



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CAIO GIULIO CESARE" – OSIMO

Cod. min.:ANIC842007

Protocollo n° 9532/2018

Osimo, 29/09/2018

- **A TUTTO IL PERSONALE  
DOCENTE INTERNO  
Di SCUOLA dell'INFANZIA**
- **ATTI**

**Al sito istituzionale:**

- **Sezione Pubblicità Legale**
- **Sezione PON**

**Codice CUP: G87I17000300007**

**Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-29**

**Titolo progetto: "Ben-essere a scuola oggi, è la via del mio futuro".**

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

**Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea).** Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base scuola dell'infanzia.**

**Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno per l'attività di ESPERTO.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2011, n° 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n° 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche",

**VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n° 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimenti europei, il Regolamento (UE) n° 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n° 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n° 9952 del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;

**VISTO** l'Avviso AOODGEFID prot. n° 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali - Oggetto della Circolare: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

**Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**

**VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/201 del 10/01/2018 con oggetto: "Autorizzazione progetto/i a valere sull'Avviso pubblico AOODGEFID prot. n°1953 del



- 21/02/2017", che prevede la realizzazione di interventi formativi destinati agli alunni finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- VISTE** le "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e relativi allegati" di cui alla nota MIUR prot. n° AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;
- VISTA** la delibera n° 118 del 22/01/2018, con la quale il Collegio Docenti ha approvato, inserendolo nel POF, il progetto per la candidatura al bando di cui all'avviso MIUR AOODFEFID prot. 1953 del 21/02/2017;
- VISTA** la delibera n° 45 del 31/01/2018 con la quale il Consiglio di Istituto ha stabilito l'inserimento nel P.T.O.F. dell'Istituto del summenzionato progetto;
- VISTA** la delibera n° 46 del 31/01/2018 con la quale il Consiglio di Istituto ha stabilito l'acquisizione al bilancio dei fondi relativi al bando di cui trattasi;
- VISTA** la delibera n° 54 del 12/02/2018 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'e. f. 2018 che prevede n° 2 nuovi progetti identificati con le schede P200: 10.1.2.1A - FSEPON-MA-2017-29: Competenze di base (infanzia) e P201: 10.1.2.2A - FSEPON-MA-2017-60: Competenze di base (scuola primaria e secondaria);
- VISTA** la nota MIUR n° 34815 del 02/08/2017 avente ad oggetto "Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale", con la quale si danno disposizioni in merito all'iter procedimentale da seguire precisando che *"preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità"*;
- CONSIDERATO** che si rende necessario procedere all'individuazione di n° 3 docenti TUTOR per la realizzazione di n° 3 moduli formativi nelle scuole dell'infanzia del nostro istituto:

## INDICE

una procedura di selezione per titoli ed esperienze professionali, finalizzata all'approvazione di una graduatoria di docenti TUTOR da reperire tra il personale docente incaricato a tempo indeterminato, in servizio presso le scuole dell'infanzia dell'Istituto.

### Art. 1: Figure professionali richieste ed attività:

- N° 1 TUTOR per il modulo "RADICI PER CRESCERE, ALI PER VOLARE"  
Ore di insegnamento n° 30  
Periodo di svolgimento delle lezioni pomeridiane: da ottobre 2018 a febbraio 2019  
Destinatari: alunni della scuola dell'infanzia di San Sabino  
Sede: Scuola infanzia di San Sabino - via Santa Cecilia  
Sono previste attività in lingua inglese con metodologia CLIL, si offriranno ai bambini esperienze ludiche e laboratoriali che toccheranno i vari ambiti del sapere: logico-matematico, scientifico e artistico.
  
- N° 1 TUTOR per il modulo "MUSICA E' ..... CRESCERE CON TE"  
Ore di insegnamento n° 30  
Periodo di svolgimento delle lezioni pomeridiane: da ottobre 2018 a febbraio 2019  
Destinatari: alunni della scuola dell'infanzia di Campocavallo  
Sede: Scuola infanzia di Campocavallo - Via del Covo n° 19  
Sono previste attività rivolte all'esplorazione delle sonorità del corpo, passando quindi dall'ascolto degli stimoli sonori presenti nell'ambiente circostante e alla realizzazione di semplici strumenti costruiti con materiale povero e di uso quotidiano.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- N° 1 TUTOR per il modulo "SULLE ALI DELLA FANTASIA"  
Ore di insegnamento n° 30  
Periodo di svolgimento delle lezioni pomeridiane: da ottobre 2018 a febbraio 2019  
Destinatari: alunni della scuola dell'infanzia di Fornace Fagioli e dell'infanzia di Borgo San Giacomo  
Sede: Scuola infanzia di Fornace Fagioli - Via San Gennaro n° 1/A  
Sono previste narrazione di storie - classificazione di colori - conversazioni guidate - giochi di ruolo - giochi manipolative - giochi di memoria - giochi motori - memorizzazione di poesie e filastrocche.  
Le attività previste verranno sviluppate anche attraverso un laboratorio di pittura creativa per dar vita ad uno spazio in cui, attraverso l'uso di tecniche grafico pittoriche e la manipolazione di materiali diversi, i bambini abbiano la possibilità di esprimersi e comunicare liberamente.

### Descrizione del profilo di TUTOR ed attività da svolgere.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare dovrà:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, specificare le date del calendario delle lezioni, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti, degli strumenti di monitoraggio e di avvio, compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati personali, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di intersezione di appartenenza dei corsisti per verificare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolgere i compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante dell'incarico.

Il tutor interno deve preferibilmente essere un docente assegnato al plesso/sezione di appartenenza dei corsisti, dovendo svolgere importanti funzioni di raccordo con i consigli di intersezione.



## Art. 2 - Requisiti di ammissione e criteri per la selezione

Possono presentare domanda ai fini della selezione i docenti interni di scuola dell'infanzia, incaricati a tempo indeterminato, in possesso del titolo di accesso alla stessa e che producano apposita dichiarazione come di seguito indicato:

- Possesso del titolo di accesso alla selezione (vedi tabella 1);
- Essere in possesso della cittadinanza di uno degli Stati Membri dell'UE;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere in possesso dei titoli e delle competenze richieste dal bando.

La Scuola si riserva il diritto di:

- Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, qualora la medesima sia pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

## Art. 3 - Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza di partecipazione, debitamente sottoscritta, redatta secondo il modello Allegato A), corredata da curriculum vitae in formato europeo, debitamente sottoscritto allegando obbligatoriamente (pena l'esclusione) una copia di un documento di riconoscimento.

Dovrà essere altresì compilato l'Allegato B) relativo alla scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa *brevi manu*, presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica con la dicitura "Contiene istanza di partecipazione alla selezione per TUTOR - Modulo \_\_\_\_\_, progetto "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia". Codice identificativo del progetto: 10.2.1A- FSEPON-MA-2017-29, **entro le ore 13,00 del giorno 06/10/2018.**

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al presente avviso di selezione e con curriculum vitae redatto a mano.

## Art. 4 - Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figure da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da apposita Commissione costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi indicati nella sottostante tabella:

Tabella 1:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Titolo di studio	Abilitazione professionale per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia	5 punti
	Corsi di formazione/aggiornamento nella disciplina/ambito/campo di esperienza inerente al modulo <i>N.B.: Saranno presi in considerazione solo i corsi che prevedono almeno 10 ore di formazione</i>	Fino a un massimo di 9 punti (max 3 corsi - 3 punti ogni corso)



	Laurea se non già valutata come titolo abilitante	5 punti
Esperienza/ competenza	Attività di tutoraggio	3 punti
	Competenze digitali certificate	Massimo 10 punti(1 punto per corso) (possesto di patente europea ECDL 4 punti)
<b>PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE</b>		<b>PUNTI 32</b>

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nell'istanza di partecipazione (allegato A), nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso di selezione. L'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto, sezione "Segreteria Digitale - Albo on line", e nella sezione PON.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro giorni 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo, la Commissione esaminerà le istanze apportando, eventualmente, le dovute modifiche alla graduatoria.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei moduli.

In caso di rinuncia alla nomina di tutor, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria.

#### Art. 5 - Incarichi e compensi

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto.

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso orario di € 30,00 lordo stato (pari a € 22,60 lordo dipendente). Sui compensi saranno applicate le ritenute fiscali e quelle previdenziali, se previste, nella misura stabilita dalle vigenti disposizioni di legge, in linea con la nota Miur n. 34815 del 03/08/2017 lettera B.

Si precisa che la liquidazione dei compensi potrà avvenire solo al termine delle attività, in base alle ore effettivamente svolte, dichiarate nella relazione finale e risultanti dalla documentazione presente nella piattaforma GPU, in ogni caso solo a seguito dell'erogazione dei relativi Fondi Comunitari da parte del Miur.

#### Art. 6 - Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.



### **Art. 7 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D.Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il Responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito istituzionale, sezione "Segreteria Digitale – Albo on line" e Sezione PON.

**Il Dirigente Scolastico**  
*Dott. Fabio Radicioni*

Allegato A) - Istanza di partecipazione  
Allegato B) - Scheda di autovalutazione.