Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di I grado	**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE**					
	INDICATORI DELLA PRESTAZIONE	**LIVELLI DI PRESTAZIONE**				
		10-9	8	7	6	5-4
Fisica e chimica Utilizzare i concetti fisici fondamentali quali:pressione, volume, velocità, peso, peso specifico, forza, temperatura, calore, carica elettrica, ecc., in varie situazioni di esperienza.	Conoscenza e comprensione dei concetti	Conosce gli argomenti in modo completo e approfondito.	Possiede una conoscenza ampia dei contenuti	Ha una buona conoscenza dei contenuti della disciplina	Conosce gli argomenti solo nelle linee essenziali	Conosce gli argomenti in modo approssimativo e inesatto
In alcuni casi raccogliere dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni, trovarne relazioni quantitative ed esprimerle con rappresentazioni formali di tipo diverso. Realizzare esperienze. Costruire e utilizzare correttamente il concetto di energia; individuare la sua dipendenza da altre variabili; riconoscere l'inevitabile produzione di calore nelle catene energetiche reali. Realizzare esperienze.	Osservazione di fatti e fenomeni, formulazione di ipotesi e verifica anche sperimentale	Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo approfondito, individuando in autonomia analogie e differenze. Analizza problemi e formula ipotesi di soluzione, anche sperimentalmente	Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo preciso, individuando analogie e differenze. Analizza problemi e sa condurre una verifica sperimentale	Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo abbastanza preciso. Analizza problemi e sa condurre correttamente una verifica sperimentale strutturata.	Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo essenziale. Analizza problemi in modo sommario, verifica sperimentalment e solo se guidato	Osserva fatti e fenomeni in modo impreciso, descrive in modo parziale e/o approssimativo. Comprende problemi in modo inadeguato, non individua le procedure di soluzione e di verifica.
Padroneggiare concetti di trasformazione chimica; sperimentare reazioni non pericolose e interpretarle sulla base di modelli semplici di struttura della materia; osservare e descrivere lo svolgersi delle reazioni e i prodotti ottenuti.	Comprensione e uso dei linguaggi specifici	Comprende e usa i linguaggi specifici in modo rigoroso.	Comprende e usa i linguaggi specifici in modo appropriato.	Comprende e usa i linguaggi specifici in modo abbastanza corretto.	Comprende e usa i linguaggi specifici in maniera semplice.	Comprende e usa i linguaggi specifici in modo non adeguato.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di I grado	**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE**					
	INDICATORI DELLA PRESTAZIONE	**LIVELLI DI PRESTAZIONE**				
		10-9	8	7	6	5-4
Astronomia e Scienze della Terra Osservare, modellizzare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo notturno e diurno, utilizzando anche planetari o simulazioni al computer. Ricostruire i movimenti della Terra da cui dipendono il dì e la notte e l'alternarsi delle stagioni. Costruire modelli.	Conoscenza e comprensione dei concetti	Conosce gli argomenti in modo completo e approfondito.	Possiede una conoscenza ampia dei contenuti	Ha una buona conoscenza dei contenuti della disciplina	Conosce gli argomenti solo nelle linee essenziali	Conosce gli argomenti in modo approssimativo e inesatto
Spiegare, anche per mezzo di simulazioni, i meccanismi delle eclissi di sole e di luna. Realizzare esperienze. Riconoscere, con ricerche sul campo ed esperienze concrete, i principali tipi di rocce ed i processi geologici da cui hanno avuto origine.	Osservazione di fatti e fenomeni, formulazione di ipotesi e verifica anche sperimentale	Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo approfondito, individuando in autonomia analogie e differenze. Analizza problemi e formula ipotesi di soluzione, anche sperimentalmente	Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo preciso, individuando analogie e differenze. Analizza problemi e sa condurre una verifica sperimentale	Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo abbastanza preciso. Analizza problemi e sa condurre correttamente una verifica sperimentale strutturata.	Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo essenziale. Analizza problemi in modo sommario, verifica sperimentalmente e solo se guidato	Osserva fatti e fenomeni in modo impreciso, descrive in modo parziale e/o approssimativo. Comprende problemi in modo inadeguato, non individua le procedure di soluzione e di verifica.
Conoscere la struttura della Terra e i suoi movimenti interni; individuare i rischi sismici, vulcanici e idrogeologici della propria regione per pianificare eventuali attività di prevenzione. Realizzare esperienze.	Comprensione e uso dei linguaggi specifici	Comprende e usa i linguaggi specifici in modo rigoroso.	Comprende e usa i linguaggi specifici in modo appropriato.	Comprende e usa i linguaggi specifici in modo abbastanza corretto.	Comprende e usa i linguaggi specifici in maniera semplice.	Comprende e usa i linguaggi specifici in modo non adeguato.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di I grado	**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE**					
	INDICATORI DELLA PRESTAZIONE	**LIVELLI DI PRESTAZIONE**				
		10-9	8	7	6	5-4
Biologia Riconoscere le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie di viventi. Comprendere il senso delle grandi classificazioni, riconoscere nei fossili indizi per ricostruire nel tempo le trasformazioni dell'ambiente e delle specie. Realizzare e osservare esperienze. Sviluppare progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento dei viventi. Realizzare esperienze e modelli. Conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica. Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità; sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; evitare consapevolmente i danni prodotti da fumo e droghe. Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. Rispettare e preservare la biodiversità. Realizzare esperienze.	Conoscenza e comprensione dei concetti	Conosce gli argomenti in modo completo e approfondito.	Possiede una conoscenza ampia dei contenuti	Ha una buona conoscenza dei contenuti della disciplina	Conosce gli argomenti solo nelle linee essenziali	Conosce gli argomenti in modo approssimativo e inesatto
	Osservazione di fatti e fenomeni, formulazione di ipotesi e verifica anche sperimentale	Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo approfondito, individuando in autonomia analogie e differenze. Analizza problemi e formula ipotesi di soluzione, anche sperimentalmente	Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo preciso, individuando analogie e differenze. Analizza problemi e sa condurre una verifica sperimentale	Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo abbastanza preciso. Analizza problemi e sa condurre correttamente una verifica sperimentale strutturata.	Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo essenziale. Analizza problemi in modo sommario, verifica sperimentalmente solo se guidato	Osserva fatti e fenomeni in modo impreciso, descrive in modo parziale e/o approssimativo. Comprende problemi in modo inadeguato, non individua le procedure di soluzione e di verifica.
	Comprensione e uso dei linguaggi specifici	Comprende e usa i linguaggi specifici in modo rigoroso.	Comprende e usa i linguaggi specifici in modo appropriato.	Comprende e usa i linguaggi specifici in modo abbastanza corretto.	Comprende e usa i linguaggi specifici in maniera semplice.	Comprende e usa i linguaggi specifici in modo non adeguato.