

Rubrica di valutazione di Lingua inglese

Obiettivi di apprendimento	Livelli della prestazione			
	OTTIMO/DISTINTO (10 - 9)	BUONO/DISCRETO (8 - 7)	SUFFICIENTE (6)	NON SUFFICIENTE (5 - 4)
<p>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</p> <p>Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.</p> <p>Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p>	<p>10 - Comprende tutte le informazioni ascoltate</p> <p>9 - Comprende quasi tutte le informazioni ascoltate</p>	<p>8 - Comprende buona parte delle informazioni ascoltate</p> <p>7 - Comprende parte delle informazioni ascoltate</p>	<p>Comprende solo le informazioni essenziali ascoltate</p>	<p>5 - Presenta difficoltà a comprendere quanto ascoltato</p> <p>4 - Presenta evidenti difficoltà a comprendere quanto ascoltato</p>
<p>LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</p> <p>Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</p> <p>Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.</p>	<p>10 - Comprende tutte le informazioni lette</p> <p>9 - Comprende quasi tutte le informazioni lette</p>	<p>8 - Comprende buona parte delle informazioni lette</p> <p>7 - Comprende parte delle informazioni lette</p>	<p>Comprende solo le informazioni essenziali lette</p>	<p>5 - Presenta difficoltà a comprendere quanto letto</p> <p>4 - Presenta evidenti difficoltà a comprendere quanto letto</p>
<p>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</p> <p>Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.</p> <p>Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.</p> <p>Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.</p>	<p>10 - Si esprime in maniera fluida e spigliata</p> <p>9 - Si esprime in maniera abbastanza fluida e spigliata</p>	<p>8 - È abbastanza sciolto e spigliato, non sempre si esprime in modo appropriato</p> <p>7 - Mostra incertezze e talvolta necessita di una guida</p>	<p>Si esprime in modo poco autonomo</p>	<p>5 - Si esprime solo se guidato dall'insegnante</p> <p>4 - Si esprime con difficoltà anche se guidato dall'insegnante</p>

<p>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</p> <p>Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.</p> <p>Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.</p> <p>Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.</p>	<p>10 - Lessico, grammatica e contenuto sono pertinenti, corretti ed esaustivi.</p> <p>9 - Lessico, grammatica e contenuto sono abbastanza pertinenti, corretti ed esaustivi.</p>		<p>8 - Lessico, grammatica e contenuto sono abbastanza pertinenti ma presentano lievi errori.</p> <p>7 - Lessico, grammatica e contenuto non sempre sono pertinenti e presentano alcuni errori.</p>		<p>Lessico, grammatica e contenuto non sempre sono adeguati e corretti. Nel complesso il testo è abbastanza coerente</p>		<p>5 - Lessico, grammatica e contenuto risultano poveri e il testo non è sempre coerente</p> <p>4 - Lessico, grammatica e contenuto risultano lacunosi e il testo è solo saltuariamente coerente</p>	
<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <p>Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.</p> <p>Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</p> <p>Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</p> <p>Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.</p>	<p>10 - Le frasi sono ben costruite e grammaticalmente corrette</p> <p>9 - Le frasi sono ben costruite e grammaticalmente corrette; solo occasionalmente sono presenti lievi errori di ortografia</p>		<p>8 - Le frasi sono ben costruite ma ci sono rari errori di grammatica e di ortografia</p> <p>7 - Le frasi sono ben costruite ma presentano alcuni errori di grammatica e di ortografia</p>		<p>Non sempre le frasi sono ben costruite e sono presenti errori di grammatica e di ortografia</p>		<p>5 - Alcune frasi presentano gravi errori di grammatica e ortografia ma la comprensione globale del testo non è pregiudicata</p> <p>4 - Gli errori di grammatica e di ortografia sono numerosi e gravi, tanto che la comprensione del testo è seriamente pregiudicata</p>	
<p>(eventuale punteggio ottenuto)</p> <p>Correlazione con il voto</p>	<p>Valori espressi in %</p> <p>98/100 %</p> <p>90/97 %</p>	<p>Voto</p> <p>10</p> <p>9</p>	<p>Valori espressi in %</p> <p>80/89 %</p> <p>70/79 %</p>	<p>Voto</p> <p>8</p> <p>7</p>	<p>Valori espressi in %</p> <p>60/69 %</p>	<p>Voto</p> <p>6</p>	<p>Valori espressi in %</p> <p>50/59 %</p> <p>40/49 %</p>	<p>Voto</p> <p>5</p> <p>4</p>