

CRITERI DI VALUTAZIONE RELATIVI AL PERCORSO DI INSEGNAMENTO – APPRENDIMENTO SVILUPPATO CON LA DIDATTICA A DISTANZA

SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. 2019/2020

CONSIDERAZIONI INTRODUTTIVE

Stante la situazione attuale, le insegnanti, di comune accordo, hanno ritenuto opportuno, per la valutazione finale, evidenziare ed escludere alcuni obiettivi, vista l'impossibilità oggettiva di verificare il raggiungimento degli stessi. Tali item risulteranno evidenziati in giallo con la dicitura **NV** (non valutabile). Si è, altresì, ritenuto opportuno aggiungere la voce relativa alla partecipazione degli alunni alle attività svolte a distanza, pienamente consapevoli che, nello specifico, situazioni di criticità potrebbero avere molteplici cause, anche non pertinenti agli alunni stessi. La suddetta variazione è stata inserita nel campo di esperienza del sé e l'altro.

Per il giudizio complessivo si ritiene utile, in caso di mancata valutazione di alcuni obiettivi, fare riferimento a quelli precedenti.

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO CAIO GIULIO CESARE**

Anno Scolastico
COGNOME

NOME

3 ANNI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO)	INTERMEDIA	FINALE
Accetta l'ambiente scolastico e i suoi ritmi;		NV
Conosce e rispetta le principali regole del vivere comune;		NV
È autonomo in bagno e in sala mensa;		NV
Si relaziona, si confronta e discute con adulti e bambini;		NV
Si fa conoscere e conosce il nome degli altri;		NV
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco;		NV
Collabora in modo costruttivo e creativo con gli altri;		NV
Affronta con sicurezza nuove esperienze;		NV
Accetta e partecipa alle attività proposte.		
Porta a termine attività proposte durante la DAD		
GIUDIZIO FINALE COMPLESSIVO*		

***INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione**

ROSSO ARANCIONE GIALLO VERDE

OSSERVAZIONI

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO CAIO GIULIO CESARE

Anno Scolastico _____/_____
 COGNOME _____ NOME _____

3 ANNI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO)	INTERMEDIA	FINALE
Conosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso;		
Tenta di rappresentare graficamente il suo corpo;		
Disegna un viso con almeno tre particolari;		
Ricompono un puzzle della figura umana divisa in tre parti;		
Distingue le caratteristiche fisiche-sessuali maschili da quelle femminili;		
Assume e descrive semplici posizioni del corpo;		
Si muove liberamente nello spazio disponibile;		NV
Esegue semplici percorsi motori;		NV
Collabora al riordino degli ambienti scolastici;		NV
Manipola e sperimenta diversi materiali.		NV
GIUDIZIO FINALE COMPLESSIVO*		

***INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione**

ROSSO **ARANCIONE** **GIALLO** **VERDE**

OSSERVAZIONI

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO CAIO GIULIO CESARE

Anno Scolastico _____/_____
 COGNOME _____ NOME _____

3 ANNI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI)	INTERMEDIA	FINALE
Conosce i colori primari;		
Usa il segno grafico per produrre scarabocchi;		
Esplora i materiali che ha a disposizione;		NV
Utilizza e manipola con creatività materiali vari;		NV
Mostra interesse per l'ascolto della musica;		NV
Riproduce semplici ritmi (veloce/lento, piano/forte);		
Produce suoni e rumori con materiali vari;		
Distingue rumore e silenzio;		NV
Ascolta e riproduce i suoni dell'ambiente e della natura.		NV
GIUDIZIO FINALE COMPLESSIVO*		

***INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione**

ROSSO **ARANCIONE** **GIALLO** **VERDE**

OSSERVAZIONI

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO CAIO GIULIO CESARE

Anno Scolastico _____/_____
 COGNOME _____ NOME _____

3 ANNI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE)	INTERMEDIA	FINALE
Esprime i propri bisogni;		NV
Pronuncia correttamente i fonemi;		
Utilizza in modo chiaro semplici frasi;		
Dialoga con gli altri bambini;		NV
Dialoga con gli adulti;		
È in grado di ascoltare brevi racconti;		
Memorizza canzoni e filastrocche;		
Legge e verbalizza immagini;		
Rappresenta graficamente oggetti definiti e li verbalizza;		
Si Interessa e partecipa ad attività/giochi mimati.		NV
GIUDIZIO FINALE COMPLESSIVO*		

***INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione**

ROSSO **ARANCIONE** **GIALLO** **VERDE**

OSSERVAZIONI

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO CAIO GIULIO CESARE

Anno Scolastico _____/_____
 COGNOME _____ NOME _____

3 ANNI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO)	INTERMEDIA	FINALE
Osserva l'ambiente che lo circonda;		NV
Conosce gli aspetti principali delle stagioni;		NV
Conosce i principali fenomeni atmosferici;		NV
Distingue il giorno dalla notte;		
Verbalizza correttamente una sequenza di azioni abitualmente compiute;		
Distingue e colloca su comando le dimensioni grande/piccolo, lungo/corto; in alto/ in basso;		
Distingue e colloca su comando le posizioni sopra/sotto, dentro/ fuori, vicino/lontano;		
Conosce la sequenza numerica verbale (sino a tre);		
Percepisce e riconosce le principali forme geometriche (cerchio e quadrato);		
Utilizza strumenti tecnologici		
GIUDIZIO FINALE COMPLESSIVO*		

***INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione**

ROSSO **ARANCIONE** **GIALLO** **VERDE**

OSSERVAZIONI

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO CAIO GIULIO CESARE

Anno Scolastico __/____

COGNOME _____ NOME _____

4 ANNI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO)	INTERMEDIA	FINALE
Rispetta e accetta le regole di vita comunitaria;		NV
Si riconosce parte di un gruppo;		
Riconosce i propri e gli altrui comportamenti positivi e negativi;		NV
Collabora con i compagni per un fine comune;		NV
Accetta rapporti anche con compagni non abituali;		NV
Gioca in maniera costruttiva con gli altri;		NV
Comunica bisogni affettivi e stati d'animo;		NV
È autonomo nelle azioni di routine quotidiana;		NV
Manifesta partecipazione ed interesse alle attività proposte;		
È autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale;		NV
Interpreta e traduce segni e simboli.		
Porta a termine i lavori proposti con la DAD		
GIUDIZIO FINALE COMPLESSIVO*		

*INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione

ROSSO ARANCIONE GIALLO VERDE

OSSERVAZIONI

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO CAIO GIULIO CESARE

Anno Scolastico _____/_____
COGNOME _____ NOME _____

4 ANNI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO)	INTERMEDIA	FINALE
Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso, sugli altri e su un'immagine;		
Rappresenta graficamente la figura umana;		
Assume e descrive posizioni del corpo;		
Esegue semplici percorsi psico-motori;		NV
Riconosce la propria identità sessuale;		NV
Riconosce e riordina i propri indumenti e oggetti personali;		NV
Collabora al riordino degli ambienti scolastici;		NV
Ha sviluppato la coordinazione oculo-manuale;		NV
Utilizza (correttamente) il mezzo grafico;		
Usa le forbici.		
GIUDIZIO FINALE COMPLESSIVO*		

***INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione**

ROSSO ARANCIONE GIALLO VERDE

OSSERVAZIONI

Anno Scolastico _____/_____
COGNOME _____ NOME _____

4 ANNI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI)	INTERMEDIA	FINALE
Esplora e osserva materiali vari;		NV
Disegna spontaneamente e su consegna;		
Conosce i colori secondari e produce mescolanze;		
Adopera i colori in modo creativo;		
Usa la fantasia per inventare storie;		
Si esprime attraverso diverse forme di comunicazione non verbali;		
Esplora, conosce, riproduce la realtà sonora;		
Partecipa ad attività ritmico-motorie.		NV
	GIUDIZIO FINALE COMPLESSIVO*	

***INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione**

ROSSO **ARANCIONE** **GIALLO** **VERDE**

OSSERVAZIONI

Anno Scolastico _____/_____
 COGNOME _____ NOME _____

4 ANNI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE)	INTERMEDIA	FINALE
Dialoga con gli adulti;		
Dialoga con i compagni;		
Utilizza in modo chiaro frasi complesse;		
Si esprime utilizzando termini appropriati		
Interviene in modo pertinente durante le conversazioni;		
Manifesta interesse alla lettura;		
Comprende e rielabora racconti di complessità crescente;		
Memorizza e ripete filastrocche e poesie;		
Familiarizza con le rime riconoscendo sillabe finali uguali in parole diverse;		
Partecipa all'invenzione di racconti.		
Mostra interesse per la lingua inglese		
Ascolta e comprende semplici vocaboli e brevissime istruzioni in lingua.		
Memorizza e ripete semplici canzoncine e rime in lingua inglese		
GIUDIZIO FINALE COMPLESSIVO*		

***INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione**
ROSSO ARANCIONE GIALLO VERDE

OSSERVAZIONI

GRIGLIE DI VALUTAZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO CAIO GIULIO CESARE
4 ANNI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO)	INTERMEDIA	FINALE
Mostra interesse e partecipazione ad attività inerenti la scoperta dell'ambiente;		NV
Conosce le principali caratteristiche delle quattro stagioni;		
Colloca sé stesso e gli oggetti in relazione spaziale: sopra-sotto, dentro-fuori, in alto-in basso, vicino- lontano, in mezzo.		
Individua quantità tanto-poco-niente;		
Individua relazioni di prima-dopo-infine;		
Coglie la ciclicità della settimana tramite modalità simboliche;		
Conosce la sequenza numerica sino a dieci;		
Classifica oggetti in base ad un criterio dato;		
Costruisce un insieme;		
Associa forme geometriche;		
Esegue tracciati orizzontali- verticali- curvilinei- spiraliformi.		
Realizza semplici elaborazioni grafiche utilizzando il computer		
Visiona immagini cortometraggi e brevi documentari		
	GIUDIZIO FINALE COMPLESSIVO*	

***INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione**

ROSSO ARANCIONE GIALLO VERDE

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO CAIO GIULIO CESARE**

Anno Scolastico _____/_____
COGNOME _____ NOME _____

5 ANNI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO)	INTERMEDIA	FINALE
È ben inserito nel gruppo;		NV
Conosce e rispetta le regole di gruppo;		NV
Ha rispetto dello spazio e delle cose altrui;		NV
Ha interiorizzato il sé corporeo maturando atteggiamenti di fiducia in sé stesso e nelle proprie capacità;		NV
Riconosce e condivide i propri stati emotivi;		
Reagisce in modo adeguato ai richiami e alle frustrazioni;		NV
Affronta con sicurezza nuove esperienze;		
Collabora alla realizzazione di attività in comune;		NV
È consapevole della propria identità e storia personale.		
È autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale.		NV
Partecipa e porta a termine attività proposte con la DAD		
	GIUDIZIO FINALE COMPLESSIVO	

***INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione**

ROSSO ARANCIONE GIALLO VERDE

OSSERVAZIONI

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO CAIO GIULIO CESARE**

Anno Scolastico _____/_____
COGNOME _____ NOME _____

5 ANNI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO)	INTERMEDIA	FINALE
Percepisce e rappresenta graficamente la figura umana in totale;		
Riconosce la destra dalla sinistra;		
Sa coordinare i movimenti del corpo;		
Svolge autonomamente le corrette abitudini igieniche e le azioni di routine;		NV
È in grado di mimare con il corpo semplici storie;		NV
Sa orientarsi nello spazio grafico;		
Ha sviluppato la motricità fine;		
Ha sviluppato la coordinazione oculo-manuale;		
Esegue e riproduce graficamente percorsi motori.		NV
GIUDIZIO FINALE COMPLESSIVO*		

***INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione**

ROSSO ARANCIONE GIALLO VERDE

OSSERVAZIONI

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO CAIO GIULIO CESARE

Anno Scolastico _____/_____
COGNOME _____ NOME _____

5 ANNI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI)	INTERMEDIA	FINALE
Comunica ed esprime emozioni con i linguaggi del corpo: la voce, il gesto, la drammatizzazione;		NV
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative;		
Dimostra creatività nell'utilizzo delle tecniche espressive;		
Esplora e utilizza in autonomia i materiali a disposizione;		NV
Attribuisce in maniera adeguata i colori alla realtà;		
Disegna spontaneamente e su consegna;		
Cura i particolari nelle rappresentazioni grafico-pittoriche;		
Ascolta con piacere musica di vario genere;		
Esplora con la voce e con il corpo le proprie possibilità sonoro-espressive;		NV
Partecipa volentieri ad attività ritmico motorie.		NV
	GIUDIZIO FINALE COMPLESSIVO*	

*INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione

ROSSO ARANCIONE GIALLO VERDE

OSSERVAZIONI

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO CAIO GIULIO CESARE**

Anno Scolastico _____/_____
COGNOME _____ NOME _____

5 ANNI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE)	INTERMEDIA	FINALE
Utilizza un appropriato linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative;		
Sa descrivere agli altri le proprie esperienze;		
Si esprime con una corretta pronuncia di suoni;		
È interessato al significato di vocaboli nuovi;		
Ascolta, comprende e rielabora narrazioni, storie etc.		
Gioca con le parole in modo personale e creativo (rime, filastrocche);		
Formula ipotesi e previsioni sul finale di un racconto;		
Esplora con interesse la lettura di libri illustrati;		
Associa il simbolo grafico al suono (lettere);		
Riconosce alcune lettere che fanno parte del proprio nome.		
Ascolta e comprende vocaboli e semplici espressioni legate al quotidiano in lingua inglese		
Utilizza oralmente parole e frasi imparate in lingua		NV
Memorizza e recita canti e filastrocche in lingua inglese		
Svolge semplici compiti secondo indicazioni date ed mostrate in lingua inglese		
Nomina oggetti noti in un contesto reale o illustrato in lingua inglese		
Partecipa volentieri ad attività ritmiche finalizzate al raggiungimento di obiettivi metafonologici		

GIUDIZIO FINALE COMPLESSIVO

--

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO CAIO GIULIO CESARE

Anno Scolastico _____/_____
COGNOME _____ NOME _____

5

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO)	INTERMEDIA	FINALE
Riproduce vari tipi di linea (verticale, orizzontale, obliqua);		
È in grado di classificare gli oggetti in base a colore, forma e dimensione;		
È in grado di eseguire la seriazione degli oggetti;		
Ha interiorizzato le caratteristiche sulle quattro stagioni;		
Conosce e denomina i giorni della settimana e i mesi dell'anno;		
Riferisce eventi rispetto a: prima-adesso-dopo/ieri-oggi-domani;		
Sa operare con quantità e numeri (contare, aggiungere e togliere);		
Riconosce la simbologia numerica;		
Associa il numero alla quantità;		
Dispone in successione cronologica 4 o più scene di un racconto.		
	GIUDIZIO FINALE COMPLESSIVO*	

***INDICATORI -Vedi Scheda Criteri di valutazione**

ROSSO ARANCIONE GIALLO VERDE

OSSERVAZIONI
