

## ALLEGATO 1

### GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE CHAVE EUROPEE

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
COMUNICARE	L'alunno sa esprimersi usando il linguaggio specifico	In modo molto semplice	In modo adeguato	In modo corretto
COLLABORARE E PARTECIPARE	L'alunno collabora con docenti e compagni  L'alunno partecipa alle attività proposte	In modo adeguato  In modo adeguato	In modo attivo  In modo attivo	In modo costruttivo  In modo attivo e apportando anche spunti personali
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	L'alunno agisce in modo autonomo e responsabile	Qualche volta	Quasi sempre	Sempre
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	L'alunno sa individuare relazioni, cogliere analogie e differenze	Solo se guidato	Solo in modo semplice	In modo autonomo e completo

## ALLEGATO 2

### GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE – MATEMATICA

COMPETENZA: Confronta ed analizza figure geometriche, individuando invarianti e relazioni

Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
L'allievo in situazioni note e guidato: <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconosce e denomina le figure geometriche</li> <li>- disegna le figure sulla carta a quadretti</li> </ul>	L'allievo in situazioni note e parzialmente guidato: <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconosce, denomina e descrive le figure geometriche</li> <li>- disegna le figure sulla carta a quadretti</li> </ul>	L'allievo in situazioni note e in autonomia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconosce, denomina descrive e classifica in base alle caratteristiche le figure geometriche</li> <li>- disegna le figure sulla carta a quadretti</li> </ul>




COMPETENZA: Rileva dati e li analizza anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche

Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
L'allievo in situazioni note e guidato: <ul style="list-style-type: none"> <li>- legge, raccoglie e rappresenta dati</li> <li>- legge e interpreta tabelle e diagrammi</li> </ul>	L'allievo in situazioni note e parzialmente guidato: <ul style="list-style-type: none"> <li>- legge, raccoglie e rappresenta dati</li> <li>- legge e interpreta tabelle e diagrammi</li> </ul>	L'allievo autonomamente e in situazioni note <ul style="list-style-type: none"> <li>- legge, raccoglie e rappresenta dati</li> <li>- legge e interpreta tabelle e diagrammi</li> </ul>



### ALLEGATO 3

#### QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE DELL'ALUNNO

METTI LA CROCETTA SULLA FACCIA A SECONDA DI COME TI SENTI:

COSA SONO CAPACE DI FARE			
SO DIRE I NOMI DELLE FORME DEI BLOCCHI LOGICI			
SO DIRE QUALI SONO LE CARATTERISTICHE DEI BLOCCHI (IL COLORE, GRANDE O PICCOLO, SPESSO O SOTTILE)			
SO LEGGERE UNA TABELLA			
SO RAPPRESENTARE E DEFINIRE UN INSIEME			

RISPONDI METTENDO UNA CROCETTA SULLA FACCIA CHE SORRIDE O SU QUELLA TRISTE:

TI E' PIACIUTA L'ATTIVITA' SUI BLOCCHI LOGICI?		
SEI RIUSCITO A SUPERARE LE DIFFICOLTA' INCONTRATE?	