|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Rubrica di Valutazione di SCIENZE MOTORIE** | | | | | | | | | | |
|  | **Indicatori della prestazione** | **Livelli della prestazione** | | | | | | | | | |
| **Obiettivi di apprendimento** | Es**: OTTIMO**  **Descrizione del livello** | | | **BUONO**  **Descrizione del livello** | | **SUFFICIENTE**  **Descrizione del livello** | | | **NON SUFFICIENTE**  **Descrizione del livello** | |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio ed il tempo**   1. **Saper utilizzare trasferire le abilità per la realizzazione di gesti tecnici dei vari sport.** 2. **Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.** | -Coordina azioni, schemi motori, gesti tecnici, utilizza attrezzi ginnici e spazi di gioco | Padroneggia,  trasferisce e realizza correttamente gesti tecnici utilizzando le variabili spazio-temporali anche in situazioni nuove. | | | Trasferisce e realizza gesti tecnici utilizzando le variabili spazio-temporali. | | Utilizza e realizza, se guidato,gesti tecnici, non sempre adeguandoli alle variabili spazio-temporali. | | | Realizza con difficoltà semplici gesti tecnici non sempre adeguandoli alle variabili spazio-temporali. | |
| **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva**   1. **saper decodificare i gesti di compagni ed avversari in situazioni di gioco e di sport** 2. **Saper decodificare gesti arbitrali in relazione all’applicazione del regolamento di gioco.** | **-**Esegue ed interpreta i gesti di compagni, di avversari e arbitrali relativi ai regolamenti dei vari sport. | Esegue,interpreta e decodifica in modo corretto gesti di compagni e di avversari in situazioni di arbitraggio. | | | Esegue,  interpreta e decodifica non sempre in modo corretto gesti di compagni e di avversari in situazioni di arbitraggio. | | Esegue,  interpreta e decodifica gesti basilari di compagni e di avversari in situazioni di arbitraggio. | | | Esegue,interpreta e decodifica con difficoltà gesti basilari di compagni e di avversari in situazioni di arbitraggio. | |
| **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**   1. **Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alla scelte della squadra.** 2. **conoscere ed applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati, assumendo anche il ruolo di arbitri e di giudici.** 3. **Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto dell’altro sia in caso di vittoria,sia in caso di sconfitta.** | **-**Esegue i fondamentali delle varie attività sportive.  - Partecipa alle varie attività sportive. Collabora con i compagni.  -Rispetta i vari regolamenti sportivi. Assume il ruolo di arbitro e applica i regolamenti.  -Accetta le decisioni arbitrali e i consigli dei compagni. Reagisce positivamente a vittorie e sconfitte. Si inserisce nelle varie fasi di gioco secondo le proprie abilità. | Padroneggia le capacità coordinative richieste dal gioco, partecipa attivamente alle varie attività sportive collaborando efficacemente con i compagni con i quali condivide serenamente sconfitte e vittorie | | | Utilizza le capacità coordinative richieste dal gioco, partecipando alle varie attività sportive. Collabora con i compagni con i quali,in genere, condivide sconfitte e vittorie. | | Esegue alcuni semplici movimenti dei vari sport. Partecipa alle varie attività sportive e non sempre collabora con i compagni. Vive la sconfitta in modo conflittuale. | | | Esegue con difficoltà anche i semplici movimenti dei vari sport.  Nelle varie attività sportive non sempre collabora con i compagni in modo adeguato. Vive la sconfitta in modo conflittuale. | |
| **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**   1. **Saper disporre,utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e altrui sicurezza.** 2. **Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni, anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.** 3. **Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all’assunzione di integratori,di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping,droghe,alcool).** | **-**Utilizza e ripone gli attrezzi in modo corretto ed in sicurezza.  - Si comporta in modo appropriato rispettando la propria e l’altrui sicurezza.  -Conosce gli effetti nocivi delle sostanze che inducono dipendenza. | Dispone,utilizza e ripone correttamente gli attrezzi adottando sempre comportamenti adeguati alla propria e all’altrui sicurezza. E’ consapevole dei benefici dell’attività fisica e degli effetti nocivi delle sostanze illecite o che inducono dipendenza. | | | Non sempre dispone utilizza e ripone correttamente gli attrezzi adottando comportamenti adeguati alla propria e all’altrui sicurezza. Conosce i benefici dell’attività fisica e degli effetti nocivi delle sostanze illecite che inducono dipendenza. | | Dispone,utilizza e ripone, se guidato,gli attrezzi. Non sempre adotta comportamenti adeguati alla propria e all’altrui sicurezza. Conosce sufficientemente i benefici dell’attività fisica e gli effetti nocivi delle sostanze illecite o che inducono dipendenza. | | | Non dispone,utilizza e ripone correttamente gli attrezzi adottando spesso comportamenti non appropriati e dannosi per la propria e l’altrui sicurezza.  Non è consapevole dei benefici dell’attività fisica e degli effetti nocivi delle sostanze illecite o che inducono dipendenza. | |
|  | **(Eventuale punteggio ottenuto)**  **Correlazione con il voto** | Valori espressi in % | Voto  **10**  **9** | Valori espressi in % | | Voto  **8** | | Valori espressi in % | Voto  **7**  **6** | Valori espressi in % | Voto  **5** | |