



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAIO GIULIO CESARE" – OSIMO

Cod. min.:ANIC842007

Protocollo n° 9533/2018

Osimo, 29/09/2018

- **A TUTTO IL PERSONALE
DOCENTE INTERNO di
SCUOLA PRIMARIA E
SECONDARIA**

- **ATTI**

Al sito istituzionale:

- **Sezione Pubblicità Legale**
- **Sezione PON**

Codice CUP: G87I170003210007

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-60

Titolo progetto: "Insieme nell'officina del fare".

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base primo ciclo.**

Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno per l'attività di TUTOR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2011, n° 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n° 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche”,

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n° 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimenti europei, il Regolamento (UE) n° 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n° 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il P.O.N. – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola- Competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n° 9952 del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;

VISTO l’Avviso AOODGEFID prot. n° 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali - Oggetto della Circolare: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Piazzale Bellini, 1 – 60027 OSIMO (AN) – Tel. 0717231305 – fax. 0717231586 – codice univoco fatturazione: UF93TJ

email: anic842007@istruzione.it – pec: anic842007@pec.istruzione.it –



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/201 del 10/01/2018 con oggetto: "Autorizzazione progetto/i a valere sull'Avviso pubblico AOODGEFID prot. n°1953 del 21/02/2017", che prevede la realizzazione di interventi formativi destinati agli alunni finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- VISTE** le "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e relativi allegati" di cui alla nota MIUR prot. n° AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;
- VISTA** la delibera n° 118 del 22/01/2018, con la quale il Collegio Docenti ha approvato, inserendolo nel POF, il progetto per la candidatura al bando di cui all'avviso MIUR AOODFEFID prot. 1953 del 21/02/2017;
- VISTA** la delibera n° 45 del 31/01/2018 con la quale il Consiglio di Istituto ha stabilito l'inserimento nel P.T.O.F. dell'Istituto del summenzionato progetto;
- VISTA** la delibera n° 46 del 31/01/2018 con la quale il Consiglio di Istituto ha stabilito l'acquisizione al bilancio dei fondi relativi al bando di cui trattasi;
- VISTA** la delibera n° 54 del 12/02/2018 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'e. f. 2018 che prevede n° 2 nuovi progetti identificati con le schede P200: 10.1.2.1A - FSEPON-MA-2017-29: Competenze di base (infanzia) e P201: 10.1.2.2A - FSEPON-MA-2017-60: Competenze di base (scuola primaria e secondaria);
- VISTA** la nota MIUR n° 34815 del 02/08/2017 avente ad oggetto "Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale", con la quale si danno disposizioni in merito all'iter procedimentale da seguire precisando che *"preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità"*;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione di n° 3 docenti TUTOR per la realizzazione di n° 3 moduli formativi nelle scuole del primo ciclo del nostro istituto:

INDICE

una procedura di selezione per titoli ed esperienze professionali, finalizzata all'approvazione di una graduatoria di docenti TUTOR da reperire tra il personale docente incaricato a tempo indeterminato, in servizio presso l'Istituto.

Art. 1: Figure professionali richieste ed attività:

- N° 1 tutor docente interno di scuola secondaria di lingua italiana per il modulo "LESSICO PER TUTTI"
Ore di insegnamento n° 30
Periodo di svolgimento delle lezioni pomeridiane: da ottobre 2018 a febbraio 2019
Destinatari: alunni delle classi I e II delle scuole secondarie di primo grado di Osimo e Offagna
Sede: Scuola scuola secondaria Caio Giulio Cesare di Osimo - piazzale Bellini n° 1
Il suddetto modulo è finalizzato a compensare gli svantaggi culturali, economici e sociali degli alunni, così da innalzare le competenze di base degli alunni, favorendone il successo formativo.
 - N° 1 tutor docente interno di scuola primaria "MATEMATICA.....CHE PASSIONE!"
Ore di insegnamento n° 30
Periodo di svolgimento delle lezioni pomeridiane: da ottobre 2018 a marzo 2019
Destinatari: alunni delle classi terze delle scuole primarie dell'istituto
Sede: Scuola primaria Fornace Fagioli - Via San Gennaro, 11
Il modulo è finalizzato all'innalzamento delle competenze di base degli alunni con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socio-culturale. Si punta a potenziare le competenze già acquisite e le abilità necessarie per l'applicazione pratica dei concetti matematici.
- Piazzale Bellini, 1 - 60027 OSIMO (AN) - Tel. 0717231305 - fax. 0717231586 - codice univoco fatturazione: UF93TJ
email: anic842007@istruzione.it - pec: anic842007@pec.istruzione.it -



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Inoltre, il modulo deve essere inteso come una vera "palestra" di problem solving, per incoraggiare gli alunni a prendere in esame situazioni, a organizzare e riorganizzare continuamente le informazioni di cui si dispone.

- N° 1 tutor docente interno di scuola primaria per il modulo "AUXIMUN IN SNATCHES (Osimo in frammenti)"
Ore di insegnamento n° 30
Periodo di svolgimento delle lezioni pomeridiane: da ottobre 2018 a marzo 2019
Destinatari: alunni delle classi quindi delle scuole primarie dell'istituto.
Sede: Scuola primaria Fornace Fagioli - Via San Gennaro n° 11
Il modulo è finalizzato a sviluppare o potenziare negli alunni competenze artistiche e linguistiche, queste ultime relative all'inglese come veicolo di conoscenze nei vari campi del sapere. Quanto appreso dagli alunni sarà spendibile dai medesimi nel territorio.

Descrizione del profilo di TUTOR ed attività da svolgere.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare dovrà:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, specificare le date del calendario delle lezioni, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti, degli strumenti di monitoraggio e di avvio, compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati personali, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di intersezione di appartenenza dei corsisti per verificare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolgere i compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante dell'incarico.

Il tutor interno deve preferibilmente essere un docente assegnato al plesso/sezione di appartenenza dei corsisti dovendo svolgere importanti funzioni di raccordo con i consigli di intersezione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 2 - Requisiti di ammissione e criteri per la selezione

Possono presentare domanda ai fini della selezione i docenti interni incaricati a tempo indeterminato in possesso del titolo di accesso alla stessa e che producano apposita dichiarazione come di seguito indicato:

- Possesso del titolo di accesso alla selezione (vedi tabella 1);
- Essere in possesso della cittadinanza di uno degli Stati Membri dell'UE;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere in possesso dei titoli e delle competenze richieste dal bando.

La Scuola si riserva il diritto di:

- Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, qualora la medesima sia pienamente rispondente alle esigenze progettuali;

Art. 3 - Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza di partecipazione, debitamente sottoscritta, redatta secondo il modello Allegato A), corredata da curriculum vitae in formato europeo, debitamente sottoscritto allegando obbligatoriamente (pena l'esclusione) una copia di un documento di riconoscimento.

Dovrà essere altresì compilato l'Allegato B) relativo alla scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa *brevi manu*, presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica con la dicitura "Contiene istanza di partecipazione alla selezione per TUTOR - Modulo _____, progetto "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia". Codice identificativo del progetto: 10.2.1A- FSEPON-MA-2017-29, **entro le ore 13,00 del giorno 06/10/2018.**

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al presente avviso di selezione e con curriculum vitae redatto a mano.

Art. 4 - Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figure da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da apposita Commissione costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi indicati nella sottostante tabella:

Tabella 1:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Titolo di studio	Abilitazione professionale per l'insegnamento nell'ordine di scuola di riferimento del modulo	6 punti
	Corsi di formazione/aggiornamento nella disciplina/ambito/campo di esperienza inerente il modulo <i>N.B.: Saranno presi in considerazione solo i corsi che prevedono almeno 10 ore di formazione</i>	Fino a un massimo di 9 punti (max 3 corsi - 3 punti ogni corso)
	Laurea se non già valutata come titolo abilitante	5 punti



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	Attività di tutoraggio	3 punti
Esperienza/ competenza	Competenze digitali certificate	Massimo 10 punti (1 punto per corso) (possesso di patente europea ECDL 4 punti)
PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE		PUNTI 33

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nell'istanza di partecipazione (allegato A), nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (allegato B). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso di selezione. L'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto, sezione "Segreteria Digitale - Albo on line", e nella sezione PON.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro giorni 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo, la Commissione esaminerà le istanze apportando, eventualmente, le dovute modifiche alla graduatoria.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei moduli.

In caso di rinuncia alla nomina di tutor, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria.

Art. 5 - Incarichi e compensi

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto.

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso orario di € 30,00 lordo stato (pari a € 22,60 lordo dipendente). Sui compensi saranno applicate le ritenute fiscali e quelle previdenziali, se previste, nella misura stabilita dalle vigenti disposizioni di legge, in linea con la nota Miur n. 34815 del 03/08/2017 lettera B.

Si precisa che la liquidazione dei compensi potrà avvenire solo al termine delle attività in base alle ore effettivamente svolte, dichiarate nella relazione finale e risultanti dalla documentazione presente nella piattaforma GPU, in ogni caso solo a seguito dell'erogazione dei relativi Fondi Comunitari da parte del Miur.

Art. 6 - Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D.Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il Responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico.



Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito istituzionale, sezione Pubblicità Legale e Sezione PON.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Fabio Radicioni

Allegato A) - Istanza di partecipazione
Allegato B) - Scheda di autovalutazione.