

LE SCOPERTE GEOGRAFICHE



Note per l'insegnante

E' importante che lo sviluppo dell' u.d. sia sopportato da proposte di attività che facilitino la contestualizzazione e che facciano da “ponte” tra le esperienze personali, vicine o lontane (nel tempo o nello spazio) e il contenuto di studio.

Il riepilogo del percorso dell'u.d. può concludersi con la stesura di una mappa concettuale che metta in evidenza le connessioni di significato e faciliti l'appropriazione dei concetti, l'individuazione delle parole-chiave, l'acquisizione delle conoscenze e la graduale padronanza di un lessico specifico.

Alcune proposte:

- Per favorire la motivazione, per rilevare le preconoscenze, le immagini mentali e per valorizzare le esperienze personali, si suggerisce di far precedere l'u.d. da un'attività di brainstorming che può essere individuale, di gruppo o collettiva.
- Il termine “viaggio” è la parola-chiave che evoca immagini, emozioni, esperienze.
- Invitare ogni alunno a tracciare i percorsi e le tappe dei loro viaggi visualizzandoli con materiali diversi (filo, nastro adesivo colorato,...) sulle carte geografiche e sul planisfero, per vedere gli intrecci, le mete, le tappe.
- Scoprire le motivazioni sottese ad ogni viaggio e cogliere gli elementi comuni
- Disegnare i mezzi di trasporto utilizzati per viaggiare: esprimere le proprie preferenze e il proprio punto di vista sui vantaggi e gli svantaggi dei diversi modi di spostarsi
- Un'immagine, un oggetto, una musica, un sapore, un profumo, possono narrare un viaggio.
- Preparare una valigia da riempire con tutto ciò che i ragazzi portano: le “ cose” raccontano e ci raccontano
- Il gioco del prendere e del lasciare: chiedere ai ragazzi di disegnare tre oggetti che vorrebbero assolutamente portare con sé partendo per un lungo viaggio e tre che lascerebbero senza rimpianti. Motivare le scelte.
- Un viaggio da sogno.....Preparare il proprio itinerario, scegliere i compagni di viaggio, i mezzi di trasporto, il periodo, lo “stile” del viaggio, raccontare chi o che cosa ha fatto nascere in noi il desiderio di recarci in quel luogo/paese.
- Visione ed analisi del film “Mission”
- Andare oltre... Invitare gli allievi ad esprimere eventuali curiosità o interessi suscitati dai contenuti dell'u.d. Verificare l'opportunità di possibili linee di sviluppo.

LE SCOPERTE GEOGRAFICHE

Oggi noi conosciamo il mondo perché è facile viaggiare.

Tanto tempo fa i viaggi erano molto difficili e pericolosi e gli uomini conoscevano poco il mondo. L'uomo però ha sempre viaggiato per trovare nuovi paesi e per comprare e vendere cose.

Nel **Medioevo** gli europei non sapevano che c'erano terre come l'America, l'Oceania e i Poli.

Gli europei sapevano qualche cosa dell'Africa e conoscevano poco l'Asia da dove i mercanti portavano le **spezie**, le stoffe e altri **prodotti**.

LA VIA DELLA TERRA

Le strade per arrivare in Asia sono lunghe e pericolose.

I **mercanti** viaggiano tanti anni per andare a comperare e vendere la merce.

I mercanti usano navi, cavalli e cammelli per trasportare la merce.

Certe volte i ladri uccidono i mercanti.

Le parole nuove

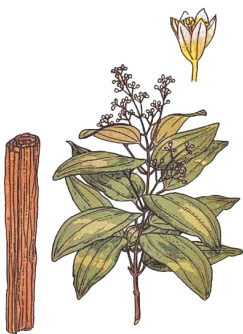
*I **mercanti** sono gli uomini che vendono e comprano prodotti di tutti i tipi.*

*Il **medioevo** è il periodo della storia che va dalla caduta dell'Impero romano d'Occidente nel 476 d.C. alla scoperta dell'America nel 1492 d.C.*

*Le **spezie** sono prodotti che danno sapore ai cibi. Nel **medioevo** gli uomini usavano le spezie per conservare i cibi, nascondere il cattivo sapore dei cibi non freschi e preparare alcune medicine.*

*Un **prodotto** è tutto quello che producono la terra e gli uomini. Per esempio la patata è un prodotto della terra, le stoffe sono un prodotto dell'uomo.*

☛ Sono spezie: il pepe, la cannella, i chiodi di garofano, il curry, la noce moscata, lo zafferano,.....



cannella



chiodi di garofano



noce moscata



curry



paprika



pepe nero

- Quali spezie usa la mamma per cucinare?
- Porta a scuola alcune spezie: tocca, annusa, assaggia insieme ai tuoi compagni e all'insegnante
- Ricerca i luoghi d'origine delle spezie portate in classe
- Scrivi i nomi delle spezie e attacca le bustine con dentro le spezie sul planisfero, secondo la provenienza

Cerca di capire i viaggi che i mercanti dovevano fare per commerciarle



LA NUOVA VIA DEL MARE

Il Medioevo è finito.

Siamo nel 1400.

Gli uomini cercano una via più sicura e più facile per arrivare in Asia e continuare a **commerciare**, cioè a vendere e comprare.

I NAVIGATORI PORTOGHESI

I portoghesi pensano di poter arrivare alle Indie, in Asia, navigando intorno all'Africa

Il re del Portogallo comanda ai suoi capitani di fare numerosi viaggi lungo le coste dell'Africa per trovare dei porti dove le navi possono fermarsi: infatti il viaggio verso le Indie è molto, dura moltissimi mesi.

CHE COSA CREDE CRISTOFORO COLOMBO

Cristoforo Colombo è un navigatore che vive a Genova.

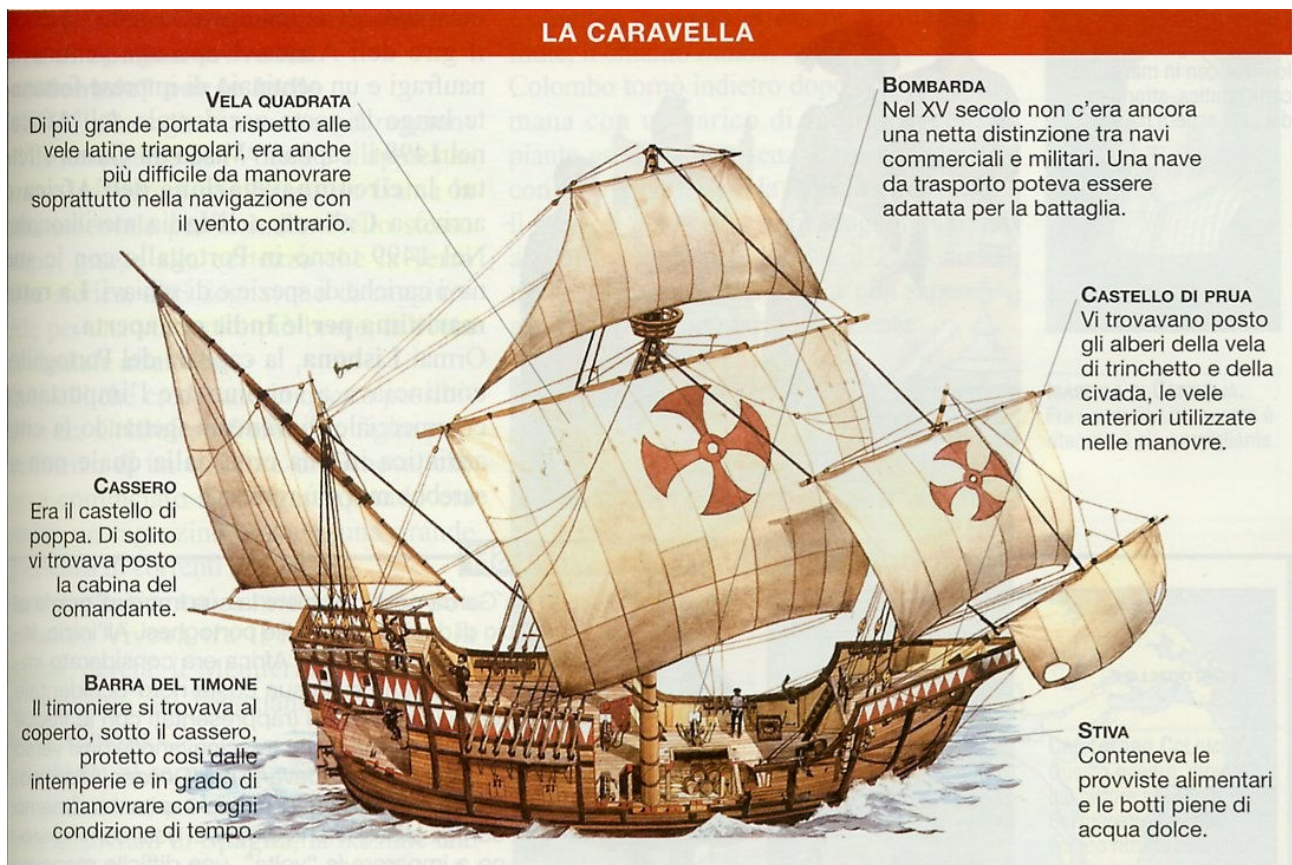
Lui e altri uomini credono che la terra non è piatta ma è rotonda.

Perciò pensa che si può andare nelle Indie senza girare intorno all'Africa, ma navigando verso ovest.

CRISTOFORO COLOMBO PARTE

Cristoforo Colombo va dalla regina Isabella di Spagna per chiedere delle navi e degli uomini per andare in India. Cristoforo Colombo è sicuro che si può arrivare in India navigando verso ovest.

La regina aiuta Cristoforo Colombo e gli dà il comando di tre **caravelle** e l'**equipaggio** per le navi.



Le parole nuove

La **caravella** è una grande nave per navigare in alto mare. La caravella ha tante vele quadrate e triangolari.

L'**equipaggio** è l'insieme delle persone che lavorano su una nave.

Il **porto** è il luogo protetto dove arrivano e partono le navi

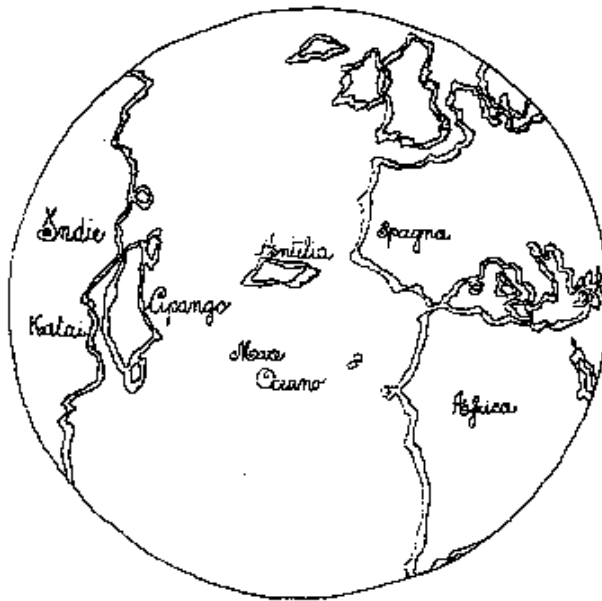


CRISTOFORO COLOMBO ARRIVA IN AMERICA

Il viaggio è lungo e difficile. Dopo 2 mesi di navigazione, il 12 ottobre 1492, Cristoforo Colombo vede per la prima volta la terra e sbarca su una piccola isola che lui chiama San Salvador.

Cristoforo Colombo chiama “indiani” gli abitanti di quelle terre perché è sicuro di essere sbarcato in India.

Invece è sbarcato in America, una terra che nessuno conosceva.



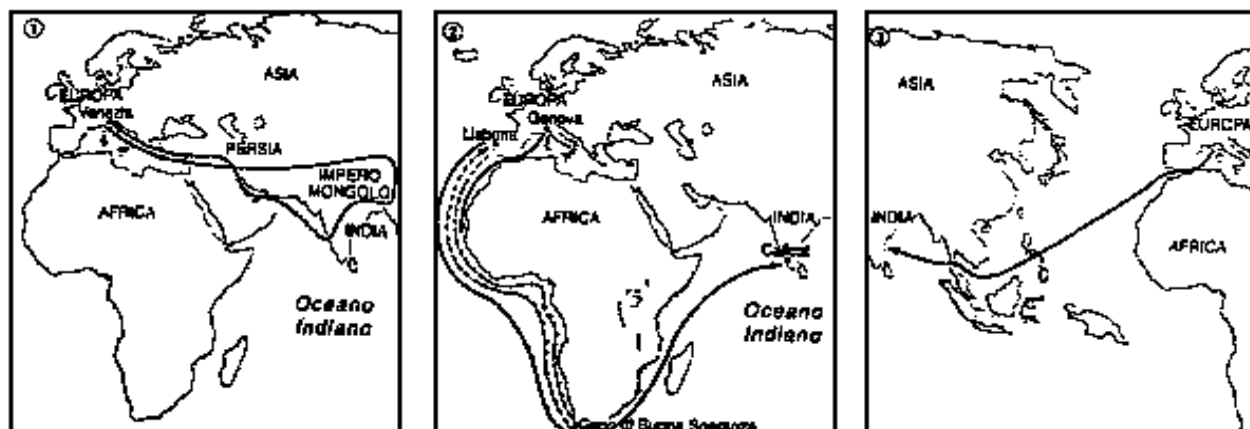
Il mondo come lo credeva Cristoforo Colombo



Il mondo visto dai **cartografi** all'epoca di Colombo
(carta geografica di Francesco Roselli del 1492-1493)

I cartografi disegnano le mappe e le carte geografiche

Osserva le diverse “vie per le indie”

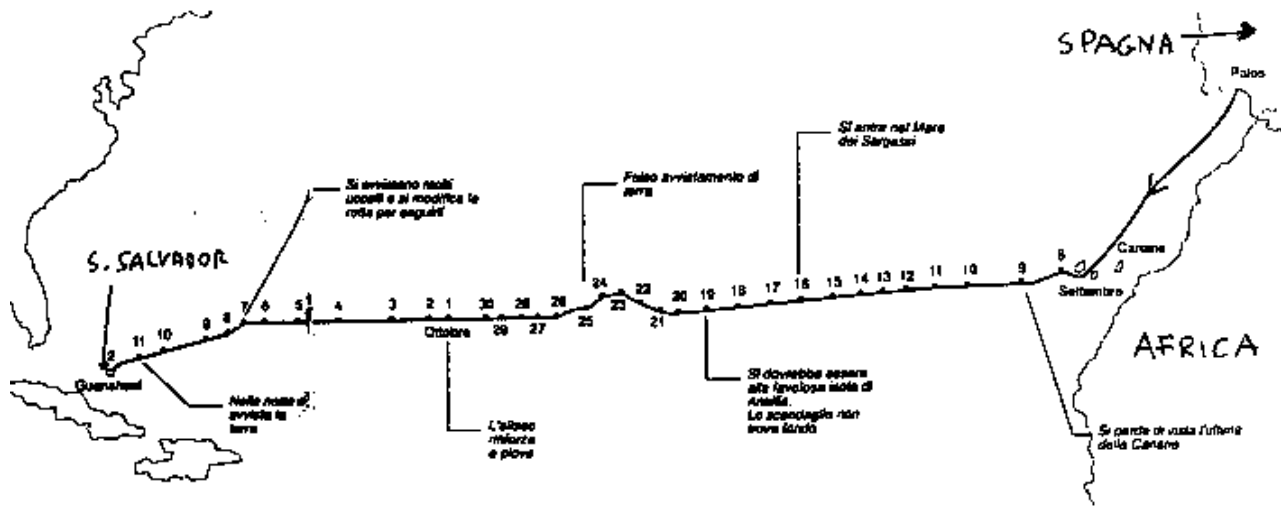


La carta 1 mostra il percorso via terra per le indie che di solito veniva seguito.

Le carte 2 e 3 indicano le possibili rotte intorno all’Africa o attraverso l’Atlantico secondo le indicazioni dei geografi.

Che cosa non era stato calcolato?

La rotta di Colombo



La rotta è la direzione scelta per la navigazione di navi e aerei

DOCUMENTI

Cristoforo Colombo racconta nel suo diario di viaggio:

IL VIAGGIO

Venerdì 3 agosto 1492: "Mezz'ora prima dell'alba ho lasciato il porto di Palos con una buona scorta di viveri e molti marinai".

*Lunedì 10 settembre 1492: "Abbiamo percorso settanta **leghe**. L'equipaggio è stanco e vuole tornare indietro"*

Domenica 16 settembre: "Ciuffi di alghe molto verdi e freschi galleggiano nell'acqua"

*Venerdì 12 ottobre: "Alle due di notte un marinaio vede la terra. Vediamo qualche **indigeno** completamente nudo. Io sbarco a terra con i compagni e **prendo possesso** del luogo in nome del re Ferdinando e della regina Isabella.*

Le parole nuove

Lega: la lega marina è un'unità di misura e vale circa 5 chilometri

Indigeno: chi è nato nel paese in cui vive

Prendo possesso: divento padrone di qualche cosa



COME È LA TERRA SCOPERTA

"Tutte queste terre sono bellissime, piene di alberi... praterie, uccelli e minerali...,foreste, oro e altri metalli e cose preziose".

COME SONO GLI UOMINI

"Gli uomini sono tutti giovani, altissimi, con i capelli lisci e grossi, la fronte e la testa sono larghe. Gli occhi sono belli e grandi. Gli indigeni vengono alle nostre navi con barche fatte con tronchi d'albero e remano con una pala. Portano balle di cotone filato, pappagalli e lance che scambiano con tutto ciò che noi gli offriamo".

"Gli indios amano la pace. Vivono in capanne di paglia in dieci o quindici con le loro mogli e figli".



Descrivi l'immagine

🌐 Giochiamo a far finta di...

Immagina di essere Cristoforo Colombo. I tuoi compagni sono l'equipaggio.

- Il tuo equipaggio si ribella perché vuole tornare indietro.
- Che cosa dici ai tuoi uomini per convincerli a continuare il viaggio?
- Che cosa risponde l'equipaggio?

Dividetevi in due gruppi: un gruppo fa la parte degli indigeni, l'altro gruppo fa la parte dell'equipaggio guidato da Cristoforo Colombo.

- L'equipaggio è appena sbarcato e incontra gli indigeni. Che cosa succede?

Gli indios sono molto pacifici.

Nel giro di pochi anni dalla scoperta dell'America muore il 90% degli indigeni.
Molti muoiono per le malattie portate dagli europei che nel Nuovo Mondo non esistono.
Altri sono uccisi dagli Spagnoli, che trattano uomini e terre solo come un bottino.
Nel giro di pochi anni è una strage.

Un frate spagnolo, Bartolomè De Las Casas denuncia le uccisioni in un libro. Il libro di Las Casas è levato dalla circolazione e riappare solo nell'Ottocento.

CRISTOFORO COLOMBO RITORNA

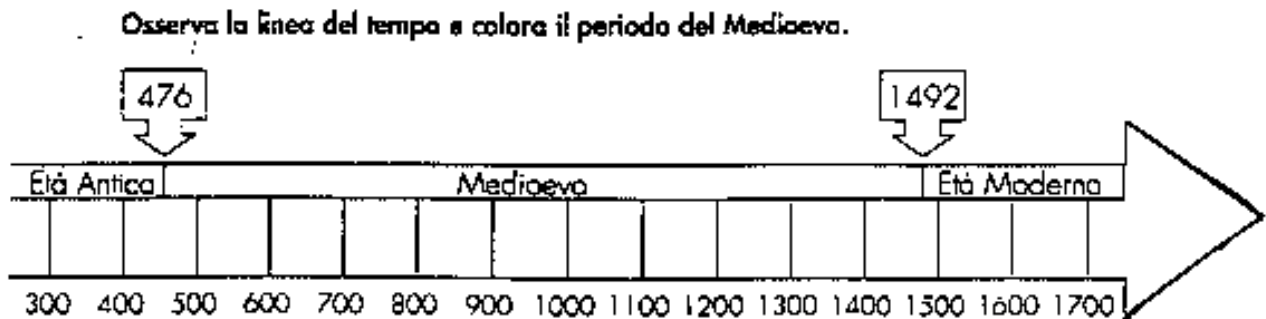
Cristoforo Colombo ritorna in Spagna e porta alla regina tante ricchezze e tanti prodotti nuovi. Cristoforo Colombo ripete il viaggio altre volte e non si accorge di avere trovato una nuova terra.

Cristoforo Colombo e gli uomini del suo tempo non sapevano che tra l'Europa e l'Asia c'era un altro **continente**.

Le parole nuove

Il continente è un grandissimo territorio.

I continenti sono: Europa, Asia, Africa, America, Australia, Antartide.



Completa le frasi.

Nel 476 inizia il e termina l'.....
Il Medioevo dura fino al, data in cui viene
Il Medioevo dura anni.
Il 1492 è considerato dagli storici l'inizio dell'

I NUOVI PRODOTTI

Nella nuova terra ci sono tanti prodotti che gli europei non conoscono.

I navigatori nei loro viaggi portano i nuovi prodotti in Europa.
Oggi noi coltiviamo e usiamo questi prodotti.

I PRODOTTI DEL NUOVO MONDO



caucciù



pomodori



fragole



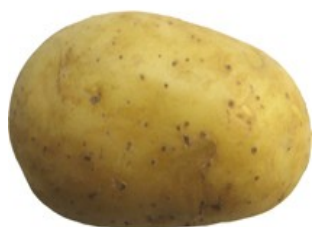
tabacco



peperone



mais



patata



arachidi



cacao



china



fagioli

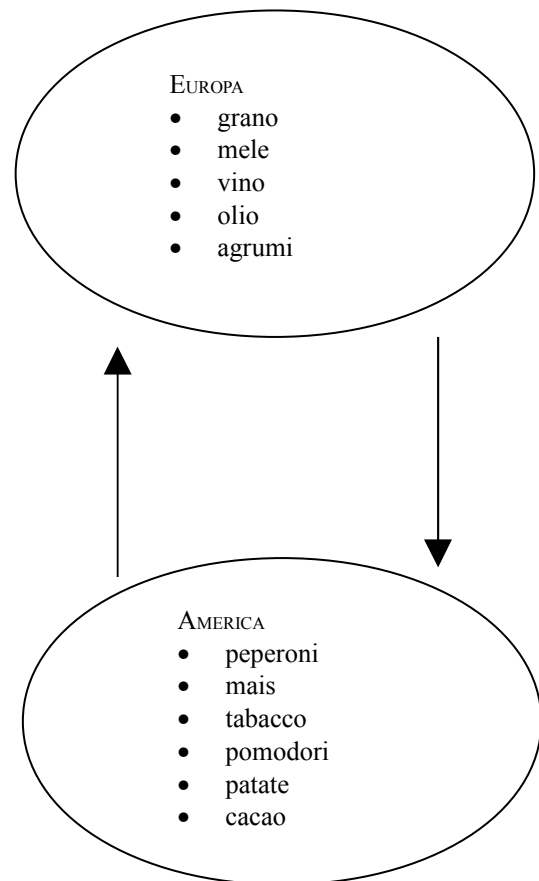


ananas

Negli insieme sono elencati i prodotti più importanti che Europa e America si scambiano.

Pensa bene ai prodotti che non erano ancora conosciuti in Europa e poi rispondi:

Quali pietanze non potevi mangiare se tu vivevi in Europa prima della scoperta dell'America?



🏠 - *Scrivi il nome dei prodotti che conosci.*

- *Scrivi la ricetta di un piatto fatto con uno di questi prodotti*

- *L'Europa e l'America si scambiano i prodotti della terra. Sottolinea quali dei prodotti qui elencati erano sconosciuti in Europa: mais, grano, patate, pomodori, arance, olio, vino, mele, tabacco, oro, argento, pietre preziose, cotone, sale, fichi.*

PERCHE' L'AMERICA SI CHIAMA COSI'

Dopo il viaggio di Cristoforo Colombo partono altri navigatori per esplorare nuove terre.

Nel 1499 il navigatore Amerigo Vespucci esplora le coste più a sud e capisce che Cristoforo

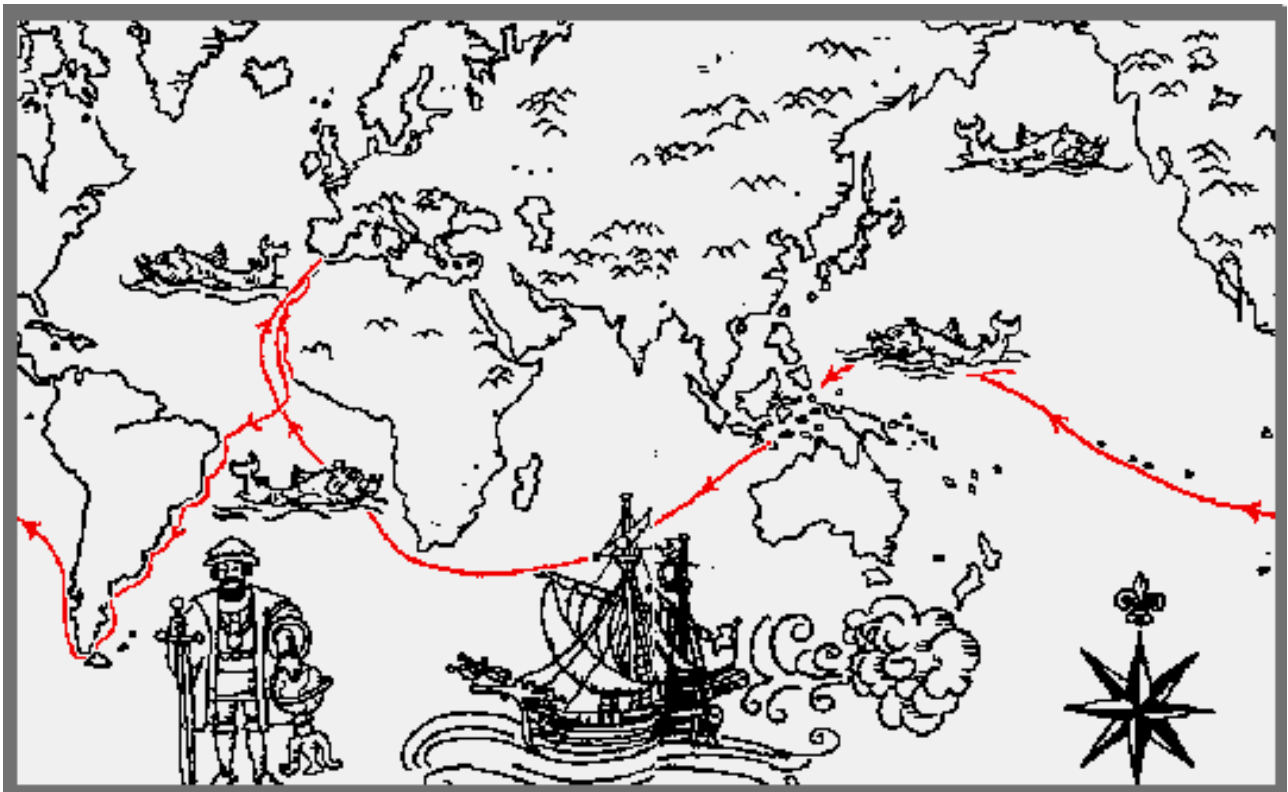
Colombo non è sbarcato in India ma è sbarcato in una nuova terra.



Gli europei chiamano questa nuova terra America perché prende il nome da Amerigo Vespucci .

Nel 1519 il navigatore Ferdinando Magellano tenta di raggiungere le Indie navigando lungo le coste dell'America Meridionale.

Magellano riesce a trovare un passaggio che unisce l'oceano Atlantico con l'oceano Pacifico. Questo passaggio viene chiamato Stretto di Magellano.



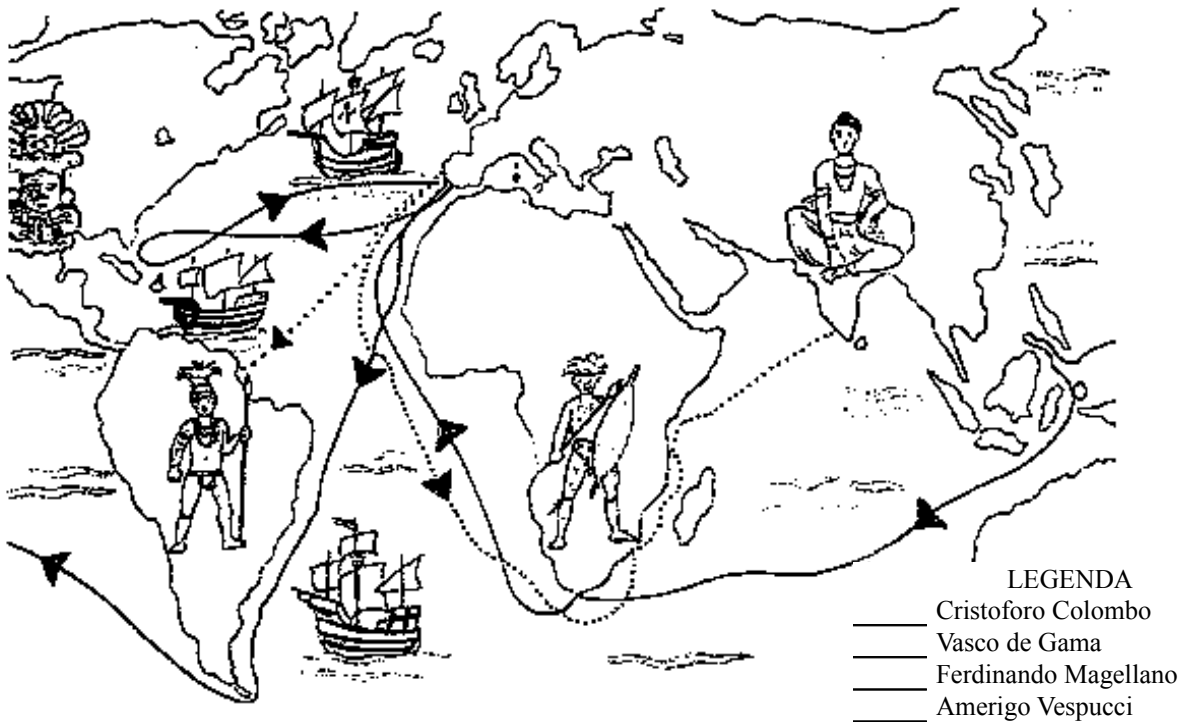
Magellano arriva nelle isole Filippine dopo tanti mesi di navigazione.
I viaggi di Magellano provano che la Terra è rotonda.

ECCO COME E' IL MONDO



Planisfero di Mercatore, XVI secolo

VIAGGI E SCOPERTE



COSA SUCCEDDE DOPO IL VIAGGIO DI COLOMBO?

Dopo il viaggio di Colombo partono dalla Spagna e dal Portogallo molti uomini chiamati **conquistadores**.

Questi uomini vogliono **esplorare** e **conquistare** le nuove terre.

I Maya, gli Aztechi e gli Incas sono **popoli** che hanno una grande **civiltà** e abitano le terre del **Nuovo Mondo**.



MAYA



AZTECHI



INCA

I conquistadores per portare nei loro paesi le ricchezze (oro, argento, pietre preziose) di questi popoli, distruggono le città, uccidono e **riducono in schiavitù** uomini, donne e bambini.

Gli Spagnoli e i Portoghesi conquistano queste terre.

Le terre conquistate diventano le **colonie** della Spagna e del Portogallo.

Anche la Francia e l'Inghilterra cercano di diventare padrone dei territori più ricchi dei paesi scoperti da poco.

Nasce il colonialismo, un sistema di sfruttamento delle risorse e degli abitanti dei territori conquistati.

Le parole nuove

Esplorare: cercare di conoscere e di scoprire qualche cosa che non si conosce

Conquistare: diventare i padroni di qualcuno, di qualche cosa. Il padrone obbliga a fare quello che vuole lui.

I conquistadores diventano i padroni delle nuove terre

Popolo: un popolo è un insieme di persone che vivono in uno stesso luogo e hanno una storia in comune

Civiltà: è l'insieme degli elementi culturali, economici e sociali che caratterizzano un popolo o un periodo storico

Il nuovo mondo è l'America

Riducono in schiavitù: i conquistadores tolgono la libertà e trattano le persone come cose

Le colonie: sono delle terre che non sono in Europa e che sono state conquistate dagli europei

Le risorse: sono le ricchezze naturali di un paese

IL PUNTO DI VISTA DEGLI ALTRI

dai libri di testo di alcuni compagni messicani e peruviani

Cristóbal Colón

12 de octubre de 1492

América y Europa son territorios enormes, que se llaman continentes. Están separados por un mar todavía más grande, llamado Océano Atlántico.

Hace muchísimo años, la forma de vida de los habitantes de América era muy distinta de los que habitan en Europa. Sus ciudades y edificios eran diferentes. Tampoco se parecían en sus costumbres, ni en su forma de vestir y trabajar. Lo interesante es que ni los habitantes de América, ni los de Europa, sabían que al otro lado del Océano vivían otros seres humanos, porque nadie había podido cruzar el ancho mar.

En el año de 1492, un marino europeo, llamado Cristóbal Colón, fue el primero en viajar desde España hasta América. Navegó durante 70 días en tres barcos de vela, acompañado de 120 marineros.

Colón llegó a América el 12 de octubre. Recordamos este día porque desde entonces los habitantes de los dos continentes pudieron comunicarse y aprender unos de otros.

Para leer con la maestra y conversar con papá y mamá

Nuestra Patria forma parte de un enorme pedazo de tierra que se llama América.

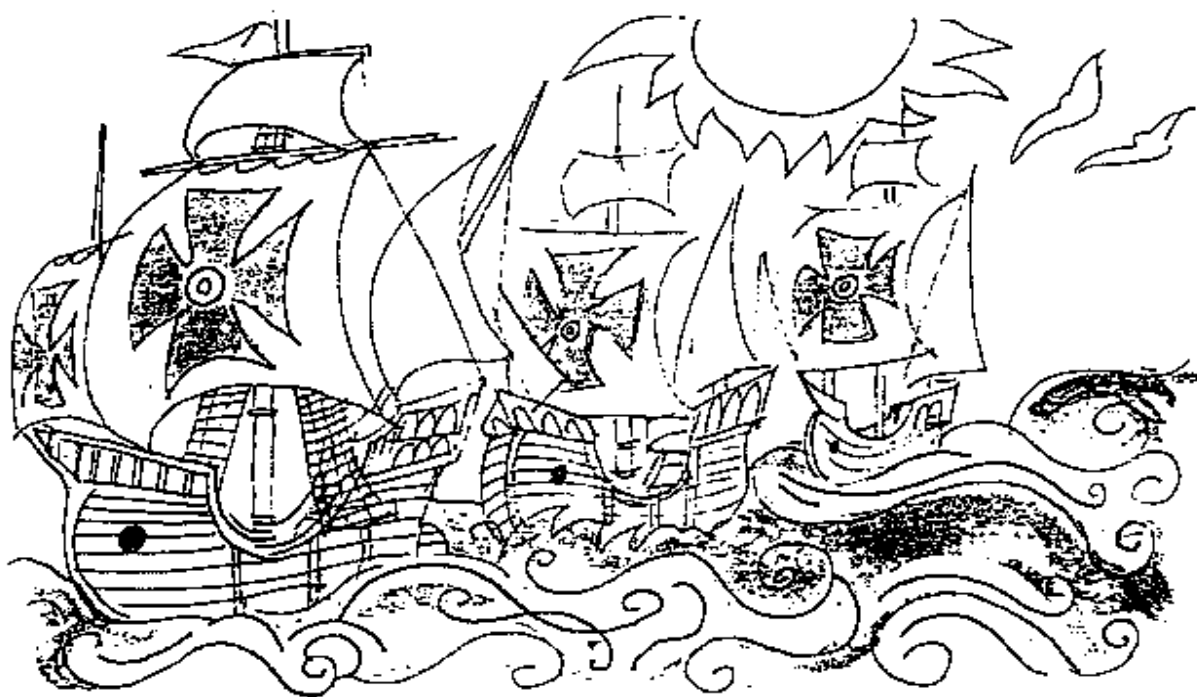
Esa tierra americana era desconocida por el resto del mundo.

El valiente marino Cristóbal Colón la descubrió.

Día de la Hispanidad ¡Viva Cristóbal Colón!



Para leer, memorizar y dibujar



Copia e ilustra esta oración

¡Viva, viva!... ¡Viva Cristóbal Colón!



¡Viva, viva! ¡Viva Cristóbal Colón!

En América vivían los indígenas



Los indígenas que encontró Colón vivían casi desnudos en casas humildes de palos y cueros, o en cuevas de piedra.

Para poder comer cazaban animales en los campos y los bosques y también pescaban en los ríos y lagunas.

Aquí se encontró con hombres que tenían otras costumbres y otros idiomas, que él y sus marineros no entendían.

Desde ese día el mundo se hizo más grande y todos aprendieron que la tierra era redonda.