

A grandi passi verso la scuola media

Dalla scuola primaria alla scuola secondaria 1°

Eserciziario di ripasso di
MATEMATICA

in preparazione al nuovo corso di studi

FASCICOLO DI

(nome e cognome)

IL SISTEMA DI NUMERAZIONE

Il sistema di numerazione che noi utilizziamo è detto "**sistema di numerazione decimale e posizionale**"

Esso utilizza dieci simboli chiamati **CIFRE** con i quali si compongono le scritture degli infiniti numeri che conosciamo e che ci servono per contare (i numeri naturali):

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Le **regole** che usiamo per scrivere i numeri sono:

la **posizione** della cifra può cambiare nel numero, di conseguenza cambierà la quantità che essa indica.

Il sistema di numerazione è detto **posizionale** perché il valore di una cifra dipende dalla sua posizione nel numero (**valore relativo della cifra**)

Alle unità del I ordine seguono quelle del II ordine e così via... per passare ad una unità all'altra occorrono 10 unità dell'ordine precedente.

Il sistema di numerazione è detto **decimale** o a base 10.

Per fare 1 decina occorrono 10 unità; per fare 1 centinaio occorrono 10 decine ...

	Classe delle migliaia			Classe delle unità			Parte decimale		
VII ordine	VI ordine	V ordine	IV ordine	III ordine	II ordine	I ordine			
unità di milione	centinaia di migliaia	decine di migliaia	unità di migliaia	centinaia	decine	unità,	decimi	centesimi	millesimi
uM	hK	daK	uK	h	da	u ,	d	c	m

ES1: *Scrivi nel riquadro la cifra corrispondente al valore posizionale descritto.*

- nel numero **4520,6** quale cifra occupa la posizione delle:

unità centinaia decimi unità di migliaia

- nel numero **308729,64** quale cifra occupa la posizione delle:

unità decine di migliaia decine centesimi

- nel numero **50724,103** quale cifra occupa la posizione delle:

unità centinaia millesimi decine

- nel numero **1783004** quale cifra occupa la posizione delle:

unità centinaia di migliaia unità di migliaia unità di milione

ES2: *Scrivi il numero in cifre corrispondente a:*

sei unità di migliaia, tre decine e due unità

quattro centinaia, due unità e sette decimi

otto unità di migliaia, sette centinaia, tre decine e due unità

cinque centinaia di migliaia, tre decine di migliaia, otto centinaia

sette centinaia, due decine, quattro unità

5 daK, 7 h, 2 da, 3 u, 9 c

8 hK, 6 h, 2 da, 3 u, 4 d

6 uM, 4 hK, 7 daK, 9 K, 3 u

ES3: *Segna con una crocetta le risposte corrette*

Il numero formato da **10 centinaia** è:

10 100 1000 110

Il numero formato da **10 decine e 10 unità** è:

20 110 1001 1010 1100

Il numero formato da **10 unità e 2 decine** è:

210 21 30 120 102

ES4: *scrivi il numero in cifre formato da:*



Segui l'esempio: **56 decine = 560**

il numero formato da 56 decine avrà la cifra 6 con valore posizionale "decine" e la cifra 5 quindi quello delle "centinaia". Completo con le unità che sono 0.

Il numero è 560

14 decine

75 unità di migliaia

39 centinaia

145 decine

45 decimi

84 unità di migliaia

56 decine di migliaia

36 decine

I NUMERI NATURALI N

I numeri che utilizziamo per contare formano l'insieme dei numeri naturali.

L'insieme è **infinito**, ad ogni numero ne segue sempre un altro perché basta aggiungere 1

L'insieme è **ordinato** perché per ogni numero (tranne per lo zero) esiste sempre un precedente e un successivo (lo zero non ha il precedente in N)



I numeri si rappresentano sulla **semiretta orientata**

ES1: Con le cifre **3-1-8** scrivi tutti i possibili numeri a tre cifre senza ripetere nel numero stesso le singole cifre. Ordinali poi in modo crescente:

..... < < < < <

ES2: Utilizzando tutte le cifre scrivi il numero più grande possibile e il numero più piccolo possibile, utilizzando una sola volta ciascuna cifra.

0 5 3 7 *n.pìù grande* *n.pìù piccolo*

8 1 3 6 5 *n.pìù grande* *n.pìù piccolo*

1 5 1 9 *n.pìù grande* *n.pìù piccolo*

ES3: Il precedente (**$n - 1$**) e il successivo (**$n + 1$**) di un numero **n** .

il successivo di 5000 è il precedente di 3040 è

il successivo di 4900 è il precedente di 3670 è

il successivo di 634 è il precedente di 391 è

ES4: Quali sono gli **zero superflui** nella scrittura dei seguenti numeri? Barrali con un segno. RICORDA CHE:

Gli zeri che **precedono** la prima cifra di un numero intero ~~00~~873

Gli zeri che **seguono l'ultima cifra** della parte decimale 890,6~~000~~

0734000

34008,4500

000300020

0,0060

LA SCRITTURA POLINOMIALE DI UN NUMERO

unità di milione	centinaia di migliaia	decine di migliaia	unità di migliaia	centinaia	decine	unità
×1 000 000	×100 000	×10 000	×1 000	×100	×10	×1

Esempio: $4590 = 4000 + 500 + 90 + 0$

$\swarrow \quad \quad \quad \swarrow \quad \quad \quad \swarrow \quad \quad \quad \swarrow$
 $4 \times 1000 + 5 \times 100 + 9 \times 10 + 0 \times 1$

ES1: Indica il completamento corretto:

$7 \times 100 + 4 \times 10 + 8 \times 1 = \square 748 \quad \square 874 \quad \square 7048$

$5 \times 1000 + 8 \times 100 + 7 \times 1 = \square 587 \quad \square 5807 \quad \square 5870$

$4 \times 1 + 3 \times 10 + 5 \times 100 = \square 435 \quad \square 345 \quad \square 534$

$2 \times 1 + 5 \times 100 + 6 \times 10000 = \square 65002 \quad \square 60502 \quad \square 652$

ES2: sottolinea la parte della scrittura polinomiale errata e correggila sopra.

$$345 = \overset{3 \times 100}{\underline{3 \times 1000}} + 4 \times 10 + 5 \times 1$$

$12009 = 1 \times 10000 + 2 \times 1000 + 9 \times 100$

$2805 = 2 \times 1000 + 8 \times 10 + 5 \times 1$

$300702 = 3 \times 100000 + 7 \times 10 + 2 \times 1$

$5603 = 5 \times 10000 + 6 \times 100 + 3 \times 1$

ES3: scrivi in forma polinomiale i seguenti numeri

$3002 = 3 \times \dots + 0 \times \dots + 0 \times \dots + 2 \times \dots$

$1259 = 1 \times \dots + 2 \times \dots + 5 \times \dots + 9 \times \dots$

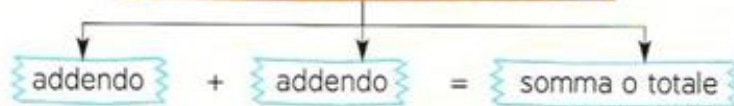
$40003 = 4 \times \dots + 3 \times \dots \quad (\text{puoi non scrivere gli zeri})$

$3092 = 3 \times \dots + 9 \times \dots + 2 \times \dots \quad (\text{puoi non scrivere gli zeri})$

LE 4 OPERAZIONI

L'addizione

Gli elementi dell'addizione



Proprietà commutativa	Cambiando l'ordine degli addendi la somma non cambia.	$1 + 2 + 3 = 6$ $3 + 1 + 2 = 6$
Proprietà associativa	La somma non cambia se a due o più addendi si sostituisce la loro somma.	$5 + 6 + 7 = 18$ $5 + (6 + 7) = 5 + 13 = 18$
Proprietà dissociativa	La somma non cambia se a un addendo se ne sostituiscono altri la cui somma è uguale all'addendo sostituito.	$4 + 5 = 9$ $4 + (3 + 2) = 4 + 3 + 2 = 9$

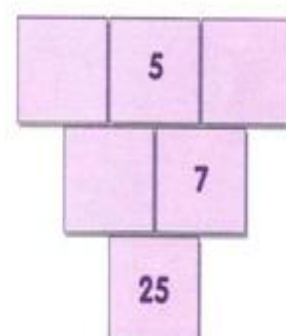
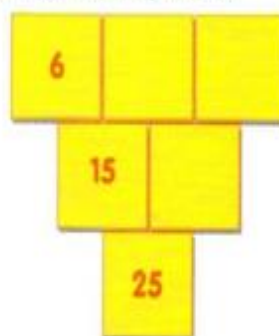
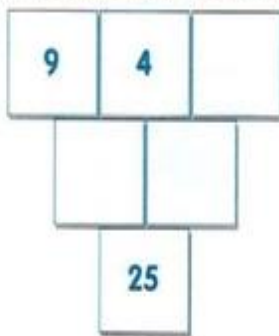
• Nell'addizione l'**elemento neutro** è lo **0**.
 $5 + 0 = 5$ $0 + 5 = 5$

• Nell'addizione l'**elemento assorbente** è **inesistente**.

1. Completa le addizioni inserendo l'addendo mancante al posto dei puntini.

$\dots + 45 = 50$ $12 + \dots = 24$ $18 + \dots = 35$ $\dots + 17 = 25$ $9 + \dots = 20$
 $\dots + 33 = 45$ $\dots + 30 = 45$ $\dots + 16 = 23$ $25 + \dots = 49$ $72 + \dots = 100$

2. Completa i triangoli numerici sapendo che i numeri della seconda e terza riga sono la somma dei due numeri della riga sovrastante e il risultato finale è sempre 25.



3. Esegui in colonna le seguenti addizioni

$3890 + 734$

$4557 + 2057$

$5469 + 2855$

$8635,7 + 851,6$

$24308,33 + 6518,8$

$546,8 + 3962,3$

La sottrazione

Gli elementi della sottrazione

$$\text{minuendo} - \text{sottraendo} = \text{differenza o resto}$$

Proprietà invariante

La differenza non cambia se al minuendo e al sottraendo si addiziona o si sottrae uno stesso numero.

$$34 - 9 = 25$$

$$(34 + 1) - (9 + 1) = 35 - 10 = 25$$

$$23 - 7 = 16$$

$$(23 - 3) - (7 - 3) = 20 - 4 = 16$$

- Nella sottrazione l'elemento neutro è inesistente.
- Nella sottrazione l'elemento assorbente è inesistente.

1. Completa le sottrazioni inserendo il numero corretto.

$$\dots - 8 = 15$$

$$\dots - 23 = 30$$

$$\dots - 17 = 23$$

$$\dots - 45 = 4$$

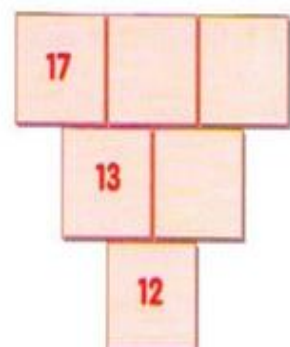
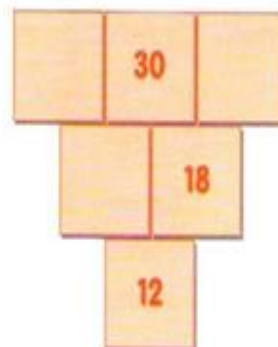
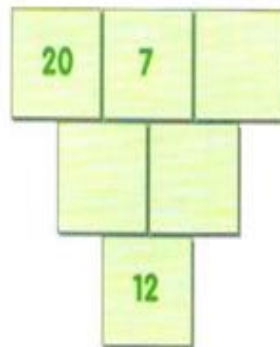
$$78 - \dots = 70$$

$$23 - \dots = 15$$

$$25 - \dots = 20$$

$$40 - \dots = 30$$

2. Completa i triangoli numerici sapendo che i numeri della seconda e terza riga sono la differenza dei due numeri della riga sovrastante e il risultato finale è sempre 12.



3. Esegui in colonna le seguenti sottrazioni

$$3409 - 1458$$

$$4507 - 2842$$

$$77032 - 3295$$

$$3450,4 - 349,2$$

$$280,67 - 145,9$$

$$8135,8 - 2394,6$$

La moltiplicazione

Gli elementi della moltiplicazione

fattore \times fattore = prodotto

Proprietà commutativa	Cambiando l'ordine dei fattori il prodotto non cambia.	$3 \times 4 \times 5 = 60$ $5 \times 3 \times 4 = 60$
Proprietà associativa	Il prodotto non cambia se a più fattori si sostituisce il loro prodotto.	$2 \times 3 \times 4 = 24$ $(2 \times 3) \times 4 = 6 \times 4 = 24$
Proprietà dissociativa	Il prodotto non cambia se a un fattore se ne sostituiscono altri il cui prodotto sia uguale al fattore sostituito.	$4 \times 9 = 36$ $4 \times (3 \times 3) = 36$
Proprietà distributiva	Il prodotto di una somma (o di una differenza) per un numero non cambia se si moltiplica il numero per ciascun termine della somma (o della differenza) e poi si addizionano (o sottraggono) i prodotti ottenuti.	$4 \times (8 + 3) = 4 \times 11 = 44$ $(4 \times 8) + (4 \times 3) = 32 + 12 = 44$ $4 \times (8 - 3) = 4 \times 5 = 20$ $(4 \times 8) - (4 \times 3) = 32 - 12 = 20$

- Nella moltiplicazione l'**elemento neutro** è 1.

$$5 \times 1 = 5$$

$$1 \times 5 = 5$$

- Nella moltiplicazione l'**elemento assorbente** è lo 0.

$$5 \times 0 = 0$$

$$0 \times 5 = 0$$

1. Completa inserendo il numero corretto al posto dei puntini.

$$\dots \times 4 = 28$$

$$9 \times \dots = 45$$

$$3 \times \dots = 21$$

$$8 \times \dots = 56$$

$$\dots \times 3 = 12$$

$$\dots \times 7 = 35$$

$$6 \times \dots = 36$$

$$9 \times \dots = 81$$

$$4 \times \dots = 36$$

$$\dots \times 5 = 20$$

$$\dots \times 12 = 60$$

$$13 \times \dots = 104$$

$$\dots \times 4 = 64$$

$$\dots \times 9 = 153$$

$$35 \times \dots = 140$$

2. Esegui in colonna le moltiplicazioni

$$86 \times 54$$

$$673 \times 45$$

$$782 \times 32$$

$$9452 \times 67$$

$$567,8 \times 13$$

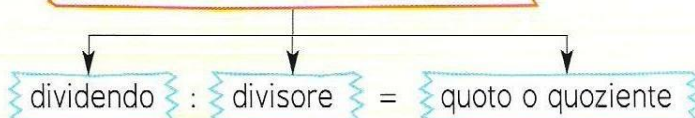
$$683,5 \times 62$$

$$98,45 \times 58$$

$$190,4 \times 3,6$$

La divisione

Gli elementi della divisione

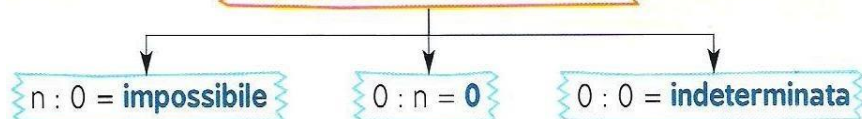


Proprietà invariante	Il quoziente non cambia se il dividendo e il divisore sono moltiplicati o divisi per uno stesso numero.	$40 : 8 = 5$ $(40 : 4) : (8 : 4) = 10 : 2 = 5$
Proprietà distributiva	Il quoziente di una somma (o di una differenza) per un numero non cambia se si divide ciascun termine della somma (o della differenza) per quel numero e poi si addizionano (o sottraggono) i quozienti ottenuti.	$(12 + 8) : 2 = 20 : 2 = 10$ $(12 : 2) + (8 : 2) = 6 + 4 = 10$ $(12 - 8) : 2 = 4 : 2 = 2$ $(12 : 2) - (8 : 2) = 6 - 4 = 2$

• Nella divisione l'**elemento neutro** è **inesistente**.

• Nella divisione l'**elemento assorbente** è **inesistente**.

La divisione e lo zero



1. Completa inserendo il numero giusto al posto dei puntini.

..... : 5 = 20	..... : 7 = 8	..... : 3 = 34	..... : 6 = 54	..... : 3 = 12
90 : = 9	35 : = 7	42 : = 6	56 : = 7	48 : = 12
56 : = 1	35 : = 35	0 : 4 =	45 : = impossibile	

2. Esegui le divisioni in colonna

16354 : 34	14079 : 57	17500 : 28
4573,8 : 63	4290 : 15	21744 : 48

3. Completa inserendo il numero giusto al posto dei puntini:

..... : 5 = 5	..... : 8 = 7	..... : 9 = 4	..... : 3 = 27	..... : 7 = 6
..... : 6 = 8	..... : 4 = 12	..... : 6 = 2	..... : 7 = 7	..... : 8 = 5

Il calcolo mentale

nella moltiplicazione per 10,100,1000

Se il fattore è intero **si aggiungono tanti zeri** quanti ne possiede il 10, 100, 1000...

$$678 \times 10 = 6780$$

Se il fattore è decimale **si sposta la virgola verso destra di tanti posti** quanti sono gli zeri del 10, 100, 1000... ed eventualmente si aggiungono i rimanenti zeri.

$$2,45 \times 100 = 245$$

$$1,3 \times 100 = 130$$

2 posti verso destra

nella divisione per 10,100,1000

Se il dividendo è intero **si staccano tante cifre decimali** quanti sono gli zeri del 10, 100, 1000...

$$678 : 10 = 67,8$$

Se il dividendo è decimale **si sposta la virgola verso sinistra di tanti posti** quanti sono gli zeri del 10, 100, 1000... ed eventualmente si aggiungono degli zeri a sinistra

$$234,5 : 100 = 2,345$$

2 posti verso sinistra

Per esercitarti

17. Esegui mentalmente le seguenti moltiplicazioni.

$45 \times 100 = \dots\dots\dots$	$234 \times 1000 = \dots\dots\dots$
$23 \times \dots\dots\dots = 230$	$572 \times \dots\dots = 57200$
$6,7 \times 10 = \dots\dots\dots$	$0,67 \times 100 = \dots\dots\dots$
$0,087 \times \dots\dots\dots = 87$	$35,7 \times \dots\dots\dots = 357$
$\dots\dots\dots \times 100 = 700$	$\dots\dots \times 10000 = 3400$
$\dots\dots\dots \times 10 = 3230$	$\dots\dots\dots \times 100 = 273,4$
$56 \times 10 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots \times 10 = 0,7$
$47 \times \dots\dots\dots = 47000$	$\dots\dots\dots \times 100 = 0,16$
$6,23 \times 1000 = \dots\dots\dots$	$1000 \times \dots\dots\dots = 435$
$14,5 \times \dots\dots\dots = 1450$	$100 \times \dots\dots\dots = 0,8$

18. Esegui mentalmente le seguenti divisioni.

$476 : 100 = \dots\dots\dots$	$239 : \dots\dots\dots = 2,39$
$690 : 10 = \dots\dots\dots$	$6790 : \dots\dots\dots = 6,79$
$459,2 : 10 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots : 1000 = 0,082$
$490 : 100 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots : 10 = 2,3$
$56 : \dots\dots\dots = 5,6$	$4756 : 1000 = \dots\dots\dots$
$348 : \dots\dots\dots = 3,48$	$210 : 10000 = \dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots : 10 = 55$	$0,4 : 10 = \dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots : 100 = 7,68$	$32,8 : 10 = \dots\dots\dots$
$289 : 10 = \dots\dots\dots$	$8430 : \dots\dots\dots = 8,43$
$4500 : 100 = \dots\dots\dots$	$2119 : \dots\dots\dots = 21,19$

PROBLEMI SPESA – GUADAGNO – RICAVO

Guadagno = ricavo – spesa

Spesa = ricavo – guadagno

Ricavo = spesa + guadagno

PROBLEMA 1

Un negoziante **spende € 5,40** per l'acquisto di **6 penne** che poi **rivenderà a € 1,30 ciascuna**. Quale sarà il guadagno totale ottenuto dalla vendita delle sei penne? [€2,40]

Dati

spesa totale =

..... = 6

..... = € 1,30

Richiesta

guadagno totale?

Svolgimento

Ricavo totale =

Guadagno totale =

PROBLEMA 2

Dalla vendita di **44 quaderni** un cartolaio **ricava in totale € 32,00**, ottenendo un **guadagno totale di € 10,00**.

Quale è stata la spesa effettuata per acquistare ciascun quaderno dal grossista? [€0,50]

Dati

ricavo totale =

..... = 44

guadagno totale = €

Richiesta

spesa unitaria ?

Svolgimento

Spesa totale =

Spesa unitaria =

PROBLEMA 3

Per rivendere **5 libri** acquistati al **prezzo unitario di € 3,00**, si vuole effettuare un **guadagno complessivo di € 8,00**.

Quale sarà il prezzo di vendita di ciascun libro? [€4,60]

Dati

..... = € 3

..... = 5

guadagno totale = €

Richiesta

ricavo unitario ?

Svolgimento

Spesa totale =

Ricavo totale =

Ricavo unitario =

PESO LORDO - PESO NETTO - PESO TARA

1. Trova il peso mancante.



lordo

a 18,2 kg



netto

?



tara

1,2 kg

lordo

b ?

netto

12 kg

tara

2 kg

lordo

c 13 kg

netto

12 kg

tara

?

IL SISTEMA INTERNAZIONALE DI MISURA

grandezza	lunghezza	superficie	capacità	peso
Unità di riferimento	metro m	metro ² m ²	litro l	chilogrammo kg
multipli	decametro 1dam = 10 m	dam ²	decalitro	10 kg
	ettometro 1hm = 100 m	hm ²	ettolitro	100 kg
	chilometro 1km = 1000 m	km ²	1000 litri o chilolitro	1000 kg megagrammo
sottomultipli	decimetro 1dm = 0,1 m	dm ²	decilitro	ettogrammo
	centimetro 1cm = 0,01 m	cm ²	centilitro	decagrammo
	millimetro 1mm = 0,001m	mm ²	millilitro	grammo

1 - Segna l'equivalenza corretta.

3 cm = a. 30 dm b. 0,3 dm c. 300 dm

24 m = a. 240 dm b. 2,4 dm c. 2400 dm

400 m = a. 40 km b. 0,4 km c. 4 km

3,5 m = a. 3500 mm b. 350 mm c. 35 mm

30 l = a. 300 cl b. 3000 cl c. 3 cl

60 ml = a. 6 cl b. 600 cl c. 0,6 cl

0,5 l = a. 5 dl b. 50 dl c. 0,05 dl

0,8 dal = a. 8 l b. 80 l c. 0,08 l

40 dm² = a. 4 m² b. 0,4 m² c. 4000 m²

300 m² = a. 3 dm² b. 30 dm² c. 30000 dm²

4900 cm² = a. 49 dm² b. 4,9 dm² c. 490 dm²

27 mm² = a. 0,27 cm² b. 2,7 cm² c. 270 cm²

2. Esegui le equivalenze.

45 mm = m 68 kg = g 120 l = hl
 235 m = hm 35 hg = Kg 35,7 hl = dal
 4,7 dm = dam 50,7 g = kg 500 ml = l
 2,87 m = cm 34 mg = cg 30 dl = l

3. Associa la giusta misura all'oggetto descritto, cerchia la risposta che ritieni corretta.

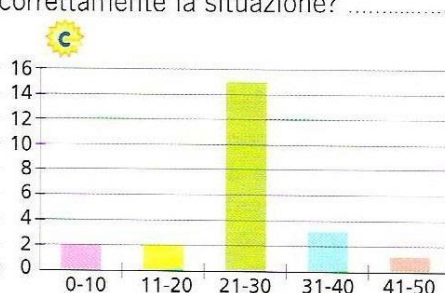
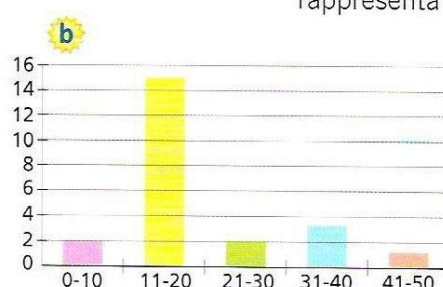
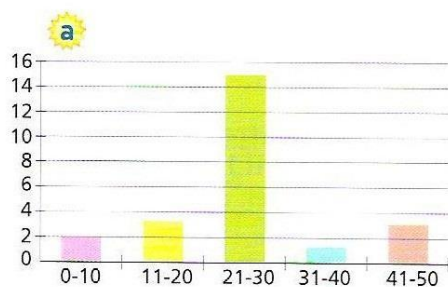
Il peso di cucchiaino di zucchero	2 hk	1 g	20 mg
La capacità di un bicchiere	1l	3 dl	20 ml
La capacità di una tazzina da caffè	30 ml	1 l	33 cl
La lunghezza di una penna	50 cm	15 cm	45 dm
L'altezza di una casa di 4 piani	160 dam	20 dam	16 m
Il peso di un chicco di riso	3 mg	5 g	12 dag
L'area di una stanza	20 m	20m ³	20m ²

GLI ORTOGRAMMI

1. L'insegnante di matematica ha riportato un compito in classe al quale ha attribuito un punteggio massimo di 50 punti. Dalla tabella puoi ricavare le informazioni per completare le frasi.

Classi di punteggio	Frequenza
0 - 10	2
11 - 20	2
21 - 30	15
31 - 40	3
41 - 50	1

- La maggioranza degli alunni ha ottenuto un punteggio compreso tra e
- I ragazzi che hanno totalizzato meno di 20 punti sono
- I ragazzi che hanno totalizzato più di 30 punti sono
- Solo alunno ha ottenuto il punteggio massimo.
- Quale ortogramma, tra quelli proposti qui sotto, rappresenta correttamente la situazione?



I PROBLEMI ARITMETICI

Scrivi i dati e le richieste e poi risolvi i problemi. Esegui i calcoli in colonna negli spazi bianchi

Il signor Rossi ha un debito di €650 ed ha già pagato €130.

Pagherà il debito rimanente in 13 rate.

Qual è l'importo di ciascuna rata?

Dati

Richiesta

..... = 650€

.....

..... = 130€

..... = 13

Somma rimanente = €

Importo di una rata = €

Una comitiva in gita a Matera è composta da 56 adulti e 8 bambini.

Gli adulti hanno versato una quota individuale di € 82, mentre la quota dei bambini è la metà.

Quanto è costata in tutto la gita a Matera?

Dati

Richiesta

..... = 82€

.....

..... = 56

..... = 8

Quota bambino= €

Quota totale adulti= €

Quota totale bambini= €

Costo totale gita= €

Al supermercato acquisto 4 pacchi di pasta al prezzo di €1,20 l'una e 3 bottiglie di succo di frutta. Se alla cassa pago in tutto €12,90, qual è il prezzo di ogni bottiglia di succo di frutta?

Dati		Richiesta
.....	= € 1,20	.....
.....	= 4	
.....	= 3	
.....	= € 12,90	
.....	= €
.....	= €
.....	= €

LEGGI CON ATTENZIONE IL TESTO DEL PROBLEMA E RICONOSCI IL DATO IN ECCESSO E IL DATO MANCANTE

La signora Maria per curarsi prende una medicina che costa € 8,70 alla confezione. Deve prendere 3 pastiglie 2 volte al giorno per 2 mesi. Quante confezioni dovrà acquistare per curarsi completamente?

Dato in eccesso =

Dato mancante =

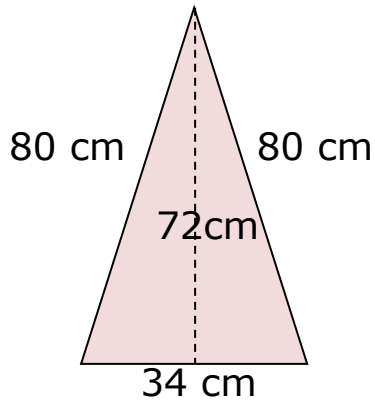
QUALE ESPRESSIONE RISOLVE IL SEGUENTE PROBLEMA?

Fabio ha un uliveto. Porta il raccolto in un frantoio e con i 360 litri di olio ottenuto riempie delle bottiglie di vetro della capacità di 0,75 litri ciascuna. Se vende le bottiglie a 13,50 € l'una, quale sarà il ricavo totale?

- a) $360 \times 0,75 : 13,50$
- b) $(360 + 13,50) : 0,75$
- c) $360 : 0,75 \times 13,50$
- d) $360 - (13,50 \times 0,75)$

I POLIGONI

Calcola il perimetro e l'area dei seguenti poligoni:



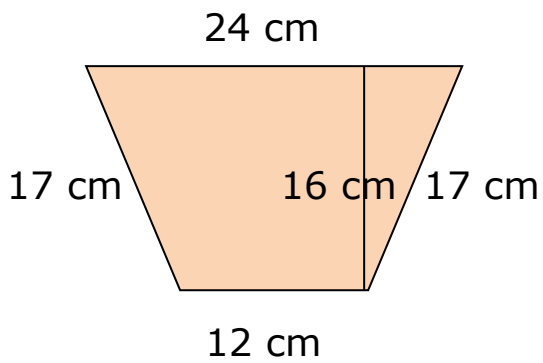
$$P = \dots\dots\dots$$

$$\text{Area} = \dots\dots\dots$$



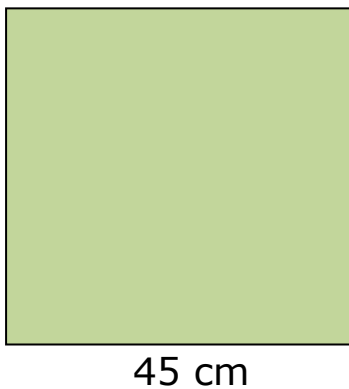
$$P = \dots\dots\dots$$

$$\text{Area} = \dots\dots\dots$$



$$P = \dots\dots\dots$$

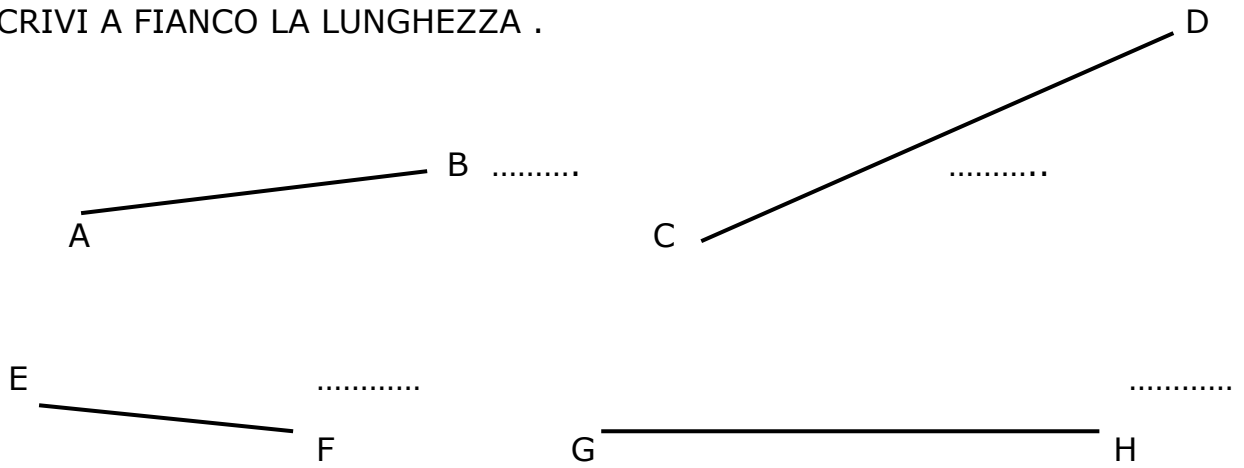
$$\text{Area} = \dots\dots\dots$$



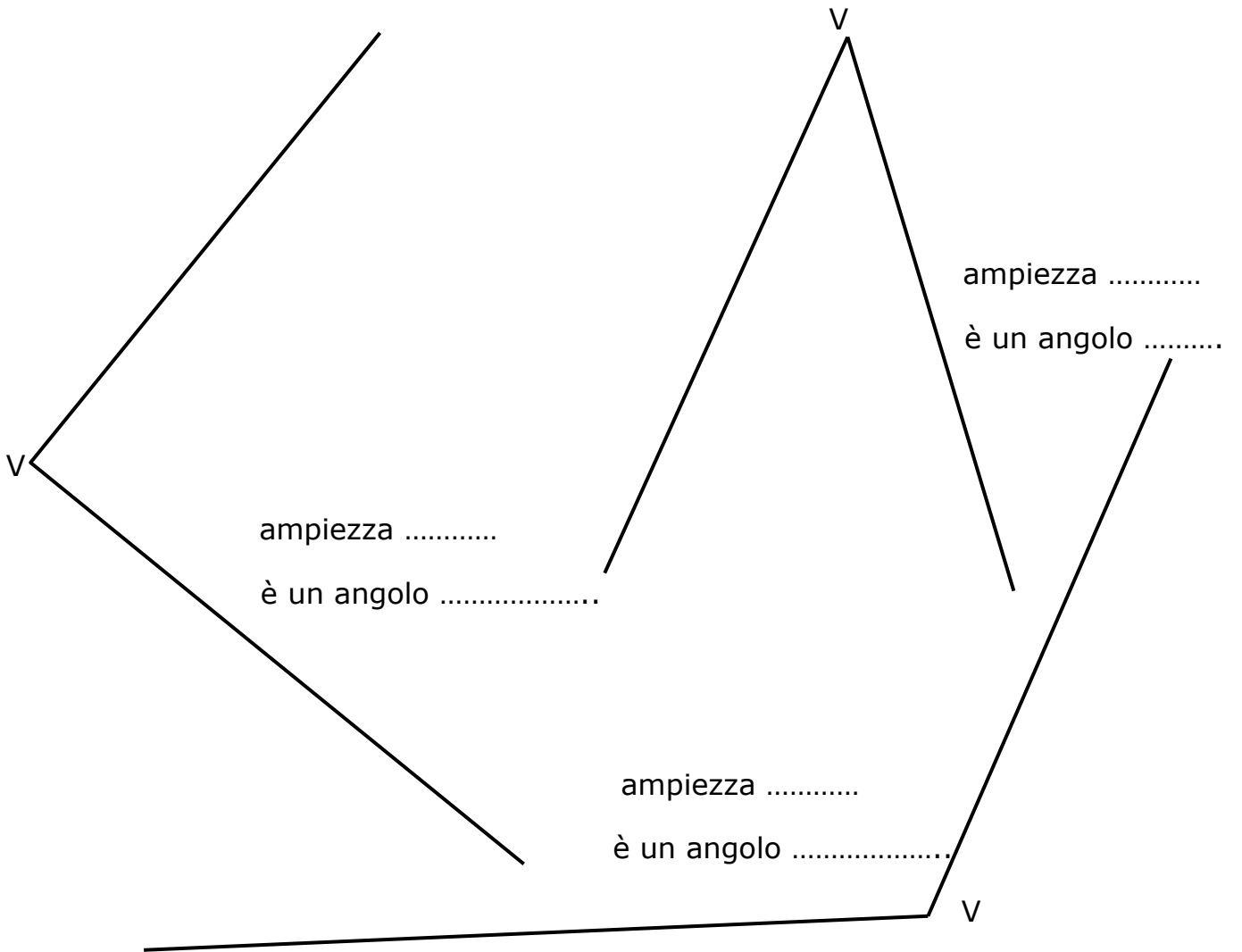
$$P = \dots\dots\dots$$

$$\text{Area} = \dots\dots\dots$$

USA IL RIGHELLO E MISURA LA LUNGHEZZA DEI SEGMENTI DISEGNATI
SCRIVI A FIANCO LA LUNGHEZZA .



USA IL GONIOMETRO E MISURA L'AMPIEZZA DEGLI ANGOLI.
CHE TIPO DI ANGOLI SONO (ACUTO, RETTO, OTTUSO)?



IL DOPPIO, IL TRIPLO, LA META', LA TERZA PARTE....

In un cesto di frutti le mele sono il doppio delle pere.

Rispondi scrivendo l'intera operazione:

- 1) Se le pere fossero 20, quante sarebbero le mele?
- 2) Se le mele fossero 16 quante sarebbero le pere?

In un astuccio i pennarelli sono il triplo delle gomme.

Rispondi scrivendo l'intera operazione:

- 1) se le gomme fossero 3, quanti sarebbero i pennarelli?
- 2) se i pennarelli fossero 12, quante sarebbero le gomme?

Marco ha la metà degli anni di Francesca.

Rispondi scrivendo l'intera operazione:

- 1) se Francesca ha 14 anni, quanti ne ha Marco?
- 2) se Marco ha 12 anni, quanti ne ha Francesca ?

Paolo ha un terzo dei soldi posseduti da Laura.

Rispondi scrivendo l'intera operazione:

- 1) se Laura ha 18€ , quanti ne ha Paolo?
- 2) se Paolo ha 12€ , quanti ne ha Laura ?

Tre bambini misurano la loro altezza.

Pietro è alto il doppio di Giuseppe, l'altezza di Luca è la metà dell'altezza di Giuseppe.

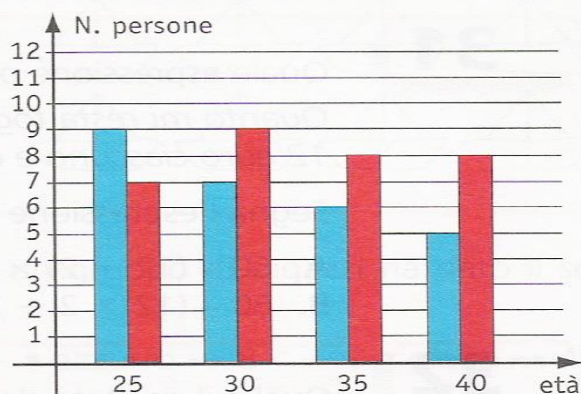
Ordina i tre bambini in modo crescente in base all'altezza :

..... ; ;

UN PO' DI GRAFICI

1. Il grafico a fianco rappresenta l'età di alcune persone presenti ad un convegno e suddivise in uomini (colonne blu) e in donne (colonne rosse). Quanti sono complessivamente (uomini e donne) le persone che hanno più di 30 anni? Segna la risposta esatta.

- A. 43
 B. 16
 C. 27
 D. 32



2. La seguente tabella riporta i dati riferiti al numero di quadri presenti in tre musei.

Musei	A	B	C
N. quadri	5000	7500	9000

Per rappresentare il dato riferito al museo B con un ideogramma, sapendo che



= 500 quadri, quanti quadri bisogna disegnare?

Segna la risposta esatta.

- A. 5 B. 7 e mezzo C. 15 D. 20

3. Il grafico a fianco rappresenta i dati relativi all'indagine "tipo di alimento preferito" dai ragazzi delle classi seconde. Quale delle seguenti tabelle corrisponde al grafico?

Segna la risposta esatta

Alimento	Frequenza
pasta	80
carne	100
pesce	100
verdura	20

A.

Alimento	Frequenza
pasta	180
carne	20
pesce	50
verdura	50

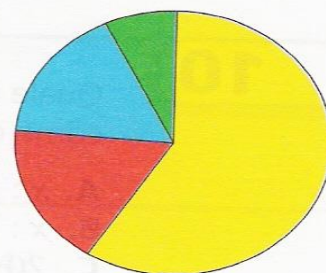
C.

Alimento	Frequenza
pasta	180
carne	50
pesce	50
verdura	20

B.

Alimento	Frequenza
pasta	180
carne	20
pesce	20
verdura	80

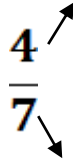
D.



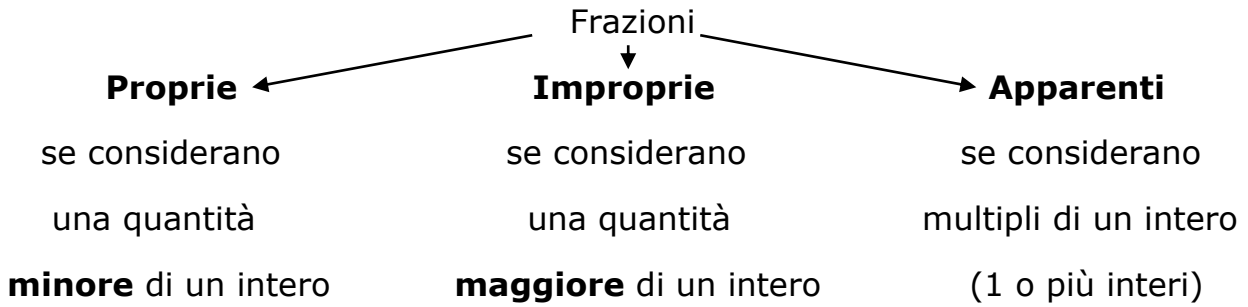
- Pasta
■ Carne
■ Pesce
■ Verdura

LE FRAZIONI

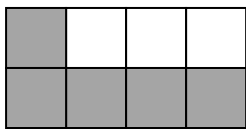
NUMERATORE: QUANTE PARTI VENGONO PRESE/CONSIDERATE



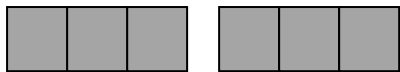
DENOMINATORE: IN QUANTE PARTI UGUALI E' DIVISO L'INTERO



Riconosci e **scrivi la frazione** rappresentata dalla parte colorata in grigio e **scrivi** se è stata rappresentata una frazione propria, impropria o apparente.



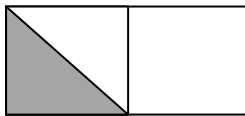
La frazione è ; è una frazione



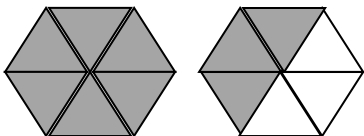
La frazione è ; è una frazione



La frazione è ; è una frazione



La frazione è ; è una frazione



La frazione è ; è una frazione

Problema: Ad una festa partecipano 45 invitati. Se i 4/9 di essi sono donne, quante sono le donne invitate alla festa?

.....

Quale frazione rappresenta gli invitati uomini?

QUESTIONARIO FINALE

RISPONDI A CIASCUNA DOMANDA

Come si chiamano i termini dell'addizione?
.....Come si chiama il risultato della moltiplicazione?
.....Come si chiama il secondo termine di una divisione?
.....Che tipo di elemento è lo zero per l'addizione?
.....L'elemento neutro e l'elemento assorbente della moltiplicazione sono gli stessi numeri ?
.....Come si chiama il risultato della addizione?
.....Come si chiama il risultato della sottrazione?
.....Come si chiamano in ordine i due termini di una sottrazione?
.....Se vedo la seguente scrittura $7 + 4 + 5 + 14 = 14 + 7 + 5 + 4$
Quale proprietà è stata applicata?
.....Se vedo la seguente scrittura $7 + 15 = 2 + 5 + 15$
Quale proprietà è stata applicata?
.....Se vedo la seguente scrittura $72 : 18 = 36 : 9$
Quale proprietà è stata applicata?
.....Se vedo la seguente scrittura $7 \times 5 \times 2 = 7 \times 10$
Quale proprietà è stata applicata?
.....Se vedo la seguente scrittura $26 - 12 = 24 - 10 = 14$
Quale proprietà è stata applicata?
.....Se vedo la seguente scrittura $7 \times 2 \times 5 = 2 \times 7 \times 5$
Quale proprietà è stata applicata?
.....Se vedo la seguente scrittura $13 + 15 + 5 = 13 + 20 = 33$
Quale proprietà è stata applicata?
.....

PAGINA DI GIOCHI MATEMATICI

1	2		3	4	5
6			7	+	
		8			
9				+	
		10	11		12
	13				

ORIZZONTALI

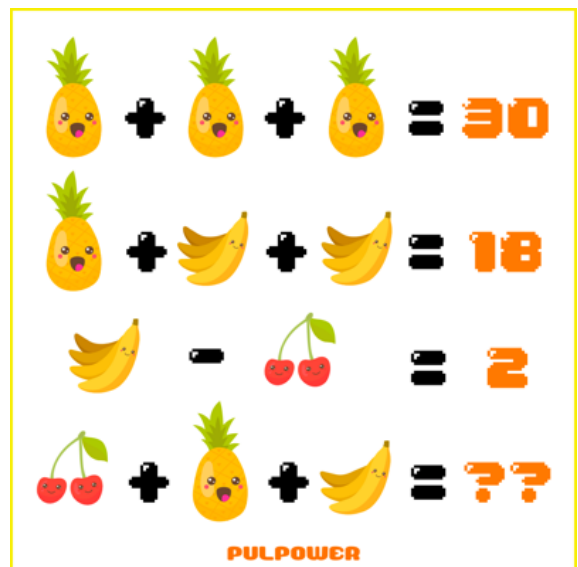
- 7×8
- $7+2 \times 100$
- una decina rovesciata
- applica la proprietà distributiva a $(2+3) \times 3$
- 1 uK; 0 h; 3 da; 0 u
- $3 \times 3 + 9^2 + 10$
- i primi quattro numeri naturali
- famosa spia inglese

VERTICALI

- Cinque decine
- $4 \times 10 + 7 \times 3$
- Il doppio di 130
- applica la proprietà commutativa a $2+0+3$
- Settantanove decine
- 1 uK
- numero sfortunato
- 3×11

$$\begin{array}{r}
 1 \ A \ 5 \ B \ X \\
 \ 2 \ A \ = \\
 \hline
 B \ C \ 6 \ 2 \\
 2 \ 7 \ C \ 8 \\
 \hline
 A \ 1 \ 1 \ B \ 2
 \end{array}$$

$$A = ? \quad B = ? \quad C = ?$$



Cruciverba di matematica

Esegui le addizioni all'interno del cruciverba.

© Pianetabambini.it

Pagina 3

$$\text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} = 30$$

$$\text{🍏} + \text{🍌} + \text{🍌} = 18$$

$$\text{🍌} - \text{🥥} = 2$$

$$\text{🥥} + \text{🍏} + \text{🍌} = ??$$

$$\text{🐎} + \text{🐎} + \text{🐎} = 30$$

$$\text{🐎} + \text{🐾} + \text{🐾} = 18$$

$$\text{🐾} - \text{👢} = 2$$

$$\text{👢} + \text{🐎} + \text{🐾} = ??$$

¿Cuál es el valor de cada figura?

$$4 + \text{●} = \text{▲}$$

$$\text{▲} - 5 = \text{■}$$

$$6 - \text{■} = \text{♥}$$

$$\text{♥} + 2 = 2$$



¡Compártelo si te gustó!

●	-	6	:	1	=	3
+		X		+		
●	+	●	-	2	=	7
:		-		+		
6	X	●	X	●	=	270
=		=		=		
2		27		8		