

A SCUOLA DI DEBATE

ALL'ISTITUTO «SAVOIA-BENINCASA»
Classe coinvolta: 2 D



ADESSO PROVIAMO NOI!

**DEBATE ALL'ISTITUTO
COMPENSIVO
«CAIO GIULIO CESARE»**

«IL CELLULARE IN GITA SCOLASTICA»

Le ragioni del sì, le ragioni del no.

Classi coinvolte: 2C e 2 D

In classe abbiamo discusso dell'argomento e scritto individualmente sul quaderno le nostre opinioni e le nostre posizioni personali.
In seguito abbiamo tabulato tutto alla lavagna.

Argomento: il cellulare in gita scolastica
Le ragioni del sì Le ragioni del no

ARGOMENTO: il cellulare in gita scolastica
Le ragioni del sì Le ragioni del no

IL CELLULARE SERVE SE SUCCEDERE QUALCHE IMPREVISTO

SI PUO' RESTARE IN CONTATTO CON I GENITORI PER EVENTUALI RITARDI O ANTICIPA

IN GITA BISOGNA PARLARE CON GLI ALTRI E NON GIOCARE CON IL CELLULARE

NON STAREMMO ATTENTI ALLE INDICAZIONI DEI PROFESSORI, RISCHIANDO

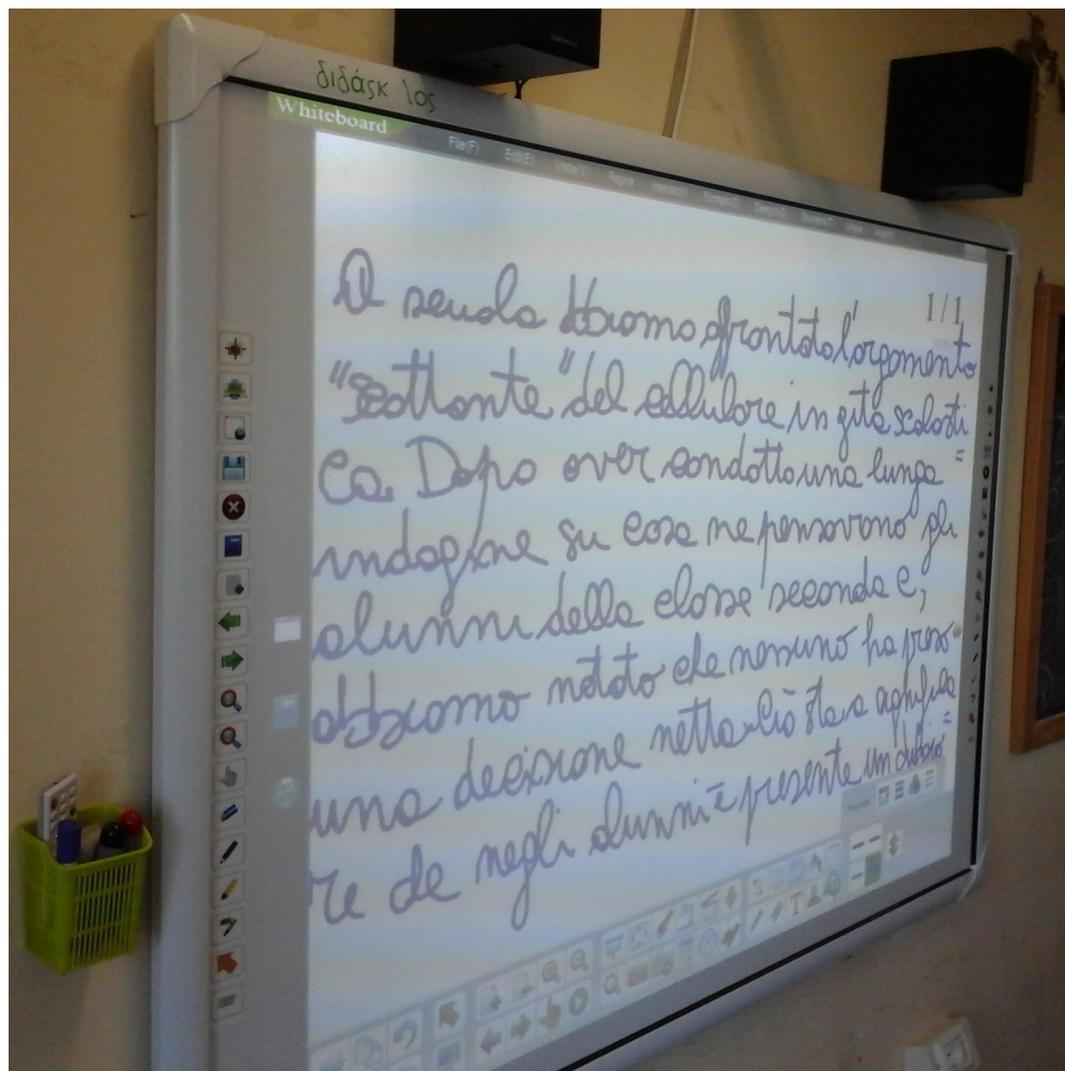
Argomento: il cellulare in gita scolastica
 Le ragioni del sì e le ragioni del no

Perché il cellulare può passare
 i momenti di noia durante il viaggio
 gli alunni potrebbero
 utilizzare sul non abili
 alla loro età;
 potrebbero perdere il
 cellulare o romperlo

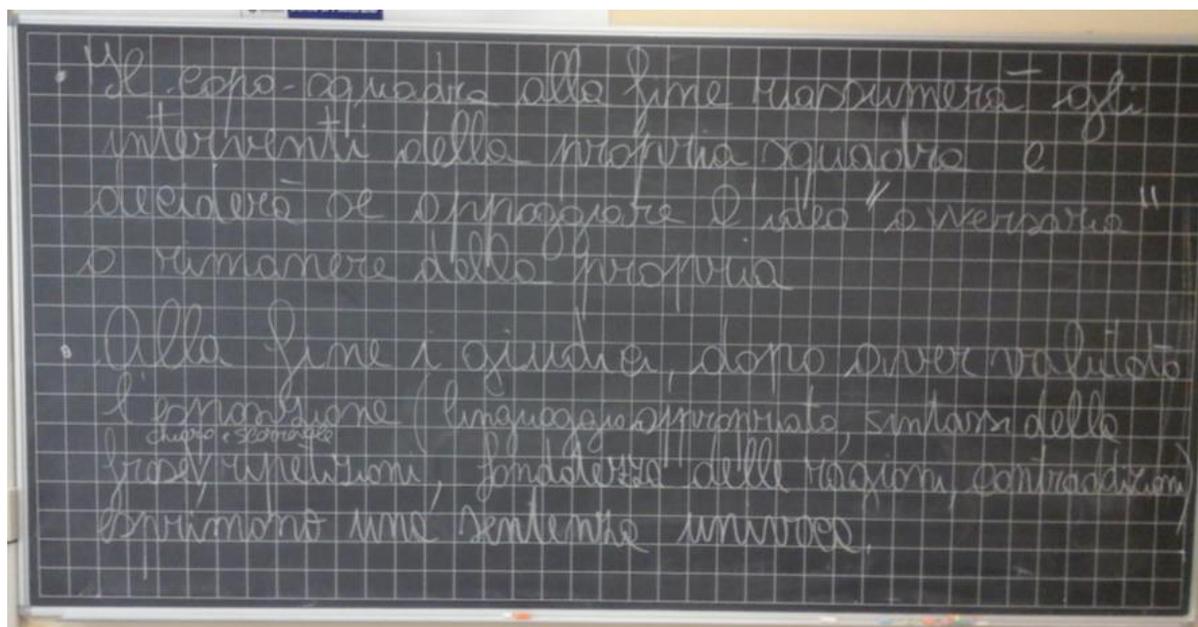
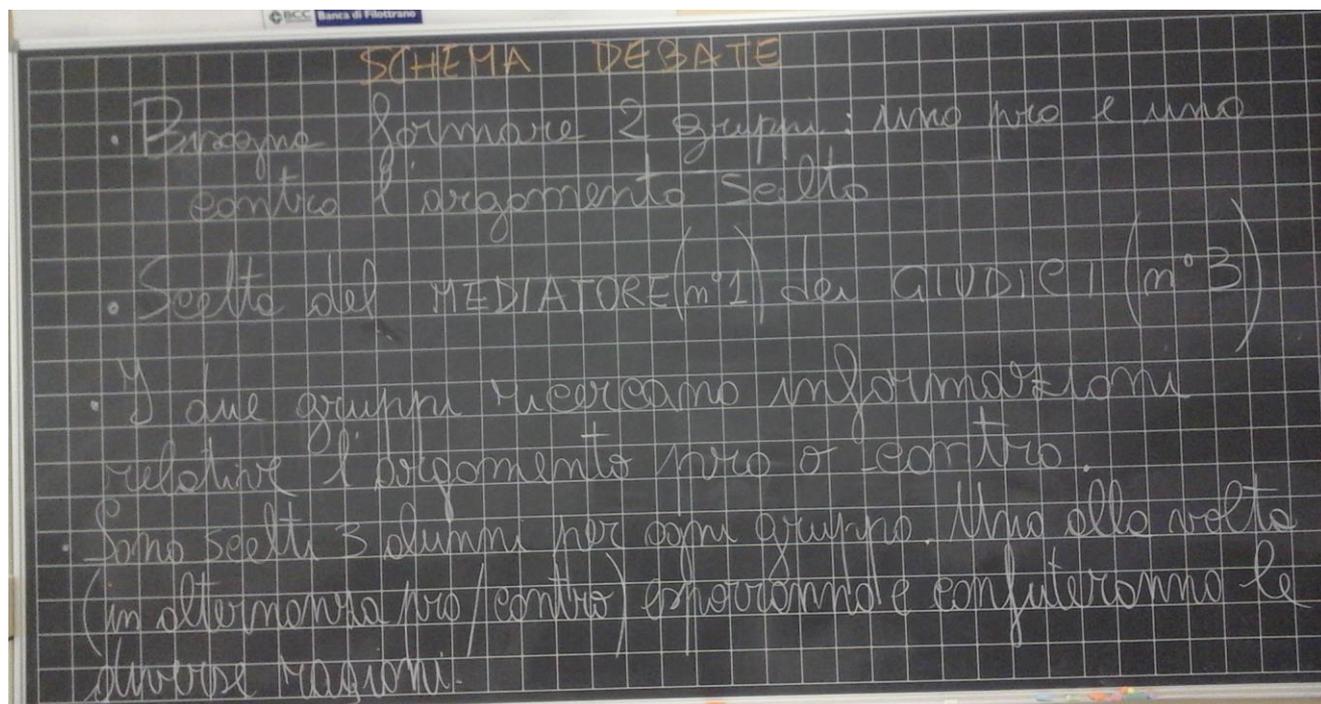
Utilizzare il telefono per chiamare
 i genitori



Alla LIM abbiamo scritto un testo collettivo di tipo argomentativo, nel rispetto delle idee di tutti.



Abbiamo
presentato
lo schema
base
del
DEBATE
alla
lavagna.



INIZIANO I LAVORI!

Le due squadre si riuniscono e discutono sugli argomenti «forti» da presentare nel Debate.



I GIUDICI SI CONSULTANO E PRENDONO VISIONE DELLA GRIGLIA, PER VALUTARE LE POSIZIONI ESPRESSE DALLE DUE PARTI.

