**Griglia di valutazione delle competenze al termine della scuola secondaria di I grado**

**Tecnologia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **D-essenziale(6)** | **C-base(7)** | **B-intermedio(8)** | **A-avanzato(9-10)** |
| 1. L’alunni riconosce nell’ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali | Riconosce parzialmente e guidato i principali sistemi tecnologici | Riconosce anche se guidato i principali sistemi tecnologici  e ne stabilisce alcune relazioni con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali | Riconosce i principali sistemi tecnologici  e ne stabilisce alcune relazioni con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali | Riconosce i principali sistemi tecnologici  e ne stabilisce tutte le molteplici relazioni con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali |
| 1. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. | Conosce se guidato alcuni dei principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e conosce alcune delle diverse forme di energia coinvolte. | Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni conosce le diverse forme di energia coinvolte. | Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. | Conosce e sa interpretare i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte e sa interpretarne le trasformazioni. |
| 1. Ipotizza le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione, opportunità e rischi. | Riesce se guidato ad eseguire dei compiti e scelte di tipo tecnologico. | Sa fare se guidato semplici ipotesi su possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico. | Ipotizza le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in alcune innovazioni, opportunità e rischi. | Ipotizza le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione, opportunità e rischi. |
| 1. Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, classificando e descrivendone la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. | Conosce parzialmente oggetti, strumenti e macchine di uso comune descrivendone la funzione. | Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, classificandone parzialmente e descrivendone la funzione | Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, classificando e descrivendone la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. | Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, classificando e descrivendone la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. L’alunno è in grado di proporre uso diverso degli strumenti. |
| 1. Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. | Utilizza se guidato risorse materiali, informative e organizzative di semplici prodotti, anche di tipo digitale. | Utilizza alcune risorse materiali, informative e organizzative per la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. | Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. | Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. |
| 1. Ricava dalla lettura e dall’analisi di testi o tabelle, informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso | Ricava se guidato dalla lettura di testi e tabelle, informazioni semplici sui beni o sui servizi disponibili sul mercato. | Ricava dalla lettura e dall’analisi di testi o tabelle alcune informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato. | Ricava dalla lettura e dall’analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso | Ricava dalla lettura e dall’analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso, esprime le proprie idee in merito alla propria analisi. |
| 1. Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione, è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione | Conosce le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione, e se guidato è in grado di farne un uso responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione | Conosce le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione, è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione | Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione, è in grado di farne un uso responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione | Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione, è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione |
| 1. Sa utilizzare comunicazioni procedurali ed istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica razionale, compiti operativi complessi anche collaborando e cooperando con i compagni | Sa utilizzare se guidato procedure ed istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica razionale, semplici compiti anche collaborando e cooperando con i compagni | Sa utilizzare comunicazioni procedurali ed istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica razionale, semplici compiti anche collaborando e cooperando con i compagni | Sa utilizzare comunicazioni procedurali ed istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica razionale, compiti operativi complessi anche collaborando e cooperando con i compagni | Sa utilizzare comunicazioni procedurali ed istruzioni tecniche per eseguire in maniera metodica razionale, compiti relativi complessi anche collaborando e cooperando con i compagni, sa impostare autonomamente semplici comunicazioni procedurali. |
| 1. Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali o di programmazione | realizza se guidato rappresentazioni grafiche o infografiche relative alla struttura e al funzionamento di semplici sistemi materiali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali | Realizza rappresentazioni grafiche o infografiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali | Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali o se guidato linguaggi di programmazione | Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali o di programmazione |
| 1. Riconosce e denomina correttamente i principali dispositivi di comunicazione e informazione | Riconosce e denomina se guidato i principali dispositivi di comunicazione e informazione | Riconosce e denomina i principali dispositivi di comunicazione e informazione in situazioni note | Riconosce e denomina correttamente i principali dispositivi di comunicazione e informazione | Riconosce e denomina adeguatamente correttamente i principali dispositivi di comunicazione e informazione |
| 1. utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno rispettando le regole comuni definite e relative all’ambito in cui si trova ad operare | Utilizza se guidato i mezzi di comunicazione che possiede rispettando le regole comuni definite e relative all’ambito in cui si trova ad operare | Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede rispettando le regole comuni definite e relative all’ambito in cui si trova ad operare | utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno rispettando le regole comuni definite e relative all’ambito in cui si trova ad operare | utilizza in autonomia i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno rispettando le regole comuni definite e relative all’ambito in cui si trova ad operare, sa eseguire un confronto tra le informazioni ricavate attraverso i mezzi di comunicazione. |
| 1. Conosce gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base dei principali programmi di elaborazione dati (anche open source) | Utilizza se guidato gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base dei principali programmi di elaborazione dati (anche open source) | Conosce gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base dei principali programmi di elaborazione dati (anche open source) | Conosce gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base dei principali programmi di elaborazione dati (anche open source), è in grado di manipolarli, inserendo elementi multimediali. | Conosce gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base dei principali programmi di elaborazione dati (anche open source), è in grado di manipolarli, inserendo elementi multimediali, anche per svolgere compiti e risoluzione problemi. |
| 1. Produce elaborati di complessità diversa rispettando criteri predefiniti utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell’obiettivo | Produce se guidato semplici elaborati rispettando criteri predefiniti utilizzando i programmi | Produce elaborati semplici rispettando criteri predefiniti utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell’obiettivo | Produce elaborati rispettando criteri predefiniti utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell’obiettivo | Produce elaborati di complessità diversa rispettando criteri predefiniti utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell’obiettivo, svolge compiti e risolve problemi. |