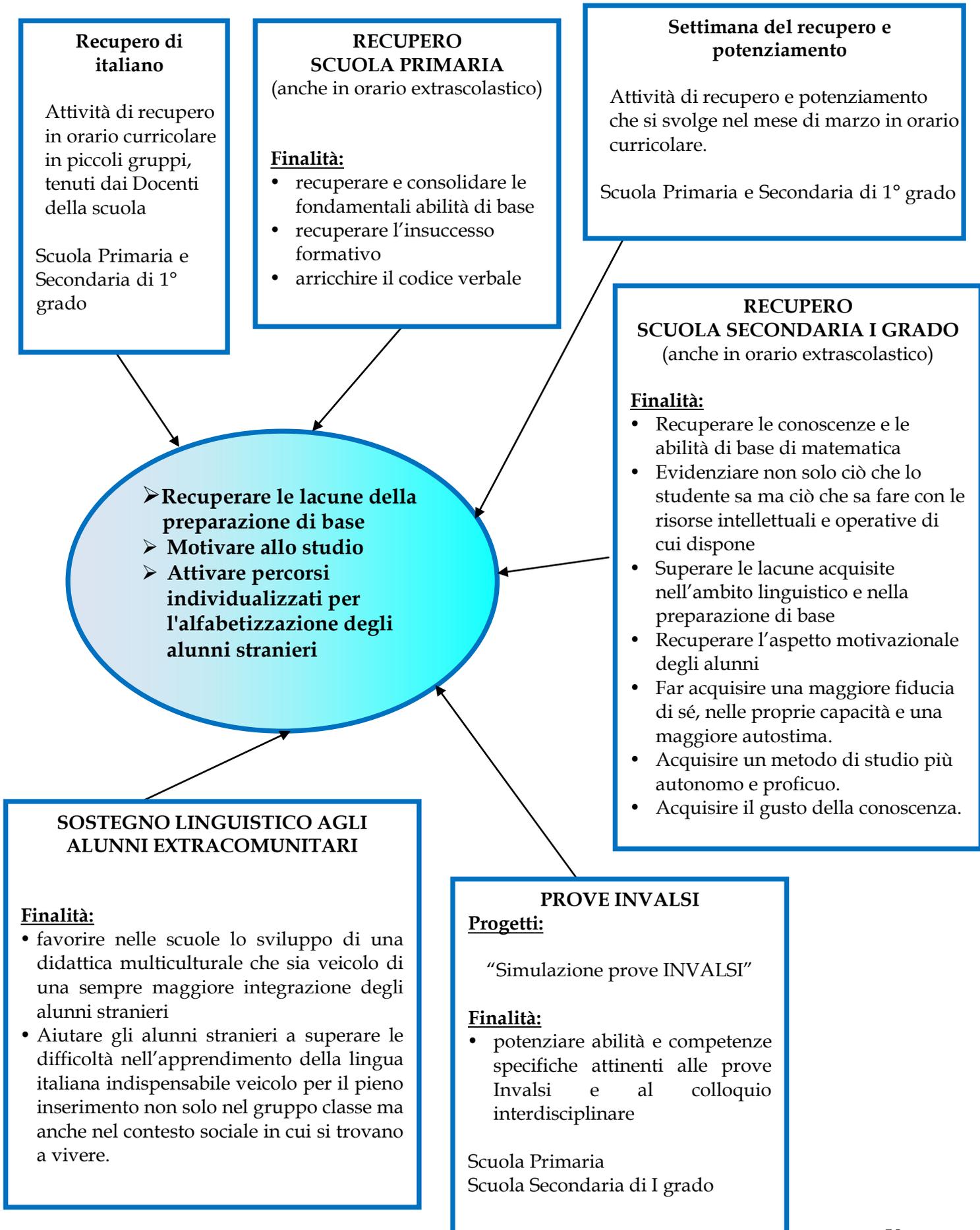
TEATRO

(progetti scuola dell'Infanzia e scuola Primaria)

Finalità

- favorire i processi d'integrazione etnica e stimolare la socializzazione;
- potenziare la facoltà immaginativa e l'abilità creativa;
- favorire il pieno sviluppo delle potenzialità spesso sommerse, di cui tutti gli alunni sono portatori;
- abituare all'ascolto e alla formulazione di ipotesi attraverso la conoscenza di una favola sensibilizzare gli alunni alla conoscenza di un codice espressivo universale, non verbale, come la musica.

RECUPERO E SOSTEGNO



...E POTENZIAMENTO

Giochi autunnali della matematica

Concorso nazionale di matematica

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

CLASSE VIRTUALE DI STORIA (Flipped classroom)

Finalità:

- Costruire il proprio sapere;
- Acquisire competenze trasversali
- Usare i Tablet
- Scuola Secondaria di 1° grado

Pietre della Memoria Esploratori della memoria

Concorso Nazionale per il dialogo transgenerazionale

Finalità:

- Conoscere e leggere sul territorio i segni della storia;
- imparare a catalogare anche con l'uso di supporti informatici

- **Potenziare le abilità di base e preparare gli alunni alla scuola secondaria di 2° grado**
- **Stimolare gli alunni a mettersi alla prova**

Progetti:

- **Repubblica online** - classi seconde e terze - scuola secondaria di I grado
- **Giornalino scolastico** - scuola secondaria di Offagna
- "Oggi parlo io"

Finalità:

- Conoscere il Quotidiano
- Approfondire argomenti di attualità
- Imparare a scrivere un articolo di giornale
- Imparare a catalogare anche con l'uso di supporti informatici
- Promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto diversi tipi di linguaggio mediale con particolare attenzione alle tecnologie informatiche e alle nuove possibilità offerte dal web.
- leggere online un quotidiano
- partecipare a concorsi della piattaforma Repubblica scuola

Laboratori:

- Laboratori linguistici
- Laboratori di latino

Finalità:

- Sviluppare la capacità di esprimersi attraverso linguaggi audiovisivi ad integrazione di quello verbale;
 - essere consapevoli della presenza del latino nel lessico e nelle strutture della lingua italiana;
 - far acquisire agli studenti i primi rudimenti della lingua e della cultura latina;
- applicare le conoscenze acquisite per comprendere e tradurre semplici brani in lingua latina

I LABORATORI PER IL DISAGIO E LA DISPERSIONE SCOLASTICA

Percorsi individualizzati per alunni diversamente abili

Attività curriculari specifiche con docenti di sostegno specializzati

Scuola dell'Infanzia - scuola Primaria -
scuola secondaria di I grado

- **Educare alla convivenza con la disabilità**
- **Offrire percorsi formativi completi modulati sulle esigenze degli alunni in situazione di svantaggio e/o disabilità o più in difficoltà**
- **Ridurre situazioni di disadattamento scolastico con percorsi e pratiche individualizzate**

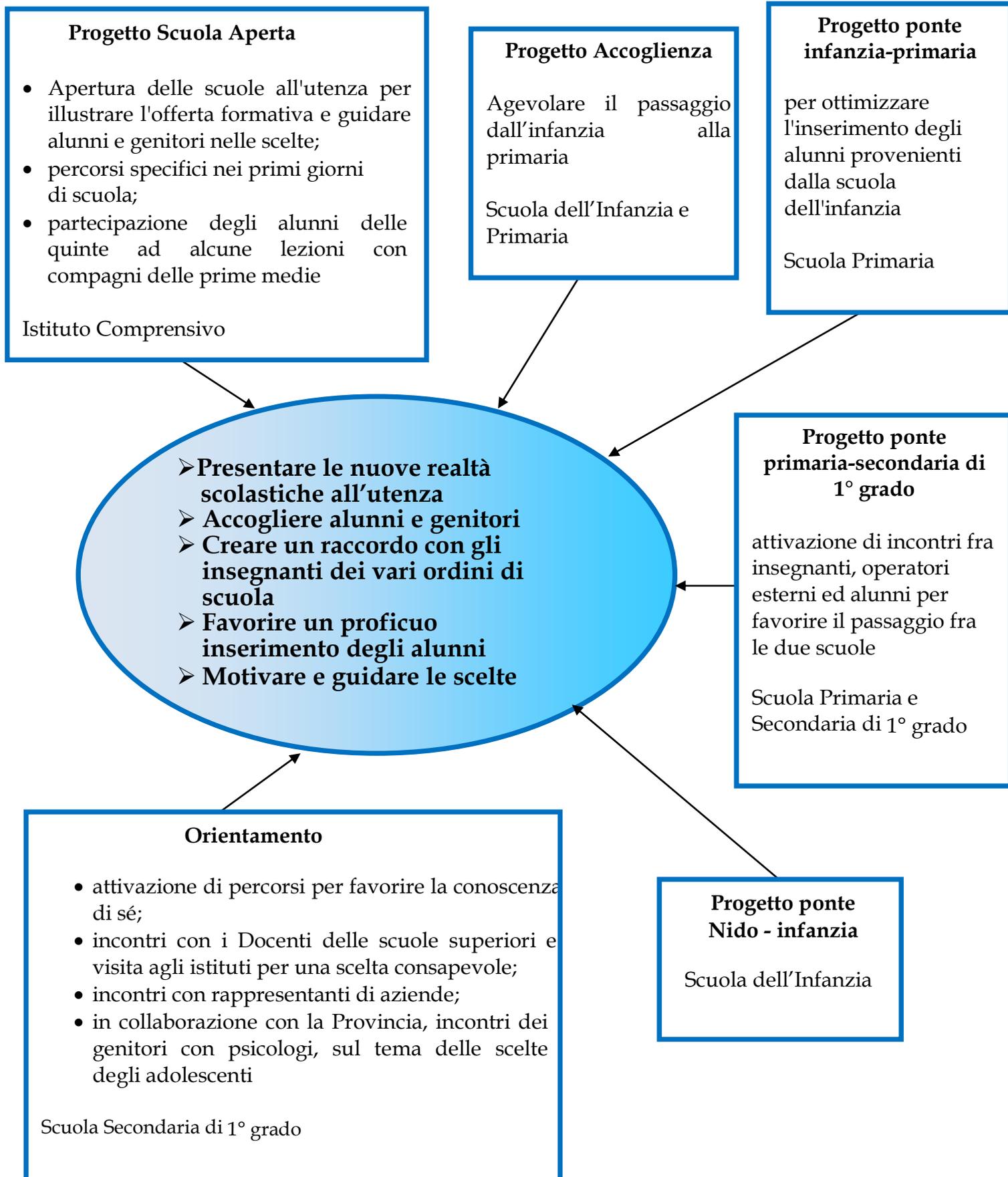
AGIO E DISAGIO

Progetti:

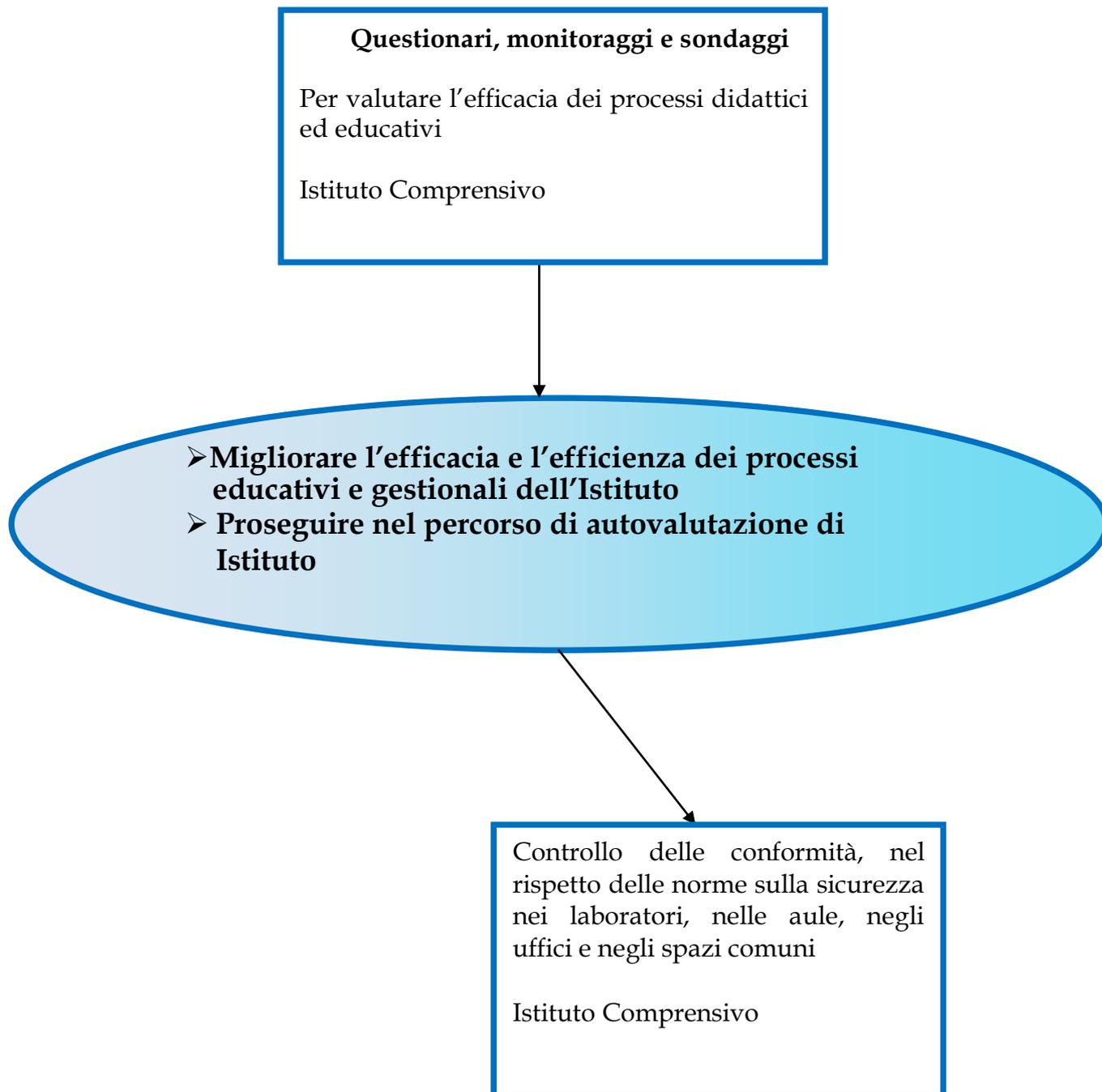
- Unplugged (scuola Secondaria di I grado).

Finalità: favorire il vivere bene con gli altri a scuola nel rispetto delle differenze e delle identità personali e culturali.

ORIENTAMENTO E CONTINUITA'



SCUOLA DI QUALITA'



PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA'

a.s. 2015/2016

Il piano annuale delle attività è di importanza fondamentale perchè contiene la pianificazione delle attività dell'Istituto. Il piano delle attività, per l'anno scolastico 2015/2016, comprende l'offerta formativa progettata in sede di riunione per consigli di classe-interclasse-intersezione e per aree disciplinari. Nell'Istituto, infatti, sono presenti i dipartimenti disciplinari che fungono da ricevimento per la progettazione didattica annuale.

Periodicamente i docenti effettuano una programmazione periodica comune per ambiti disciplinari e classi parallele per tutte le discipline e in tutti gli ordini di scuola. Negli incontri settimanali dedicati alla programmazione o all'interno dei consigli di classe/interclasse avviene l'analisi delle scelte adottate e la revisione della progettazione al fine di far emergere eventuali punti o di criticità. Tutte le proposte progettuali sono state realizzate sulla base delle linee d'indirizzo approvate dal collegio in seduta plenaria del 02/09/2015.

CALENDARIO SCOLASTICO 2015-2016

Festività-Scrutini e Invalsi

INIZIO LEZIONI	14 settembre 2015
TERMINE LEZIONI	03 - 04 giugno 2016
FESTIVITÀ NATALIZIE	dal 23 dicembre 2015 al 6 gennaio 2016
FESTIVITÀ PASQUALI	dal 24 marzo 2016 al 29 marzo 2016
SOSPENSIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE e FESTIVITÀ NAZIONALI	tutti i sabati e le domeniche; lunedì 2 novembre 2015, commemorazione dei defunti lunedì 7 dicembre 2015, data deliberata dal Consiglio d'Istituto martedì 8 dicembre 2015, Immacolata Concezione; lunedì 25 aprile 2016, anniversario della Liberazione; giovedì 2 giugno 2016, festa nazionale della Repubblica venerdì 3 giugno 2016, data deliberata dal Consiglio d'Istituto mercoledì 29 giugno 2016, festa dei Santi Patroni di Roma Pietro e Paolo.

Calendario degli impegni della Scuola dell'infanzia

OTTOBRE - Convocazione assemblea genitori per elezione rappresentanti Consiglio di Intersezione				
Fornace Fagioli	venerdì 26 Ottobre	2015	Ore 18,00 - 19,00	Assemblea con i genitori
S. Sabino				Ore 19,00 - 20,00
Borgo S. Giacomo				
Campocavallo				
NOVEMBRE - Convocazione Consigli d'Intersezione				
Fornace Fagioli	lunedì 9 Novembre	2015	Ore 18,00 - 19,00	1 ora
S. Sabino	Lunedì 9 Novembre			
Borgo S. Giacomo	martedì 10 Novembre			
Campocavallo	martedì 10 Novembre			
NOVEMBRE - Convocazione sezioni parallele				
Tutte le scuole presso la sede centrale	giovedì 19 Novembre	2015	Ore 16,15 - 18,15	2 ore
DICEMBRE - Colloqui Generali				
Borgo S. Giacomo	giovedì 3 Dicembre venerdì 4 Dicembre	2015	Ore 16,30 - 18,30	2 ore
Campocavallo				
Fornace Fagioli				
S. Sabino				
FEBBRAIO - Convocazione sezioni parallele e Collegio di settore				
Tutte le scuole presso la sede centrale	venerdì 8 Febbraio	2016	Ore 16,15 - 18,15	Sezioni parallele 2 ore
			Ore 18,15 - 19,15	Collegio di settore 1 ora
MARZO - Convocazione Consigli d'Intersezione				
Fornace Fagioli	martedì 8 Marzo	2016	Ore 18,00 - 19,00	1 ora
S. Sabino	martedì 8 Marzo			
Borgo S. Giacomo	mercoledì 9 Marzo			
Campocavallo	mercoledì 9 Marzo			
MAGGIO - Convocazione sezioni parallele				
Tutti le scuole presso la sede centrale	giovedì 12 Maggio	2016	Ore 16,15 - 18,15	2 ore
MAGGIO - Convocazione Consigli d'Intersezione				
Borgo S. Giacomo	giovedì 19 Maggio	2016	Ore 18,00 - 19,00	1 ora
Campocavallo	giovedì 19 maggio			
Fornace Fagioli	venerdì 20 Maggio			
S. Sabino	venerdì 20 Maggio			

Calendario degli impegni della Scuola Primaria

OTTOBRE - Convocazione assemblea genitori per elezione rappresentanti Consiglio di Interclasse				
Fornace Fagioli	venerdì 23 Ottobre	2015	18,00 - 19,00	Assemblea con i genitori
Campocavallo				
Borgo S. Giacomo			19,00 - 20,00	Elezione Rappresentanti Consigli di Interclasse
Offagna				
NOVEMBRE - Convocazione Consigli di Interclasse				
Fornace Fagioli	venerdì 20 Novembre	2015	18,00 - 19,00	Consigli d'Interclasse
Campocavallo	lunedì 16 Novembre			
Borgo S. Giacomo	mercoledì 18 Novembre			
Offagna	giovedì 19 Novembre			
NOVEMBRE - Convocazione classi parallele				
Tutte le scuole presso la sede centrale	martedì 24 Novembre	2015	16,15 - 18,15	2 ore
DICEMBRE - Colloqui generali				
Campocavallo Borgo S. Giacomo	mercoledì 9 Dicembre	2015	16,30 - 19,30	Colloqui generali
	giovedì 10 Dicembre			
Fornace Fagioli	venerdì 11 Dicembre	2015	16,30 - 19,30	
	lunedì 14 Dicembre			
Offagna	venerdì 11 Dicembre	2015	16,30 - 19,30	
	lunedì 14 Dicembre			
GENNAIO - Convocazioni classi parallele				
Tutte le scuole presso la sede centrale	martedì 12 Gennaio	2016	16,15 - 18,15	2 ore
MARZO - Convocazione Consigli d'Interclasse				
Borgo S. Giacomo	giovedì 10 Marzo	2016	18,00 - 19,00	Consigli d'interclasse
Offagna	venerdì 11 Marzo			
Fornace Fagioli	lunedì 14 Marzo			
Campocavallo	mercoledì 16 Marzo			
APRILE - Convocazione classi parallele				
Tutte le scuole presso la sede centrale	martedì 12 Aprile	2016	16,15 - 18,15	2 ore
APRILE - Colloqui generali				
Campocavallo	lunedì 18 Aprile	2016	16,30 - 19,30	Colloqui generali
Offagna	mercoledì 20 Aprile	2016	16,30 - 19,30	
Borgo S. Giacomo	giovedì 21 Aprile	2016	16,30 - 19,30	
Fornace Fagioli	venerdì 22 Aprile	2016	16,30 - 19,30	
MAGGIO - Convocazioni Consigli di Interclasse				
Campocavallo	mercoledì 11 Maggio	2016	18,00 - 19,00	Consigli d'interclasse
Fornace Fagioli	venerdì 13 maggio			

Borgo S. Giacomo	Lunedì	16 maggio			
Offagna	lunedì	9 Maggio			

Calendario degli impegni della Scuola Secondaria di I grado

OTTOBRE - Convocazione assemblea genitori per elezione rappresentanti Consigli di classe					
Coordinatori di classe Osimo e Offagna	giovedì 29/10/2015	18,00 - 19,00		Assemblea genitori	
		19,00 - 20,00		Elezioni rappresentanti dei genitori nei Consigli di classe	
NOVEMBRE - Convocazione Consigli di classe					
martedì 3/11/'15	Corsi A-C	15,00 - 16,15	1 A - 1 C	Consigli di classe gli ultimi 20' con i genitori	
		16,15 - 17,30	2 A - 2 C		
		17,30 - 18,45	3 A - 3 C		
mercoledì 4/11/'15	Corsi B-E	15,00 - 16,15	1 B - 1 E		
		16,15 - 17,30	2 B - 3 E		
		17,30 - 18,45	3 B - 2 E		
giovedì 5/11/'15	Corso A Off.	15,00 - 16,15	1^A		
		16,15 - 17,30	2^A		
		17,30 - 18,45	3^A		
venerdì 6/11/'15	Corso B Off.	15,00 - 16,15	1 B of.		
		16,15 - 17,30	2 B of.		
		17,30 - 18,45	3 B of.		
lunedì 9/11/'15	Corsi D	15,00 - 16,15	1 D		
		16,15 - 17,30	2 D		
		17,30 - 18,45	3 D		
martedì 10/11/'15	Corso F	15,00 - 16,15	1F		
		16,15 - 17,30	3F		
DICEMBRE - Colloqui generali					
martedì 15/12/'15	Corsi A - C - E	15,30 - 19,30		Colloqui generali	
mercoledì 16/12/'15	Corsi B - D - F	15,00 - 19,30			
giovedì 17/12/'15	Corso A Off. Corso B Off.	15,30 - 19,30			
FEBBRAIO - Scrutinio primo quadrimestre					
martedì 2/2/'15	Corso D	15,00 - 16,15	1D	Scrutinio 1° quadrimestre	
		16,15 - 17,30	2D		
		17,30 - 18,45	3D		
mercoledì 3/2/'15	Corso A	15,00 - 16,15	1 A		
		16,15 - 17,30	2 A		
		17,30 - 18,45	3 A		
giovedì 4/2/'15	Corso E	15,00 - 16,15	1 E		
		16,15 - 17,30	2 E		
		17,30 - 18,45	3 E		
venerdì 5/2/'15	Corso A Off.	15,00 - 16,15	1 A		
		16,15 - 17,30	2 A		
		17,30 - 18,45	3 A		
		15,00 - 16,15	1B		

mercoledì 10/2/'15	Corso B	16,15 - 17,30	2B		
		17,30 - 18,45	3B		
giovedì 11/2/'15	Corso C	15,00 - 16,15	1 C		
		16,15 - 17,30	2 C		
		17,30 - 18,45	3 C		
venerdì 12/2/'15	Corso B Off.	15,00 - 16,15	1 B Off		
		16,15 - 17,30	2 B Off.		
		17,30 - 18,45	3 B Off.		
Lunedì 15/2/'15	Corso F	15,00 - 16,15	1F		
		16,15 - 17,30	3F		
MARZO - Convocazione Consigli di classe					
lunedì 14/3/'15	Corsi A - C	15,00 - 16,15	1 A - 1 C		Consigli di classe gli ultimi 20' con i genitori
		16,15 - 17,30	2 A - 2 C		
		17,30 - 18,45	3 A - 3 C		
mercoledì 16/3/'15	Corsi B - E	15,00 - 16,15	1 B - 1 E		
		16,15 - 17,30	2 B - 2 E		
		17,30 - 18,45	3 B - 3 E		
giovedì 17/3/'15	Corso A Off.	15,00 - 16,15	1 A Of.		
		16,15 - 17,30	2 A Of.		
		17,30 - 18,45	3 A Of.		
venerdì 18/3/'15	Corsi B Off.	15,00 - 16,15	1 B Of.		
		15,00 - 16,15	2 B Of.		
		17,30 - 18,45	3 B Of.		
Lunedì 21/3/'15	Corso D	15,00 - 16,15	1D		
		16,15 - 17,30	2D		
		17,30 - 18,45	3D		
Martedì 23/3/'15	Corso F	15,00 - 16,15	1F		
		16,15 - 17,30	3F		
APRILE - Colloqui generali					
mercoledì 27 /4/'15	Corsi A - C - E	15,30 - 19,30		Colloqui generali	
giovedì 28/4/'15	Corso A Off. Corso B Off.	15,00 - 19,30			
venerdì 29/4/'15	Corsi B - D - F	15,30 - 19,30			
MAGGIO - Convocazione Consigli di classe					
martedì 10/5/'15	Corsi A - C	15,00 - 16,15	1 A - 1 C	Consigli di classe Gli ultimi 20' con i genitori	
		16,15 - 17,30	2 A - 2 C		
		17,30 - 18,45	3 A - 3 C		
giovedì 12/5/'15	Corso A Off.	15,00 - 16,15	3 A of.		
		16,15 - 17,30	2 A of.		
		17,30 - 18,45	1 A of.		
Mercoledì 11/5/'15	Corsi B - E	15,00 - 16,15	1 E		
		16,15 - 17,30	3 B - 2 E		
		17,30 - 18,45	2 B - 3 E		
Venerdì 13/5/'15	Corso B Off.	15,00 - 16,15	3 B Of.		
		16,15 - 17,30	2 B Of.		
		17,30 - 18,45	3 B Of.		
lunedì 16/5/'15	Corso D	15,00 - 16,15	1 D		
		16,15 - 17,30	2D		
		17,30 - 18,45	3D		
martedì 17/5/'15	Corso F	15,00 - 16,15	1F		

		16,15 - 17,30	3F	
GIUGNO - Scrutini secondo quadrimestre				
Lunedì 6/06/'15	8,00 - 9,30	3A		scrutinio
	9,30 - 11,00	3B		
	11,00 - 12,30	3C		
	15,00 - 16,30	3D		
	16,30 - 18,00	3E		
	18,00 - 19,30	3F		
martedì 7/06/'15	8,00 - 9,30	3A Off.		
	9,30 - 11,00	3B Off.		
	11,00 - 12,30	1B Off.		
	15,00 - 16,30	2B Off.		
	16,30 - 18,00	1A Off.		
	18,00 - 19,30	2A Off.		
Mercoledì 8/6/'15	8,00 - 9,30	1 A		
	9,30 - 11,00	1 B		
	11,00 - 12,30	1 C		
	15,00 - 16,30	1 D		
	16,30 - 18,00	1 E		
	18,00 - 19,30	1F		
giovedì 9/6/'15	8,00 - 9,30	2 A		
	9,30 - 11,00	2 B		
	11,00 - 12,30	2 C		
	15,00 - 16,30	2 D		
	16,30 - 18,00	2 E		

IL NOSTRO SITO

<http://www.iscgcesare.it>

A questo indirizzo troverete:

- Presentazione delle **scuole**, delle attività, degli spazi e dei laboratori
- Il **POF** d'Istituto
- Informazioni che riguardano l'**attività didattica**
- I nostri **ipertesti** ed i nostri **lavori multimediali**

Il sito, nella sua veste grafica, è stato realizzato dal prof. **Roberto Campanardi** che ne cura tutte le informazioni generali.

Il sito è costantemente aggiornato e fornisce una serie di servizi on-line agli studenti, alle loro famiglie ed agli operatori, mostrandosi strumento effettivamente utile per la consultazione e punto di riferimento per l'utenza.