



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CAIO GIULIO CESARE" – OSIMO

Cod. min.:ANIC842007

Protocollo n° 9531/2018

Osimo, 29/09/2018

- A TUTTO IL PERSONALE  
DOCENTE INTERNO

- ATTI

Al sito istituzionale:

- Sezione Pubblicità Legale
- Sezione PON

**Codice CUP: G87I17000310007**

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-60**

**Titolo progetto: "Insieme nell'officina del fare".**

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

**Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)**

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base primo ciclo.**

**Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno per l'attività di ESPERTO.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2011, n° 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n° 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche”,

**VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n° 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimenti europei, il Regolamento (UE) n° 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n° 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola- Competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n° 9952 del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;

**VISTO** l’Avviso AOODGEFID prot. n° 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali - Oggetto della Circolare: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

**VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/201 del 10/01/2018 con oggetto: “Autorizzazione progetto/i a valere sull’Avviso pubblico AOODGEFID prot. n°1953 del 21/02/2017”, che prevede la realizzazione di interventi formativi destinati agli alunni finalizzati



- al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- VISTE** le "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e relativi allegati" di cui alla nota MIUR prot. n° AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;
- VISTA** la delibera n° 118 del 22/01/2018, con la quale il Collegio Docenti ha approvato, inserendolo nel POF, il progetto per la candidatura al bando di cui all'avviso MIUR AOODFEFID prot. 1953 del 21/02/2017;
- VISTA** la delibera n° 45 del 31/01/2018 con la quale il Consiglio di Istituto ha stabilito l'inserimento nel P.T.O.F. dell'Istituto del summenzionato progetto;
- VISTA** la delibera n° 46 del 31/01/2018 con la quale il Consiglio di Istituto ha stabilito l'acquisizione al bilancio dei fondi relativi al bando di cui trattasi;
- VISTA** la delibera n° 54 del 12/02/2018 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'e. f. 2018 che prevede n° 2 nuovi progetti identificati con le schede P200: 10.1.2.1A - FSEPON-MA-2017-29: Competenze di base (infanzia) e P201: 10.1.2.2A - FSEPON-MA-2017-60: Competenze di base (scuola primaria e secondaria);
- VISTA** la nota MIUR n° 34815 del 02/08/2017 avente ad oggetto "Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale", con la quale si danno disposizioni in merito all'iter procedimentale da seguire precisando che "preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";

**CONSIDERATO** che si rende necessario procedere all'individuazione di n° 4 docenti ESPERTI per la realizzazione di n° 3 moduli formativi nelle scuole del primo ciclo del nostro istituto:

## INDICE

una procedura di selezione per titoli ed esperienze professionali, finalizzata all'approvazione di una graduatoria di docenti esperti da reperire tra il personale docente incaricato a tempo indeterminato, in servizio presso l'Istituto.

### Art. 1: Figure professionali richieste ed attività:

- N° 1 esperto di lingua italiana per il modulo "LESSICO PER TUTTI"  
Ore di insegnamento n° 30  
Periodo di svolgimento delle lezioni pomeridiane: da ottobre 2018 a febbraio 2019  
Destinatari: alunni delle classi I e II delle scuole secondarie di primo grado di Osimo e Offagna  
Sede: Scuola scuola secondaria Caio Giulio Cesare di Osimo - piazzale Bellini n° 1  
Il suddetto modulo è finalizzato a compensare gli svantaggi culturali, economici e sociali degli alunni, così da innalzare le competenze di base degli alunni, favorendone il successo formativo.
- N° 2 esperti: n° 1 di matematica e n° 1 di tecnologia per il modulo "MATEMATICA.....CHE PASSIONE!"  
Ore di insegnamento n° 30  
Periodo di svolgimento delle lezioni pomeridiane: da ottobre 2018 a marzo 2019  
Destinatari: alunni delle classi terze delle scuole primarie dell'istituto  
Sede: Scuola primaria Fornace Fagioli - Via San Gennaro, 11  
Il modulo è finalizzato all'innalzamento delle competenze di base degli alunni con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socio-culturale. Si punta a potenziare le competenze già acquisite e le abilità necessarie per l'applicazione pratica dei concetti matematici. Inoltre, il modulo deve essere inteso come una vera "palestra" di problem solving, per incoraggiare gli



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

alunni a prendere in esame situazioni, a organizzare e riorganizzare continuamente le informazioni di cui si dispone.

- N° 1 esperto madrelingua inglese per il modulo "AUXIMUN IN SNATCHES (Osimo in frammenti)"  
Ore di insegnamento n° 30  
Periodo di svolgimento delle lezioni pomeridiane: da ottobre 2018 a marzo 2019  
Destinatari: alunni delle classi quindi delle scuole primarie dell'istituto.  
Sede: Scuola primaria Fornace Fagioli - Via San Gennaro n° 11  
Il modulo è finalizzato a sviluppare o potenziare negli alunni competenze artistiche e linguistiche, queste ultime relative all'inglese come veicolo di conoscenze nei vari campi del sapere. Quanto appreso dagli alunni sarà spendibile dai medesimi nel territorio.

### Descrizione del profilo di esperto ed attività da svolgere.

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiale da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.  
Il progetto dovrà essere coerente con quanto previsto dalla candidatura n° 40584, presentata da questo istituto e autorizzata dal MIUR con nota prot. n° AOODGEFID/201 del 10/01/2018.  
(Si precisa che il progetto può essere visionato presso la Segreteria).
- Predisporre con la collaborazione del tutor e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia e finale;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor e il referente per la valutazione per quanto attiene alle proprie attività;
- Documentare puntualmente le attività svolte all'interno della piattaforma GPU - Gestione del programma 2014-2020 predisposta dall'Autorità di Gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- Stabilire il calendario degli incontri con il Dirigente, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal bando (termine ultimo 31.08.2019);
- Programmare la realizzazione di un'attività o/e un prodotto finale in modo da far conoscere alle famiglie il risultato del progetto;
- Redigere una relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività, le criticità dell'esperienza la concreta ricaduta sulle competenze degli alunni, sottolineando anche la possibilità di reiterare nel tempo l'esperienza stessa.

### Art. 2 - Requisiti di ammissione e criteri per la selezione

Possono presentare domanda ai fini della selezione i docenti interni incaricati a tempo indeterminato in possesso del titolo di accesso alla stessa e che producano apposita dichiarazione come di seguito indicato:

- Possesso del titolo di accesso alla selezione (vedi tabella 1)
- Essere in possesso della cittadinanza di uno degli Stati Membri dell'UE;
- Godere dei diritti civili e politici;



- Non aver riportato condanne penali e provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere in possesso dei titoli e delle competenze richieste dal bando.

La Scuola si riserva il diritto di:

- Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, qualora la medesima sia pienamente rispondente alle esigenze progettuali;
- Ricorrere a selezione pubblica di esperti ESTERNI all'Istituto, nei casi in cui non si rilevino profili adatti a ricoprire il ruolo richiesto o non pervengano domande per uno dei ruoli indicati.

### Art. 3 - Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza di partecipazione, debitamente sottoscritta, redatta secondo il modello Allegato A), corredata da curriculum vitae in formato europeo, debitamente sottoscritto allegando obbligatoriamente (pena l'esclusione) una copia di un documento di riconoscimento.

Dovrà essere altresì compilato l'Allegato B) relativo alla scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa *brevi manu*, presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica con la dicitura "Contiene istanza di partecipazione alla selezione per ESPERTO - Modulo \_\_\_\_\_, progetto "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia". Codice identificativo del progetto: 10.2.1A- FSEPON-MA-2017-29, **entro le ore 13,00 del giorno 06/10/2018.**

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al presente avviso di selezione e con curriculum vitae redatto a mano.

### Art. 4 - Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figure da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da apposita Commissione costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi indicati nella sottostante tabella:

Tabella 1:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Titolo di studio	Laurea specifica o titolo equipollente nel settore di pertinenza, in riferimento al modulo N.B.: per quanto attiene all'esperto madrelingua inglese si rimanda alle precisazioni sotto riportate **	Fino ad un massimo di 20 punti *
	Lode	5 punti
	Laurea affine al settore di pertinenza	Fino ad un massimo di 15 punti *
	Corsi di specializzazione, perfezionamento, Master post-universitari di I e II livello nel settore specifico	Fino ad un massimo di 20 punti (max 5 titoli - 4 punti per ogni titolo)





	Dottorati di ricerca nel settore specifico	Fino ad un massimo di 10 punti (max 2 - 5 punti per ogni titolo)
Esperienza	Esperienza in qualità di formatore in corsi di aggiornamento	Massimo 10 punti (1 punto per corso)
	Attività di relatore in convegni e seminari nel settore specifico	Massimo 20 punti
	Collaborazioni in campo editoriale	5 punti
	Ampie e significative esperienze maturate nel settore specifico	Massimo 20 punti (5 punti per ogni attività)
<b>PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE</b>		<b>PUNTI 110</b>

\*\*Si precisa che per il modulo "AUXIMUN IN SNATCHES (Osimo in frammenti)" il bando prevede: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di Laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma".

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte 7 dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica."

**Per i summenzionati titoli è prevista l'attribuzione di max. 20 punti come previsto per il Diploma di Laurea.**

*ATTRIBUZIONE PUNTI SULLA BASE DEL VOTO DI LAUREA	LAUREA SPECIFICA	LAUREA AFFINE
Per votazioni fino a 100	14	10
Per votazioni da 101 a 105	16	11
Per votazioni da 105 a 109	18	12
Per votazione pari a 110	20	15



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nell'istanza di partecipazione (allegato A), nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso di selezione. L'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto, sezione "Segreteria Digitale - Albo on line", e nella sezione PON.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro giorni 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo, la Commissione esaminerà le istanze apportando, eventualmente, le dovute modifiche alla graduatoria.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei moduli.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria.

### **Art. 5 - Incarichi e compensi**

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto.

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso orario di € 70,00 lordo stato (pari a € 52,75 lordo dipendente). Sui compensi saranno applicate le ritenute fiscali e quelle previdenziali, se previste, nella misura stabilita dalle vigenti disposizioni di legge, in linea con la nota Miur n. 34815 del 03/08/2017 lettera B.

Si precisa che la liquidazione dei compensi potrà avvenire solo al termine delle attività in base alle ore effettivamente svolte, dichiarate nella relazione finale e risultanti dalla documentazione presente nella piattaforma GPU, in ogni caso solo a seguito dell'erogazione dei relativi Fondi Comunitari da parte del Miur.

### **Art. 6 - Trattamento dei dati personali**

I dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

### **Art. 7 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D.Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il Responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito istituzionale, sezione "Segreteria Digitale - Albo on line" e Sezione PON.

**Il Dirigente Scolastico**  
*Dott. Fabio Radicioni*

Allegato A) - Istanza di partecipazione  
Allegato B) - Scheda di autovalutazione.